Republika Hrvatska
Srednja škola u Maruševcu s pravom javnosti
Maruševec 82, 42243 Maruševec
tel./fax: 042/ 729-315
MB: 1679040, OIB: 83519545054, e-mail:
ssmarusevec@gmail.com

KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2186-157-08-26-1
U Maruševcu, 6.listopada 2026.

KURIKULUM
SREDNJE ŠKOLE U MARUŠEVCU
S PRAVOM JAVNOSTI

2026 - 2027

Predsjednik školskog odbora:

Zlatko Musija, mag. theol.
Predsjednik Jadranske Unije konferencija

REPUBLIKA HRVATSKA
SREDNJA ŠKOLA U MARUŠEVCU
MARUŠEVEC
s pravom javnosti

Ravnateljica:

Elizabeta Skobe Barbir, prof.

Sadržaj

I. OSNUTAK I POVIJEST 3
II. MISIJA 3
III. SLOGAN 3
IV. VRIJEDNOSTI 3
V. USMJERENOST NA UČENIKA 4
VI. ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME 4
VII. ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI: 5
VIII. NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA: 5
IX. ŠKOLSKI PROGRAMI 5
ZDRAVSTVENI PROGRAMI 5
X. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: 27
XI. POSEBNI ŠKOLSKI PROGRAMI 41
XII. UČENIČKE KOMPETENCIJE 48

I. OSNUTAK I POVIJEST

Srednja škola u Maruševcu s pravom javnosti pravni je sljednik Srednje vjerske škole osnovane 1970. godine u dvorcu Maruševec. Osnivač škole je Kršćanska adventistička crkva u Republici Hrvatskoj, Jadranska unija konferencija. Od svojih početaka škola se usmjerava na holistički odgojni koncept, koji podrazumijeva cjelovit razvoj učenika: tjelesni, intelektualni, društveni, moralni, psihički, duhovni kako bi svaki učenik donosio kvalitetne odluke za sebe i društvo u kojem živi.

II. MISIJA

MISIJSKA IZJAVA SREDNJE ŠKOLE U MARUŠEVCU S PRAVOM JAVNOSTI

Srednja škola u Maruševcu osnovana je da pruži holističko obrazovanje učenicima u dobi od 14 do 19 godina. Škola promiče kršćanske vrijednosti i usmjerava učenike na zdrav životni stil.

Misija škole je da uputi učenike na službu ljudima izvrsnim znanjem, posebice u gimnazijskom programu, pružanjem zdravstvene njege i fizioterapijskih postupaka u svojim zdravstvenim programima.

Misija škole je također da pouči učenike toleranciji i prihvaćanju osoba različite vjere, nacije i rase. Ujedno, škola svojim stvaralaštvom, znanjem, pedagoškim i humanitarnim projektima svjedoči o Božjoj ljubavi društvenoj zajednici i zemlji u kojoj djeluje.

III. SLOGAN

„Dok dišem nadam se“ (*lat. Dum spiro spero*)

IV. VRIJEDNOSTI

a) Religiozne i moralne vrijednosti:

1. Razvoj kršćanskog karaktera s osobinama požrtvovnosti, ljubavi, dobrote i nesebičnosti.
2. Samostalnost u razlučivanju dobra i zla te sposobnost izbora dobra i kad drugi biraju zlo.
3. Poštenje u odnosima i poslovanju.
4. Odgovornost u odnosu prema ljudima, sebi i dobrima.

b) Duhovne i moralne vrijednosti:

1. Razvoj tolerancije i prihvaćanja drugačijih i marginaliziranih skupina i pojedinaca.
2. Duhovni prioriteti pred materijalističkim i potrošačkim mentalitetom.
3. Promicanje vitalnih vrijednosti i životnog optimizma.

c) Društvene vrijednosti:

1. Razvoj sućuti i solidarnosti u svijetu stradanja, progona, različitih nevolja i bolesti.
2. Identitet - domoljublje i istodobno pripadnost građanstvu svijeta.
3. Socijalna umijeća komunikacije i prihvaćanja drugačijih.

4. Poduzetništvo i odgovornost za unapređivanje vlastitog standarda i standarda cijelog društva.
5. Ekološka osviještenost.

d) Intelektualne vrijednosti:

1. Znanje – vrsno znanje koje se usvaja razumijevanjem i mišljenjem te može primijeniti u praktičnom životu.

e) Kulturne i estetske vrijednosti:

1. Kultura govora i lijepog ponašanja.
2. Smisao za prirodne i umjetničke estetske vrijednosti.

V. USMJERENOST NA UČENIKA

- Škola postavlja učenika u središte pozornosti i interesa te se fleksibilno trudi prilagoditi svakom pojedinačnom učeniku pronalaženjem i razvijanjem njegovih darova i sposobnosti, jačajući njihovo samopouzdanje i aktivno postavljanje i ostvarivanje ciljeva.
- Metodički pristup je prvenstveno rad u skupini, ali i dodatni i dopunski te individualizirani i mentorski rad prema potrebama, osobito s nadarenim učenicima i učenicima s teškoćama.
- Škola uzima u obzir također intelektualne razlike učenika: tip inteligencije (matematičko-logička, verbalna, glazbena, kineziološka i sl.), spolne razlike, socijalne i druge te se u pristupu prilagođuje svakom pojedinačnom učeniku.
- Škola uzima u obzir također razvojnu dob i služi se u metodičkom pristupu metodama što ih daje primijenjena psihologija.
- Škola izbjegava monolitne metode, a ohrabruje one koje uključuju učenike u odgojno-obrazovni proces (inkluzivna pedagogija) te ih čine samostalnim, aktivnim i istraživački usmjerenim.
- Škola razvija klimu poštovanja, samopoštovanja u svakom razredu, zajedništvo, svijest o osobnim i zajedničkim interesima te je senzibilizirana za detekciju najprikrivenijih oblika vršnjačkog nasilja (prijezir, ismijavanje i sl.).
- Škola uči kako učiti svaki pojedinačni predmet.
- Škola ohrabruje projektnu i interdisciplinarnu nastavu.
- Škola se usmjerava na primjenu znanja i slijedi temeljne smjernice Škole za život.

VI. ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME

Područja koja škola uključuje su:

- jezično-komunikacijsko područje
- društveno-humanističko područje
- matematičko-prirodoslovno područje
- tjelesno-zdravstveno područje
- umjetničko područje
- praktični rad

- međupredmetne teme u skladu sa kurikularnom reformom te prema planu i programu kurikuluma raznih predmeta

VII. ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI:

1. Usmjeravati učenike na cjelovit razvoj osobnosti i karaktera te njihovih darova i sposobnosti u skladu s njihovim programskim izborom i osobnim mogućnostima.
2. Očekivati izvrsnost u znanju i ponašanju postavljajući visoke standarde uz veliku potporu i ohrabrivanje.
3. Pripremiti učenike za državnu maturu, za studij, cjeloživotno obrazovanje i praktičan život službe i upravljanja vremenom i resursima.
4. Osposobiti učenike za poštovanje drugih i za samopoštovanje, razvijajući samopouzdanje, pozitivno mišljenje i svijest o identitetu.
5. Odgajati učenike s osjećajem za ljudska prava i odgovornosti u multikulturalnom svijetu te s osjećajem za toleranciju i sućut prema onima koji pate.
6. Odgajati učenike da budu promicatelji mira, nenasilja i znalačkog pristupa u rješavanju konflikata.
7. Usmjeravati učenike da budu mislioci, stvaratelji i inovatori, a ne samo reflektori tuđih misli.

VIII. NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- izvrsnost u odgoju i obrazovanju
- jednakost svih učenika uz poštovanje njihovih različitosti
- znanstvenost i duhovnost
- poštivanje ljudskih prava, posebice prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomnost školskih tijela i timski rad
- pedagoški pluralizam
- hrvatska, europska, svjetska i adventistička dimenzija obrazovanja

IX. ŠKOLSKI PROGRAMI

U svim programima/smjerovima provodit će se i školski programi: izborna nastava, fakultativna nastava, dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti te samostalni projekti i projekti u okviru međunarodnih i Eu-projekata (E-medica i Erasmus+)

- Strukovni:
  a) Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege
  b) Fizioterapeutski tehničar / fizioterapeutska tehničarka

ZDRAVSTVENI PROGRAMI

U programu **Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege**, koji se održava od prvog do petog razreda, uz redovnu nastavu predviđeni su i sljedeći izborni predmeti:

IZBORNI PREDMETI U PROGRAMU MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE / MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE, uz Vjeronauk i Etiku u prvom i drugom razredu:

1. Građanski odgoj – 1m
2. Ekologija – 1m
3. Komunikacijske vještine – 2m
4. Prevencija ovisnosti – 2m
5. Profesionalna komunikacija u sestrinstvu – 3m
6. Osnove fizikalne i radne terapije – 3m
7. Hitni medicinski postupci – 4m
8. Kronične rane – 4m
9. Vještine medicinske sestre/tehničara u gipsaonici – 5m
10. Intenzivna zdravstvena njega – 5m
11. Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu-5m

aktivnost, program i/ili projekt	**Građanski odgoj i obrazovanje**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Poticanje učenika na prihvaćanje aktivnog i odgovornog građanstva - Razvijanje vještina, vrijednosti i kompetencija građanina kao pripadnika države i aktivnog člana lokalne zajednice - Podizanje svijesti i senzibiliteta u području ljudskih prava
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznavanje učenika s tematikom aktivnog i odgovornog građanstva utječemo na poboljšanje kvalitete njihovih života, a time i cjelokupne zajednice - Razvijanje tolerancije i prihvaćanja „drugog“ i „drugačijeg“ - Razviti kod učenika pozitivan stav prema različitostima, poštivanju ljudskih prava, usvojiti interkulturalno razumijevanje te prakticiranje demokracije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Magistra edukacije sociologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala - Rad u skupinama i individualno, diskusije, debate i volonterski rad
Izračun troškova	645,98 EUR

EKOLOGIJA

Nositelj programa profesor biologije

MJESEC	SAT	TEMATSKA CJELINA	NASTAVNA TEMA	ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
Rujan	1 2 3 4 5 6 7 8	EKOLOŠKI ČIMBENICI	Uvod u ekologiju Osnovni pojmovi u ekologiji Utjecaj temperature kao ekološkog čimbenika Temperatura kao abiotički ek. čimbenik Svjetlost kao abiotički čimbenik Utjecaj svjetlosti kao ekološkog čimbenika Voda i vlažnost kao abiotički čimbenici Voda i vlažnost kao abiotički čimbenici	**BIO SŠ B.1.1.** Uspoređuje prilagodbe organizama s obzirom na abiotičke i biotičke uvjete okoliša na primjeru zavičajnoga ekosustava. **BIO SŠ B.1.3.** Uspoređuje prilagodbe organizama na specifične životne uvjete. **BIO SŠ C.1.2.** Objašnjava principe iskorištavanja energije na razini ekosustava s aspekta održivoga razvoja. **BIO SŠ C.1.2.** Objašnjava principe iskorištavanja energije na razini ekosustava s aspekta održivoga razvoja. **BIO SŠ D.1.1.** Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja i opisuje razvoj znanstvene misli tijekom povijesti. **BIO SŠ D.1.2.** Raspravlja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni bioloških otkrića uz donošenje odluka o vlastitim postupanjima.	**Zdravlje** zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. **Poduzetništvo** pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. **Održivi razvoj** **odr A.4.2.** Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije*** **Učiti kako učiti****
MJESEC	**SAT**	**TEMATSKA CJELINA**	**NASTAVNA TEMA**	**ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI**	**OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA**

Listopad	9 10 11 12 13 14 15 16	BIOTIČKI ČIMBENICI TEMELJNA SVOJSTVA BIOCEBOZA I EKOSUSTAVA	Odnosi među jedinkama iste vrste Intraspecijski odnosi Odnosi među jedinkama različitih vrsta Odnosi među jedinkama različitih vrsta Interspecijski odnosi Ekosustav i biosfera Biomi i biosfera Biomi	Razumije ekološke čimbenike definira ekološku valenciju, razumije abiotičke i biotičke čimbenike na jednostavnim primjerima u prirodi Razmatra utjecaj temperature i svjetlosti na živa bića kroz dokumentarni film „Sezonske šume“ i „Od pola do pola“ BBC 2007. Raspravlja o prilagodbama biljaka i životinja na različite uvijete vlažnosti i svjetlosti – dokumentarni film BBC „Slatke vode Opisuje odnose među jedinkama iste vrste, objasniti pojmove: natalitet, mortalitet, kapacitet staništa, kompeticija Opisuje odnose kompeticije, predatorstvo, simbioza, parazitizam, mutualizam, komenzalizam Definira ekosustav i biosferu, naglasiti povezanost vrsta u biocenozama te biocenoze i biotopa, protjecanje energije Razumije podjelu biosfere na biome	**Poduzetništvo** pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. **Održivi razvoj** **odr A.4.2.** Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. **odr A.4.3.** Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. **odr A.4.4.** Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj. **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije*** **Učiti kako učiti****
MJESEC	**SAT**	**TEMATSKA CJELINA**	**NASTAVNA TEMA**	**ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI**	**OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA**

Studeni	17 18 19 20 21 22 23 24	SASTAV, RASPORED I PROMJENE BIOCENOZA I EKOSUSTAVA ODNOSI PREHRANE U BIOCENOZI	Slojeviti raspored u šumskoj biocenozi Slojeviti raspored u šumskoj biocenozi Slojeviti raspored u šumskoj biocenozi Sukcesija jezera Sukcesija jezera Sukcesija jezera Odnosi prehrane u biocenozi Hranidbeni lanac i hranidbena mreža	**BIO SŠ B.1.2.** Analizira održavanje uravnoteženoga stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem. **BIO SŠ C.1.1.** Objašnjava vezanje i pretvorbu energije u procesima kruženja tvari u biosferi povezujući ih sa životnim uvjetima i održanjem života. **BIO SŠ C.1.2.** Objašnjava principe iskorištavanja energije na razini ekosustava s aspekta održivoga razvoja. **BIO SŠ D.1.1.** Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja i opisuje razvoj znanstvene misli tijekom povijesti. **BIO SŠ D.1.2.** Raspravlja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni bioloških otkrića uz donošenje odluka o vlastitim postupanjima.	**Zdravlje** zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. **Poduzetništvo** pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. **Održivi razvoj** **odr A.4.2.** Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. **odr A.4.3.** Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života
MJESEC	**SAT**	**TEMATSKA CJELINA**	**NASTAVNA TEMA**	**ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI**	**OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA**

Prosinac	25 26 27 28 29 30 31 32	ORGANSKA PROIZVODNJA EKOSUSTAVA ONEČIŠĆAVANJE OSTALI ONEČIŠĆIVAĆI	Energija i kruženje tvari u ekosustavu Primarna proizvodnja u ekosustavu Sekundarna proizvodnja u ekosustavu Sistematizacija i ponavljanje gradiva Otpadne vode Izvještaj o ocjenama Pročišćivanje otpadnih voda Kruženje štetnih tvari	Razmatra sunčevu energiju kao izvor energije za većinu ekosustava na Zemlji, protok energije, kruženje tvari kroz hranidbene lance Razmatra autotrofiju i heterotrofiju, fotosintezu i biljke kao glavni izvor organske tvari na Zemlji Definirati sekundarnu proizvodnju Definira izvore onečišćenja i tipove otpadnih voda, pročišćavanje otpadnih voda Razumije Promjene prirodnih sustava uslijed različitih utjecaja čovjeka Objašnjava kako se štetne tvari uključuju u hranidbene lance	**Građanski odgoj i obrazovanje** **goo C.4.3.** Promiče kvalitetu života u zajednici. **Održivi razvoj** **odr A.4.2.** Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. **odr A.4.3.** Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.
MJESEC	**SAT**	**TEMATSKA CJELINA**	**NASTAVNA TEMA**	**ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI**	**OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA**

Sječanj	33 34 35 36 37 38 39 40 41	UNIŠTAVANJE VRSTA I PROMJENE SASTAVA BIOCENOZA	Štetne tvari u hranidbenim lancima Kisele kiše Učinak kiselih kiša na ekosustave Učinak staklenika Posljedice pojačanog učinka staklenika Smanjenje ozona u stratosferi Smanjenje ozona u stratosferi Uništavanje vrsta i promjene sastava biocenoza Spašavanje vrsta	**BIO SŠ B.1.1.** Uspoređuje prilagodbe organizama s obzirom na abiotičke i biotičke uvjete okoliša na primjeru zavičajnoga ekosustava. **BIO SŠ B.1.2.** Analizira održavanje uravnoteženoga stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem. **BIO SŠ B.1.3.** Uspoređuje prilagodbe organizama na specifične životne uvjete. **BIO SŠ C.2.2**. Uspoređuje energijske potrebe organizama u različitim fiziološkim stanjima. **BIO SŠ D.2.1.** Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja i razvoj znanstvene misli stavlja u povijesni kontekst. **BIO SŠ D.2.2.** Raspravlja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni bioloških otkrića uz donošenje odluka o vlastitim postupanjima.	**Zdravlje** zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. **osr B 4.3.** Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. **osr C 4.2.** Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. **osr C 4.3.** Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
MJESEC	**SAT**	**TEMATSKA CJELINA**	**NASTAVNA TEMA**	**ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI**	**OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA**

Veljača	42 43 44 45 46 47 48 49 50 51	ZAŠTITA PRIRODE – BIOLOŠKE ZNAMENITOSTI HRVATSKE	Zaštita prirode Zaštita prirode i biološke znamenitosti Hrvatske Nacionalni parkovi Hrvatske Nacionalni Parkovi Hrvatske Parkovi prirode u Hrvatskoj Parkovi prirode u Hrvatskoj Biološki i strogi rezervati u Hrvatskoj Zaštita okoliša Natura 2000 Sistematizacija gradiva	Nabraja kategorije zaštite prirode u Hrvatskom zakonu, Zakon o zaštiti prirode, hrvatski nacionalni parkovi i parkovi prirode Poznaje nacionalne parkove i parkove prirode Hrvatske te navodi njihove temeljne fenomene Raspravlja o problem hrane u svijetu, povezuje promjene u okolišu, porast ljudske populacije i problem proizvodnje hrane Raspravlja o kategoriji zdravstveno ispravna hrana	**Zdravlje** zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. **Poduzetništvo** pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. **Održivi razvoj** **odr A.4.2.** Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije***

MJESEC	**SAT**	**TEMATSKA CJELINA**	**NASTAVNA TEMA**	**ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI**	**OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA**
Ožujak	52 53 54 55 56 57	GOSPODARENJE OTPADOM	Gospodarenje otpadom Recikliranje otpadnih tvari Kompostiranje organskog otpada EKOLOGIJA NASELJA Ekologija naselja	Raspraviti ekološku i ekonomsku dobit od razumnog gospodarenja otpadom. Definirati recikliranje i potrebu razvoja kulture odvajanja otpada. Definirati kompostiranje i njegovu korist u smanjenju otpada . Definirati ekologiju naselja, raspraviti, zdravstvene aspekte života u ruralnim i urbanim područjima, civilizacijske bolesti i psihosocijalne probleme	**Zdravlje** zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

	58		Zdrava hrana Ekološki prihvatljiva proizvodnja hrane GMO namirnice	Stavlja u odnos promjene u okolišu i pojavu zdravstvenih probleme u ljudskoj populaciji **BIO SŠ D.1.2.** Raspravlja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni bioloških otkrića uz donošenje odluka o vlastitim postupanjima	osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. **Poduzetništvo** pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. **Održivi razvoj** **odr A.4.2.** Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije*** **Učiti kako učiti****

MJESEC	SAT	TEMATSKA CJELINA	NASTAVNA TEMA	ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
Travanj Svibanj	59 60 61 62 63 64 65	TEHNOLOGIJA I ENERGIJA	Sistematizacija gradiva Izvori i oblici energije Racionalna uporaba energije Čisti izvori energije – Sunce i vjetar Novi izvori energije Sistematizacija i ponavljanje gradiva ZDRAVSTVENA EKOLOGIJA – zdravstveni aspekti ekologije Ekološka toksikologija Zdravstveni učinci onečišćenja	Razmatra različite obnovljive i neobnovljive izvore energije, iskoristivost, onečišćenje, cijenu tehnologije korištenja Naglašava važnost štednje energije Objašnjava zašto je bitno štedjeti energiju. Rasprvlja mogućnosti uštede energije u vlastitom kućanstvu. Raspravlja potrebu i načine korištenja energije Sunca i vjetra u svijetu i Hrvatskoj. Istražuje alternativne izvore energije poput biomase, plime i oseke, proizvodnje bioplina, biogoriva – biodizel, itd. Sistematizirati gradivo zaštite prirode i energije i tehnologije. Razumije pojam zdravstvene ekologije, područje njezina interesa i povezati ga sa medicinskom strukom. Definira toksikologiju i otrove. Navodi najčešće otrovne tvari u okolišu i njihovo djelovanje. Raspravlja o ugroženosti zdravlja od ekoloških otrova.	**Zdravlje** zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. **Poduzetništvo** pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. **Održivi razvoj** **odr A.4.2.** Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije*** **Učiti kako učiti**** <

MJESEC	SAT	TEMATSKA CJELINA	NASTAVNA TEMA	ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
Lipanj	65 67 68 69 70	NEGATIVNI FIZIKALNI ČIMBENICI OKOLIŠA	Buka kao čimbenik okoliša Svjetlosno onečišćenje Zdravstveno značenje radiovalnog zračenja Sistematizacija znanja Zaključivanje ocjena	Stavlja u odnos promjene u okolišu i pojavu zdravstvenih probleme u ljudskoj populaciji **BIO SŠ D.1.2.** Raspravlja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni bioloških otkrića uz donošenje odluka o vlastitim postupanjima	**Zdravlje** zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. **Poduzetništvo** pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. **Održivi razvoj** **odr A.4.2.** Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije*** **Učiti kako učiti****

aktivnost, program i/ili projekt	Komunikacijske vještine
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Informirati učenike o značenju komunikacije - Razviti kod učenika svijest o važnosti psiholoških čimbenika pojedinca koji mogu utjecati na komunikaciju - Omogućiti učenicima da razumijevajući važnost komunikacije u međuljudskim odnosima lakše komuniciraju sa suradnicima i bolesnicima

	Poticati razvijanje humanijeg odnosa između zdravstvenih djelatnika i bolesnika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike da sami pridonesu vlastitoj vještini komunikacije - Upoznati učenika sa značenje komunikacije u međuljudskim odnosima - Upoznati verbalnu i neverbalnu komunikaciju - Naučiti tehniku intervjua - Naučiti kako aktivno slušati - Razvijati vještine empatije i asertivnosti - Naučiti komunicirati sa suradnicima u timu - Usvojiti djelotvorne tehnike rješavanja sukoba
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Magistra edukacije sociologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala - Rad u skupinama i individualno - Igranje uloga, simulacija - Diskusije
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Izračun troškova	645,98 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	**Prevencija ovisnosti**
Detalji o projektu	- obilježavanje važnijih datuma u kalendaru godine - posjet udruga i ustanova koje se bave Prevencijama različitih ovisnosti (udruge, liječnici, MUP, HCK, AZOO i ostali) - suradnja sa stručnim službama - sudjelovanje u projektima (naše škole i ostali) - učionička, izvanučionička, terenska nastava, projektni dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unapređivanje univerzalnog modela prevencija ovisnosti u školskom okruženju kojim se kod mladih želi pridonijeti usvajanju poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja, praćenje novih pojava rizičnih ovisnosti (kockanje, internet..), izgrađivanje međuljudskih odnosa i karaktera, usvojiti znanje o ustanovama i stručnim službama koji mogu pomoći ljudima s problemima različitih ovisnosti. Upoznati učenike s mogućnostima bavljenja

	sportskim i rekreacijskim aktivnostima – sport kao pomoć. Razvijati svijest kod učenika o važnosti obilježavanja pojedinih događaja i održavanje tradicije, poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani - smisao za održavanje zdravog života.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati usmeno izražavanje i stvaralaštvo, pozitivne osobine ličnosti, izgrađivati humane međuljudske odnose, usvojiti načine prevencija različitih ovisnosti i pozitivan stav prema pomoći za prevenciju od ovisnosti, usvojiti pozitivan stav prema zdravom načinu života, zdravoj prehrani, pozitivnom korištenju slobodnog vremena, sportskom ponašanju, zadovoljiti potrebu za afirmacijom i dokazivanjem.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica TZK
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, skupni rad, rad u parovima. Metode: usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, pisanja, crtanja, demonstracije i fizičkog rada. Posjet objektima, razgledavanje, intervjui, fotografiranje. Izrada plakata, sudjelovanje u projektima i anketama.
Izračun troškova	639,84 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	**Osnove fizikalne i radne terapije**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Naučiti temeljne pojmove iz fizioterapije - Upoznati fiziološke učinke medicinske masaže - Upoznati kineziterapijske vježbe u zdravstvenoj njezi - Opisati oblike radne terapije za različite korisnike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Naučiti surađivati s članovima multidisciplinarnog tima u primjeni fizikalne i radne terapije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Fizioterapeut, prvostupnica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Predavanja - Vježbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno predavanja i 2 sata vježbi
Izračun troškova	968,96 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	Hitni medicinski postupci
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti o važnosti pružanja prve pomoći i hitnih medicinskih postupaka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- prepoznati prioritete u zbrinjavanju unesrećenih i/ili naglo oboljelih osoba te pružanje adekvatne prve pomoći - prepoznati potrebe za početak oživljavanja i poduzimanje odgovarajuće mjere pomoći - upotrijebiti razna priručna pomagala i standardna sredstva u pružanju prve pomoći - samostalno pružiti prvu pomoć
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- nastavnica zdravstvene njege
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- redovna nastava uz pomoć Powerpoint prezentacija i drugih nastavnih pomagala - rad u paru i individualni rad - diskusija - demonstracija
Izračun troškova	2380,59 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	Kronične rane
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Objasniti fiziologiju cijeljenja rane i čimbenike koji utječu na zastoj u cijeljenju - Opisati dijagnostičke postupke kod kroničnih rana - Naučiti osobitosti kroničnih rana
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Da učenik nauči pripremiti bolesnika za dijagnostičke postupke - Da učenik nauči previti kroničnu ranu prema važećem standardu - Da učenik nauči primijeniti postupke u prevenciji nastanka kronične rane itd.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Strukovna učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Usmeno izlaganje, rad na tekstu - Vježbe

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine 1 sat predavanja i 2 sata vježbi tjedno
Izračun troškova	900,12 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	**Vještine medicinske sestre/tehničara u gipsaonici**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Objasniti vrste prijeloma i terminologiju povezanu s prijelomima - Objasniti osnove očitavanja RTG-snimaka - Objasniti vrste udlaga - Objasniti postupke s bolesnicima u gipsaonici
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Da učenici upoznaju radne postupke u gipsaonici - Da učenici upoznaju postupke s bolesnikom u gipsaonici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Strukovna učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Praktične vježbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	68 sati u svakoj skupini - kumulativno
Izračun troškova	680,16 EUR po skupini

aktivnost, program i/ili projekt	**Intenzivna zdravstvena njega**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Objasniti indikacije za prijam korisnika u jedinicu intenzivnoga liječenja - Upoznati opremu i postupke za intenzivnu skrb
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Da učenici nauče sudjelovati u transportu i prijemu životno ugrožena korisnika - Da učenici nauče sudjelovati u provedbi napredne metode oživljavanja i intenzivne skrbi - Da učenici nauče sudjelovati u skrbi umirućega i umrla korisnika

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Strukovna učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu - Vježbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	68 sati u svakoj skupini - kumulativno
Izračun troškova	695,40 EUR po skupini

aktivnost, program i/ili projekt	**Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● Upoznati učenike sa prostorom jedinice za dijalizu ● Upoznati učenike sa sestrinskom skrbi u jedinici za dijalizu ● Steći znanja o indikacijama za provedbu dijalize, o vrstama dijalize ● Steći praktične vještine u pripremi bolesnika za dijalizu, pripremi materijala i pribora za dijalizu te naučiti osiguravati aseptičke uvjeta u radu u jedinici za dijalizu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● Aktivnosti se provode sa svrhom stjecanja sljedećih ishoda učenja: 1. Objasniti postupak dijalize 2. Pripremiti prostor za dijalizu 3. Pripremiti korisnika za dijalizu 4. Sudjelovati u provedbi dijalize 5. Prepoznati komplikacije 6. Pomoći pri zadovoljavanju osnovnih zdravstvenih potreba korisnika 7. Primijeniti standardne mjere zaštite za sprječavanje infekcija 8. Raspremiti prostor i pribor 9. Dokumentirati provedene postupke.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	● Nastavnica zdravstvene njege
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● Sadržaj predmeta realizira se kroz praktičnu nastavu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● Tijekom nastavne godine (2 grupe x 68 nastavnih sati)

DOPUNSKA NASTAVA U OBA ZDRAVSTVENA SMJERA:

1. Engleski jezik-1.m
2. Engleski jezik-1.f
3. Fizika-1.m
4. Fizika-1.f
5. Matematika-1.f
6. Matematika-1.m
7. Kemija-1.m
8. Kemija-1.f
9. Kemija-2.m

aktivnost, program i/ili projekt	**Engleski jezik**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave u prethodnoj osnovnoj školi i u srednjoj na redovnoj nastavi - Osposobiti učenika za elementarno komuniciranje na engleskom jeziku - Pomoći učeniku da razumije i primijeni gramatiku engleskog jezika, kvalitetno učenike pripremiti za razumijevanje engleskog jezika i medicinske terminologije na engleskom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Pomoći učenicima koji imaju teškoća s razumijevanjem gramatike i čitanja tekstova na engleskom jeziku - podignuti samopouzdanje učenicima te redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti što boljoj konačnoj ocjeni - ojačati jezične kompetencije u razumijevanju, pisanju, čitanju i govorenju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Nastavnica engleskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nastava, čitanje tekstova te uvježbavanje gramatike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Izračun troškova	373.25 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	Fizika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave u prethodnoj osnovnoj školi i u srednjoj na redovnoj nastavi - Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja - Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada kako teorijskim tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Podignuti samopouzdanje učenicima te redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti što boljoj konačnoj ocjeni - Pojačati logičko mišljenje u nastavi fizike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Nastavnica fizike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Rad u skupinama i individualno - Rješavanje zadataka - E-učenje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine
Izračun troškova	321,50 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tjekom redovite nastave te pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada kako teorijskim tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podignuti samopouzdanje učenicima te redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti što boljoj konačnoj ocjeni te ojačati logičko-matematičko mišljenje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Nastavnica matematike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Rad u skupinama i individualno - Rješavanje zadataka

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine
Izračun troškova	736,09 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	**Kemija**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave u prethodnoj osnovnoj školi i u srednjoj na redovnoj nastavi - Pružanje individualne pomoći učenicima 1.m i 1.f razreda u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja - Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada kako teorijskim tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Podignuti samopouzdanje učenicima te redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti što boljoj konačnoj ocjeni - Pojačati logičko mišljenje u nastavi kemije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Nastavnica kemije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Rad u skupinama i individualno - - Rješavanje zadataka - - E-učenje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Izračun troškova	645,98 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	**Osnove kineziologije**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Utvrđivanje gradiva koje je najopsežnije u smjeru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Pomoći učenicima koji imaju teškoća s usvajanjem gradiva, povezivanjem činjenica i sl. - Cilj je izbjeći negativne ocjene na kraju godine, loš uspjeh učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Nastavnica fizioterapije (Radišić)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Vježbe uz teoretsko ponavljanje

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Izračun troškova	346,82 EUR

FAKULTATIVNA NASTAVA U OBA ZDRAVSTVENA SMJERA:

1. Matematika-3.m
2. Matematika-3.f
3. Matematika-4.m
4. Matematika 4.f
5. Njemački jezik-1.m i 1.f
6. Njemački jezik-2.m i 2.f
7. Hrvatski jezik-3.m i 4.m
8. Hrvatski jezik-5.m
9. Pišem svoj rad- 4.f
10. Pišem svoj rad-5.m
11. Sportska rehabilitacija- 4.f
12. Wellness koncept-3.f

aktivnost, program i/ili projekt	**Matematika**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Proširiti matematičke spoznaje s redovne nastave - Rezimirati matematičko znanje iz cjelokupnog srednjoškolskog obrazovanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Podignuti samopouzdanje učenicima u pripremi za državnu maturu - Ojačati logičko-matematičko mišljenje potrebno na svim fakultetima koje će pohađati
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Prof. matematike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala - Rad u skupinama i individualno - Rješavanje zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine po jedan ili dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu
Izračun troškova	1472,19 EUR

Aktivnost, program i/ili projekt	**Njemački jezik**

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikativnu i jezičnu kompetenciju na njemačkom jeziku - Poticati učenike na usvajanje i primjenu temeljnih strategija samostalnoga i suradničkoga učenja i pripremati učenike za interkulturalno djelovanje - Razvijati jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) u različitim govornim situacijama - Ostvariti solidan izgovor i intonaciju u spontanom govornom izražavanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Poticati učenike na samostalno učenje jezika i osposobiti za samostalnu primjenu raznih izvora znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Profesorica njemačkog jezika (Vrban)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Rad s udžbenikom - Rad s nastavnim listićima - Rad s prezentacijama - Rješavanje testova (slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, pismeno izražavanje, usmeno izražavanje, jezične zakonitosti)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine u prvom i drugom razredu zdravstvenih smjerova po 2 sata.
Izračun troškova	1472,19 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	**Hrvatski jezik**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Podučiti elementarno znanje iz gramatike, leksika i govornog hrvatskog jezika - Priprema za polaganje državne mature
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Omogućiti svim učenicima koji žele stjecanje znanja hrvatskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Prof. hrvatskog jezika (Medved K.)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala - Rad u skupinama i individualno - Rad uz udžbenike i druge tekstove - Diktati - Govorne vježbe

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine u tri razredna odjela medicinskog smjera po 1 sat
Izračun troškova	978,30 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	**Sportska rehabilitacija**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Posebnosti sportske rehabilitacije - Uloga fizioterapeuta u sportskom klubu - Planiranje i programiranje rehabilitacije sportskih ozljeda - Najvažniji postupci u sportskoj rehabilitaciji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Cilj nastave je upoznati učenike sa sportskom rehabilitacijom, primjerima, postupcima, vježbama, posebnostima - Učiniti sportsku rehabilitaciju privlačnom i prepoznatom - Osposobiti učenike da budu konkurentni na tržištu rada
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Nastavnik fizioterapije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala - Rad u skupinama i individualno - Izleti i posjete - Vježbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine
Izračun troškova	655,27 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	**Wellness koncept**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- U okviru teoretskog dijela predmeta steći znanja o wellnessu te povijesti wellnessa. Funkcije ljudskog tijela. - Naučiti osnovne ciljeve primjene wellness koncepta te holističkom pristupu u liječenju i prevenciji bolesti primjenom wellness koncepta. - Estetska primjena parafina, saune. Vrste masažnih ulja i primjena, aroma masaža, anticelulitna masaža.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Cilj nastave je razvoj fizioterapeutskih vještina učenika s posebnim naglaskom na specifično područje Wellness terapije.

	- Kvalifikacija učenika i njihova konkurentnost na tržištu rada razvojem novih vještina i stjecanjem novih iskustava mimo nastavnog plana i programa.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Nastavnik fizioterapije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala - Rad u skupinama i individualno - Vježbe i terenska nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine 1 sat
Izračun troškova	349,21 EUR

X. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

1. **Talijanski jezik**
2. **Školsko sportsko društvo**
3. **Info-studio**
4. **Prva pomoć**
5. **Fizioterapija**
6. **Literarni studio**
7. **Jezični studio**
8. Writing skills - 3.m,4.m i 5.m
9. Njemačka grupa
10. Sekcija za hortikulturu

aktivnost, program i/ili projekt	**Talijanski jezik**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju i snalaženje u svakodnevnim situacijama na talijanskom jeziku Približiti učenicima glavna obilježja talijanske kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje o kulturi i civilizaciji Italije Učenje osnova jezika za uspješnu komunikaciju u svakodnevnim situacijama Konverzacija na temeljnoj razini Gledanje serija i filmova na talijanskom jeziku sa podnaslovima Izrada plakata, igre uloga , radionice razne vrste Terenska nastava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica talijanskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebno: računalo, pisač, skener, fotoaparat, papiri, pribor za pisanje i crtanje, flomasteri, pametna ploča

	Za terensku nastavu u ZG: karte za bus, lunch-paketi Za terensku nastavu u Italiji: školski kombi, školski vozač ili jedan nastavnik u pratnji koji će voziti kombi. gorivo, slovenska vinjeta, lunch-paketi. Provjera znanja (vrednovanje za učenje- formativno) -prosudba nastavnika o učeničkim postignućima -javna rasprava s članovima grupe o postignutim rezultatima -evaluacijski listići
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Izračun troškova	373,25 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	**Školsko sportsko društvo**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	1.Međurazredna natjecanja - Natjecanja u rukometu, nogometu, košarci, odbojci, badmintonu, krosu 2.Međuškolska natjecanja (ŠSSVŽ,HŠSS - Gradska Liga SŠ, Županijska, Poludržavna i Državna natjecanja) - Pripreme i natjecanja u rukometu, futsal, odbojka, kros, košarka, stolni tenis, šah, badminton 3.Rekreativne sportske aktivnosti (aerobik, fitness, badminton, streličarstvo, stolni tenis, frizbi..) - prema interesima učenika. 4.Obilježavanje posebnih dana sporta (sp. datumi, Sportski dan) 5.Posjet i promocija sportskih klubova 6. Sudjelovanje u projektima (HŠSS-a, i ostali) 7. Vođenje ŠSD-a (Skupštine ŠSSVŽ-a, edukacije, dokumentacija..)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti takve količine motoričkih, ali i drugih životnih znanja čija će uporabna vrijednost znatno utjecati na razvoj funkcionalnih, motoričkih i sveukupnih ljudskih značajki mladog čovjeka. Poticati dodatnim izvannastavnim aktivnostima stalnu potrebu za tjelesnim vježbanjem, odnosno stalnu naviku bavljenja sportom. Smisao i rad izvannastavnih aktivnosti, pa i izvanškolskih, nije samo u pružanju prilike “najsposobnijima“, već u poticajima omogućavanja i stvaranja uvjeta da se što više učenika uključi u razne organizacijske oblike u kojima će naći smisao i zadovoljstvo te shvatiti njihovu potrebu. Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, izgrađivanje međuljudskih odnosa i karaktera, usvojiti znanje o svrsi treninga i natjecanja, te tehniku i pravila određenog sporta. Upoznati učenike s mogućnostima bavljenja sportskim i rekreacijskim aktivnostima. Razvijati koordinacijske i funkcionalne sposobnosti, svijest kod učenika o važnosti obilježavanja pojedinih događaja i održavanje tradicije, smisao za održavanje zdravog života i

	poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica Tjelesne kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i ekipni, te rad u parovima. Metode usmenog izlaganja i demonstracije, situacijska metoda vježbanja, sintetička i analitička metoda učenja. Posjet objektima, razgledavanje, razgovori, fotografiranje. Izrada i sudjelovanje /u projekata
Izračun troškova	- Dva sata tjedno vođenja 639,84 EURn - Najam sportske dvorane 510,98 EUR - Školski prijevoz, rekviziti i sl.

aktivnost, program i/ili projekt	**Info studio**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-naučiti učenike temeljnim novinarskim pojmovima i žanrovima; -obuhvatiti sva događanja u školi i izvan nje Tijekom nastavne godine; -omogućiti dostupnost informacija vezanih uz školu, nastavu, nastavni proces te aktivnosti izvan škole svim učenicima, djelatnicima, roditeljima putem oglasne ploče, info-pulta, web stranice škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-opisati, prepoznati i kreirati osnovne oblike novinarskoga izražavanja (vijest, izvještaj, komentar, osvrt, kolumna, anketa, kritika, recenzija, intervju, portret, reportaža i putopis) -aktivno primjenjivati osnovne pojmove novinarstva (novinarski stil, obrada novinarskog teksta, oprema novinskog teksta, fotografija) -u opuštenijem ozračju od onoga u razredu stvoriti uvjete za novinarsko-istraživačko razmišljanje, djelovanje, usmeno i pismeno komuniciranje -pratiti događaje u školi i izvan nje -razvijati opću kulturu aktivnog slušanja, govorenja i pisanja te ostale komunikacijske vještine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Nastavnica sociologije

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-kreirati osnovne novinarske oblike -osmišljavati izgled oglasne ploče škole - -pratiti i istraživati događanja u školi i izvan nje, te informacije dijeliti s ostalim učenicima, djelatnicima škole putem info pulta, web stranice škole komunikacije -usmjeravati učenike u istraživanju i kreiranju -pripremati materijale -lektorirati tekstove
Izračun troškova	645,98 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	**Prva pomoć**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s poviješću, organizacijom i djelatnosti Crvenog križa - educirati učenike o pružanju prve pomoći na mjestu događaja te o stanjima neposredne životne ugroženosti (nesvjesno stanje, gušenje, prestanak rada srca, prestanak disanja, jaka krvarenja) - razvijati vrline: solidarnost, toleranciju, empatiju, nepristranost, poštivanje ljudskog bića - potaknuti učenike da nauče kako steći i zadržati zdravlje, koje opasnosti i štetnosti su za zdravlje -potaknuti učenike na razvijanje socijalne svijesti – na međusobno pomaganje, razvijanje odgovornog ponašanja prema sebi i zajednici, razvijanje komunikacijske vještine. - zainteresiranost učenika za provođenje aktivnosti. Uključivanje na školsko i međužupanijsko natjecanje učenika s najboljim postignućima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima svih smjerova za edukaciju a 4. razred u programu medicinska sestra opće njege/ medicinski tehničar opće njege za natjecanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica zdravstvene njege
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje učenika, materijala, prostora na tjednoj bazi, edukacija u Crvenom križu Ivanec, sudjelovanje na natjecanjima. Stručna literatura, pribor, zavojni i potrošni materijal za vježbanje, hamer papiri, flomasteri, A4 papiri, troškovi posjeta Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagreb.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedni sastanci po 2 sata radi edukacije i vježbe. Prijava natjecanja za gradsko i međužupanijsko natjecanje prema katalogu natjecanja. Natjecanje će se održati prema propisanom vremeniku od strane Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Ministarstva znanosti, prosvjete i športa.
	680,16 EUR

FIZIOTERAPIJA

VRIJEME REALIZACIJE	REDNI BROJ SATA	NASTAVNA CJELINA	NASTAVNA JEDINICA	BROJ SATI	ISHODI UČENJA	MEĐUPREDMETNE TEME
rujan	1.	MJERNI POSTUPCI	Funkcionalni status Antropometrijske točke mjerenja Opći principi mjerenja	3	Razumjeti značenje i smisao pojma funkcionalni status Nabrojati opće principe mjerenja Nabrojati i pokazati antrop. točke mjerenja	
	2.		Mjerenje duljine ekstremiteta Mjerenje obujma ekstremiteta		Znati izmjeriti duljinu ekstremiteta Znati izmjeriti obujam ekstremiteta	
	3.		Mjerenje mobilnosti prsnog koša Mjerenje mobilnosti kralježnice		Znati izmjeriti mobilnost prsnog koša Znati izmjeriti mobilnost kralježnice	
listopad	4. 5. 6.	MJERENJE OPSEGA POKRETA (rame, lakat podlaktica, šaka, kuk)	MO pokreta RAME fleksija i ekstenzija, horizontalna abdukcija i addukcija, addukcija i	7	Ponoviti i proširiti znanje o mjernim postupcima i mjernim instrumentima. Znati opisati postupak mjerenja i izmjeriti opseg pokreta ramena	Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.

			abdukcija, unutrašnja i vanjska rotacija.			
	7. 8. 9.		MO pokreta LAKAT fleksija i ekstenzija pronacija i supinacija MO pokreta ŠAKE fleksija i ekstenzija ulnarna i radijalna devijacija MO pokreta prstiju šake MO pokreta KUK fleksija i ekstenzija abdukcija i adukcija vanjska i unutarnja rotacija		Znati opisati postupak mjerenja i izmjeriti opseg pokreta lakta, ramena, šake i kuka	
studeni	10.					
	11. 12. 13. 14.	MJERENJE OPSEGA POKRETA (koljeno, stopalo, glava, vrat)	MO pokreta KOLJENO fleksija i ekstenzija inverzija i everzija MO pokreta STOPALO plantarna i dorzalna fleksija inverzija i everzija MO pokreta GLAVE fleksija i ekstenzija lateroflesija rotacija	5	Znati opisati postupak mjerenja i izmjeriti opseg pokreta koljena, stopala i glave	
prosinac	15.					
siječanj	16. 17 . 18.	MMT	MMT, kombinirana fleksija i ekstenzija glave i vrata MMT, fleksija i ekstenzija trupa, rotacija trupa MMT, elevacija	3		

			zdjelice, fleksija i ekstenzija natkoljenice		Učenici će znati nabrojati mišiće uključene u pokret, njihova polazišta i hvatišta kao i živce koji ih inerviraju. Biti će sposobni samostalno izvesti MMT za svaki od naučenih pokreta.	
veljača	19. 20. 21. 22.	MMT	MMT, abdukcija i adukcija natkoljenice, m.tensor fasciae latae MMT, vanjska i unutarnja rotacija natkoljenice Fleksija + abdukcija + vanjska rotacija s fleksijom potkoljenice	4		
ožujak	23. 24. 25. 26.	MMT	MMT, fleksija i ekstenzija potkoljenice, plantarna i dorzalna fleksija stopala MMT, inverzija i everzija, fleksija 1.članka prstiju palca, fleksija 2. i 3. članka MMT, ekstenzija prstiju stopala, abdukcija i adukcija MMT, abdukcija, adukcija i elevacija lopatice MMT, depresija lopatice, fleksija i ekstenzija nadlaktice MMT, abdukcija, horizontalna abdukcija i adukcija nadlaktice	5		Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći.
travanj	27.					

	28. 29.	MMT	MMT, vanjska i unutarnja rotacija nadlaktice MMT, fleksija i ekstenzija, supinacija i pronacija podlaktice MMT, fleksija i ekstenzija šake	2		
svibanj	30. 31. 32.		MMT, fleksija 1.članaka prstiju šake, fleksija 2. i 3. članaka, ekstenzija prstiju MMT, abdukcija i adukcija Prstiju MMT, pokreti palca – fleksija i ekstenzija Abdukcija, adukcija i opozicija MMT, mimični i žvačni mišići	3		
	33.		Analiza godine	3	Utvrditi gradivo	
	34.		Analiza godine			
lipanj	35.		Analiza godine			

LITERARNI STUDIO

1. polugodište	
Mjesec: rujan	Sati: 6 sati
Okupljanje ljubitelja knjige	
o okupljanje grupe i radni dogovor o godišnji plan i program o pitanja i prijedlozi za rad grupe o Međunarodni dan pismenosti (8.9.)	

- Petar Zoranić: Planine – 490. obljetnica (20.9.1536.)

Mjesec: listopad	Sati: 10 sati

Djeca i njihova prava

- obilježavanje Međunarodnog dana djeteta (5. 10.)
- izrada plakata na temu
- Svjetski dan dostojanstvenog rada (7.10.)
- književnici koji su pisali na tu temu
- Dan Hrvatskog sabora – spomendan RH (8.10.)
- Međunarodni dan iskorjenjivanja siromaštva (17.10.)
- čitamo književnike koji su pisali na tu temu

Mjesec: studeni	Sati: 8 sati

Mjesec knjige

- obilježavanje Mjeseca knjige
- anketa o čitalačkim navikama učenika
- posjet sajmu Interliber (10. – 15. 11.)
- Dan hrvatskog kazališta (24.11.)
- posjet kazalištu

Mjesec: prosinac	Sati: 6 sati

Miroslav Krleža

- obilježavanje 45. obljetnice smrti Miroslava Krleže (29.12.1981.)
- izrada plakata
- čitamo djela Miroslava Krleže

<u>2. polugodište</u>

Mjesec: siječanj	Sati: 8 sati

Dobriša Cesarić

- obilježavanje 125. godišnjice rođenja Dobriše Cesarića (10.1.1902.)
- čitamo poeziju Dobriše Cesarića
- Dan obilježavanja sjećanja na žrtve Holokausta (28.1.)
- gledamo film na temu po izboru učenika

Mjesec: veljača	Sati: 6 sati

Ljubavni kanconijer

- istraživanje: najljepše ljubavne pjesme hrvatskih pjesnika
- stvaralačka radionica: literarni pokus
- Međunarodni dan materinskog jezika (21.2.)

Mjesec: ožujak	Sati: 6 sati

Dan žena – žene književnice

- obilježavanje Dana žena (8. 3.)
- Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika - 60. obljetnica (15.3.1967.)
- čitamo knjigu po izboru učenika

Mjesec: travanj	Sati: 8 sati

Dan hrvatske knjige

- obilježavanje Dana hrvatske knjige (22. 4.)
- izrada plakata na temu
- obilježavanje 155. obljetnice smrti Ljudevita Gaja (20.4.1872.)
- istraživanje na temu

Mjesec: svibanj	Sati: 6 sati

Pismo majci

- obilježavanje 460. obljetnice smrti Marina Držića (2.5.1567.)
- istraživanje na temu
- obilježavanje Majčinog dana (11. 5.)

o izrada čestitki i predmeta od različitih materijala za Majčin dan	
Mjesec: lipanj	Sati: 4 sata
I zagrli me more oko vrata	
o obilježavanje Svjetskog dana oceana (8. 6.) o pjesnici o moru: Josip Pupačić, Tin Ujević o analiza rada	

JEZIČNI STUDIO

1. polugodište	
Mjesec: rujan	Sati: 8 sati
Uvodni sati	
• okupljanje grupe i radni dogovor • godišnji plan i program • pitanja i prijedlozi za rad grupe • obilježavanje: o Međunarodnog dana pismenosti (8. 9.) o Međunarodnog dana znakovnih jezika (23. 9.) o Europskog dana jezika (26. 9.)	
Mjesec: listopad	Sati: 8 sati
Hrvatski pravopis	
• Hrvatski pravopisi – u obliku knjige i digitalne verzije • ponavljanje i uvježbavanje pravopisnih pravila • Jesu li tekstovi u medijima pravopisno točni? (istraživanje)	
Mjesec: studeni	Sati: 8 sati
Hrvatska himna	
• Antun Mihanović – život i djelo (14. 11. - 135. obljetnica smrti)	

• *Horvatska domovina* – izrada plakata • Znamo li osnovne podatke o hrvatskoj himni? (anketa u školi)
Mjesec: prosinac | Sati: 6 sati
Pavao Štoos
• Pavao Štoos – život i djelo (10. 12. – 220. obljetnica rođenja) • Pravopisna pravila u 19. stoljeću

• Aglutinativni i fuzijski jezici - istraživanje • izrada digitalnog plakata • ponavljanje i uvježbavanje pravopisnih pravila
Mjesec: svibanj | Sati: 8 sati
Hrvatski pravopis
• 11. 5. - obilježavanje Svjetskog dana pisanja pisma • Dragutin Antun Parčić – život i djelo (195. obljetnica rođenja) • ponavljanje i uvježbavanje pravopisnih pravila
Mjesec: lipanj | Sati: 4 sata
Analiza rada
• Vjekoslav Babukić – život i djelo (215. obljetnica rođenja) • analiza rezultata rada – anketa

Writing skills

Razredi: 4.m i 5.m Rujan 2026.- Lipanj 2027. Grupe će raditi naizmjence (jedan tjedan grupa koja vježba za A razinu, drugi tjedan grupa koja vježba za B razinu) po dva školska sata tokom cijele godine.	Upoznavanje s ishodima zadataka pisanja na državnoj maturi na A i B razini Proučavanje rubrika za vrednovanje ispita na državnoj maturi Proučavanje oglednih uradaka u svrhu osvješćivanja mogućih pogrešaka i njihovog utjecaja na ispitni rezultat Pravila pisanja odgovora na e-mail Pravila pisanja raspravljačkog eseja Vježbe pisanja Vježbe vršnjačkog vrednovanja Vježbe jezičnog posredovanja u svrhu proširivanja vokabulara

Grupa „Writing skills“ je izvannastavna aktivnost namijenjena razvijanju i vježbanju vještine pisanja maturalnih zadataka i to: raspravljački esej na A razini i odgovor na e- mail na B razini (35 + 35 sati).

Ishodi za A razinu:

Ispitom na A razini ispituju se pristupnikova znanja i vještine produktivne djelatnosti pisanja u skladu sa zadanim kontekstom i svrhom komunikacijske situacije. Prema obrazovnim ishodima predmetnoga kurikuluma učenik:

◦ piše tekst vrlo složene jezične strukture, različitih dužina, stilova i namjena

◦ planira strukturu i sadržaj teksta

◦ organizira tekst različitih dužina u odlomke

◦ koristi se primjerenim veznim sredstvima i složenim jezičnim strukturama

◦ primjenjuje pravopisna pravila i odgovarajuća stilistička sredstva kako bi postigao odgovarajući efekt ◦ uređuje, tj. ispravlja svoj tekst.

Ishodi za B razinu:

Ispitom na B razini ispituju se pristupnikova znanja i vještine produktivne djelatnosti pisanja u skladu sa zadanim kontekstom i svrhom komunikacijske situacije. Prema obrazovnim ishodima predmetnoga kurikuluma učenik:

◦ piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama srednje razine složenosti ◦ planira strukturu i sadržaj teksta
◦ organizira tekst u odlomke
◦ koristi se prikladnim kohezivnim sredstvima i jezičnim strukturama srednje razine složenosti
◦ primjenjuje pravopisna pravila
◦ uređuje, tj. ispravlja svoj tekst

NJEMAČKA GRUPA

Aktivnost, program i/ili projekt	**Njemačka grupa (INA) - 5.m**
	• Osposobiti učenike za komunikativnu i jezičnu kompetenciju na njemačkom jeziku

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticati učenike na usvajanje i primjenu temeljnih strategija samostalnoga i suradničkoga učenja i pripremati učenike za interkulturalno djelovanje • Razvijati jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) u različitim govornim situacijama • Ostvariti solidan izgovor i intonaciju u spontanom govornom izražavanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticati učenike na samostalno učenje jezika i osposobiti za samostalnu primjenu raznih izvora znanja • Usavršavati postojeća znanja, ali i stjecati nova te razvijati svoje sposobnosti i vještine • Osposobiti učenike za razumijevanje njemačkog jezika i komuniciranje s drugima • Osposobiti učenike da mogu čitati i slušati njemačke tekstove
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Prof. mentor njemačkog jezika (Daniela Vrban)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala • Rad u skupinama i individualno • Rad uz udžbenike i druge tekstove • Slušanje tekstova • Kratki filmovi • Govorne vježbe • E-učenje • Terenska nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom nastavne godine • 2 sata tjedno (5.m)

Sekcija za hortikulturu

Nositelji:	članovi grupe – zainteresirani učenici svih razreda škole (10 učenika)
Cilj:	Sekcija za hortikulturu škole organizira se u svrhu upoznavanja s osnovama s osnovama uzgoja biljaka u vanjskom i unutarnjem prostoru, očuvanja i unaprjeđivanja psihičkog i fizičkog zdravlja učenika, razvoja ekološke svijesti i druženja kroz rad na otvorenom i boravak u prirodi. Uređenje školskog prostora gredicama ukrasnog i aromatičnog bilja.

Očekivani ishodi (učenici će moći):	Sadnja i održavanje bilja. Poznavanje i uzgoj ljekovitog bilja. Organiziranje prostora kroz hortikulturu.
Načini učenja (aktivnosti učenika):	Radionice: upoznavanje ukrasnog i ljekovitog bilja, planiranje izgleda školske sjenice, izrada gredica i sadnja biljaka, zaštita drvene konstrukcije školske sjenice.
Metode poučavanja (što radi nastavnik):	Nabava zaštitnih sredstava, alata i sadnog materijala. Uvođenje učenika u samostalni rad, sadnju i uzgoj biljaka. Poduka učenika o poznavanju i uzgoju ukrasnog i ljekovitog bilja.
Trajanje izvedbe:	70 sati (2 sata tjedno) od rujna 2026. do lipnja 2027.Odnosno kumulativno prema trajanju radionica i izleta.
Potrebni resursi:	Alati za obradu zemlje (lopatice, kanta za zalijevanje, posude za sadnju, zemlja za sadnju, biljke presadnice, ekološka zaštitna sredstva za biljke, materijal za zaštitu drveta, zaštitne rukavice) pribor prve pomoći
Troškovi:	Alati, sadni materijal, zemlja, zaštitna sredstva: cca 500 eura
Načini praćenja i provjera ishoda:	-prosudba nastavnika o učenićkim postignućima -javna rasprava s članovima grupe o postignutim rezultatima -evaluacijski listići

XI. POSEBNI ŠKOLSKI PROGRAMI

Projekt E-učenje (sustav Merlin)

aktivnost, program i/ili projekt	**E-učenje**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznati nastavnike i učenike sa informacijsko komunikacijskom tehnologijom (IKT), uključiti sve predmete u projekt - Pokazati primjenu suvremenih programskih alata u nastavi i širem obrazovanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Izrada digitalnih nastavnih materijala i digitalnih provjera znanja. - Korištenje mobilnih uređaja u nastavi i provjeri znanja. - Podizanje motivacije kod učenika. - Podizanje informatičke pismenosti svih sudionika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Svi nastavnici i vanjski suradnici

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Uspostava sustava unutar škole. - Upoznavanje nastavnika i učenika o mogućnostima sustava. - Postavljanje nastavnih materijala u sustav. - Generiranje polugodišnjih izvještaja uspješnosti rada.

Diplome za učenike slabijeg imovinskog statusa

Srednju školu u Maruševcu s pravom javnosti pohađa uz ostale učenike 19 učenika Roma, koji potječu iz deprivirane etničke skupine. Za njihov smještaj i prehranu u našem učeničkom domu troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja, ali ne i za pohađanje nastave u školi. Njihovi roditelji su rijetko zaposleni i nemaju mogućnosti školovati svoju djecu. Budući da naša škola ima i školarinu od 900,00 EUR godišnje (90,00 EUR mjesečno), jer ima status vjerske škole s pravom javnosti te ne prima iz državnog proračuna sva sredstva za materijalne troškove, podnosimo projekt kojim bi se riješio problem njihovih nepodmirenih školarina te omogućio završetak školovanja i stjecanje diplome medicinske sestre opće njege / medicinskog tehničara opće njege, fizioterapeutskog tehničara/fizioterapeutske tehničarke ili pak gimnazije.

Stoga ovaj projekt susreće važan društveni problem diskriminacije Roma i mijenja situaciju s romskim učenicima u smjeru njihove uključenosti u društvo i spremnosti za tržište rada, i to u zanimanjima koja im nisu dostupna. U gradskim je školama bodovni prag visok te se tako romska djeca s vrlo dobrim uspjehom ne mogu upisati u takva zvanja.

Ciljevi:

- Specifičan i mjerljiv cilj 1: Omogućiti učenicima romske pripadnosti (7 učenika) završetak školovanja i stjecanje diploma Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege, Fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka i stjecanje gimnazijskog obrazovanja s položenom državnom maturom.
- Specifičan i mjerljiv cilj 2: Spriječiti raskid ugovora o školovanju učenika romske pripadnosti uslijed njihovih nagomilanih dugovanja za troškove nastave.
- Specifičan i mjerljiv cilj 3: Omogućiti nastavak školovanja učenicima romske pripadnosti koji su sada upisani u našu školu.
- Specifičan i mjerljiv cilj 4: Omogućiti učenicima koji će se upisati u novu školsku 2026./2027. godinu redovno školovanje.

U kontekstu ovog projekta škola ima partner-školu Christian school Hochrhein iz Waldshuta.

ERASMUS+ projekt 2026./2027.

Škola u svom strateškom planu ima razvoj europskih projekata i mreže partnerstava s drugim školama i ustanovama. U tom kontekstu postoje dva cilja:

1. Provođenje projekata u okviru Erasmus+ akreditacije
2. Apliciranje za nove Erasmus+ projekte u 2026. / 2027. šk. god.

Srednja škola u Maruševcu prepoznaje nove mogućnosti u novim okolnostima te nastoji učenicima u programu Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege pomoći da unaprijede svoje potencijale koristeći između ostaloga i program Erasmus+ KA1 – Learning Mobility of Individuals.

Ciljevi projekta su:

1. Otkriti učenicima europsku perspektivu za suradnju s njemačkim i drugim europskim zdravstvenim ustanovama.
2. Unaprijediti učeničke strukovne kompetencije i znanja potrebna u njihovu budućem zvanju.
3. Omogućiti učenicima da se osjećaju europskim građanima s europskim mogućnostima.
4. Dodati pozitivnu kvalitetu njihovom životopisu koja će im omogućiti bolju konkurenciju na tržištu rada.
5. Razviti učeničke lingvističke sposobnosti, posebno u znanju komuniciranja na njemačkom i engleskom jeziku.
6. Upotrijebiti iskustvo za pozitivan utjecaj na strategiju ustanove.
7. Podijeliti iskustvo s ostalim učenicima i školama medicinskog/zdravstvenog profila.

Stjecanje novog iskustva služiti će motivaciji i stvaranju pozitivne radne atmosfere kako bi došlo do kvalitetne diseminacije znanja i iskustva na druge učenike i druge škole te na lokalnu i regionalnu zajednicu. Suradnja s agencijom pokrenula je i nove elemente u Razvojnom planu Škole te ukupno djelovati na uzdizanje razine podučavanja i opremanja učenika za buduće zvanje. Projekt je obnovljiv i održiv te ćemo započetu suradnju nadalje razvija.

E-Medica

Škola nastavlja sudjelovati u projektu E-medica čija je svrha povezivanje učenika srednjih zdravstvenih i nezdravstvenih škola Republike Hrvatske te inozemnih škola kroz suradničke projekte. Učenici uglavnom projekt provode služeći se IKT-om. U projektu se provode razmjene učenika koje se odvijaju uživo, a ostvaruje se i suradnja sa ustanovama koje provode aktivnosti relevantne za projekte.

Ciljevi projekta su:

1. istražiti kako art terapija utječe na mentalno zdravlje i smanjenje stresa
2. podučiti učenike i nastavnike o dobrobiti art terapije.

Zadaci su:

1. Istražiti literaturu na temu art terapije
2. Provesti istraživanje po školama sudionika
3. Izrada plakata koji će se postaviti po razredima
4. Predstavljanje Art terapije nastavničkom vijeću po školama sudionicama
5. Prilikom razmjena učenika organizirati posjete ustanovama u kojima se provodi neki od oblika art terapije

Očekivani rezultat:

1. Učenici će steći znanja o art terapiji i dobrobitima iste
2. Nastavnici i učenici škola sudionica biti će upućeni u osnovna znanja o Art terapiji
3. Učenici će unaprijediti sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja te upotrebe informacijsko-komunikacijske tehnologije
4. Učenici će u suradnji ostvariti ciljeve i uz rad se međusobno upoznati.

Sudjeluju učenici iz 3f i 4m razreda, projekt se provodi od listopada do lipnja, a predstavit će se na Smotri E-medica sljedeće školske godine.

Ljetni glazbeni kamp

Naziv projekta	**LJETNI GLAZBENI KAMP**
Nositelj projekta	Svetlana Relić, prof.savjetnik
Projektni tim	Svetlana Relić, prof.savjetnik Lidija Đidara, prof.savjetnik Slobodan Radovanović, mag.art
Mjesto održavanja	Prostor srednje škole s pravom javnosti u Maruševcu Učenički domovi kampusa srednje škole
Opis projekta	Kao kulturno javna djelatnost škole ovaj je projekt nastojanje da se uz minimalna novčana sredstva, svakom zainteresiranom učeniku omogući rad s vrsnim pedagogom u sklopu ljetne škole koja ima za posljedicu napredak, potvrdu i motivaciju mladog glazbenika. Tijekom jednog ljetnog tjedna sudionici će dobiti uvid u holistički pristup odgoju i obrazovanju. Dijete će pronaći motivaciju u okružju vršnjaka glazbenika i biti oduševljena za rad i napredovanje u svom glazbenom razvoju. Rezultati projekta namijenjeni su osobnom razvoju učenika, stručnom usavršavanju glazbenika predavača, širenju culture u lokalnoj I široj društvenoj zajednici. Projekt će se ostvariti kroz radionice pojedinih instrumenata, satima individualne nastave i skupnog muziciranja; komornom vođenim slobodnim aktivnostima; izložbama instrumentarija i koncertima Za provedbu projekta zadužen je projektni tim Projekt će se provoditi u trećem tjednu mjeseca kolovoza od nedjelje do petka Za ostvarenje projekta potrebna je kotizacija sudionika koja se podrazumijeva honorar i putni trošak predavača; najam instrumenata; nagrade učenicima; troškove tiska promotivnog materijala i uredskog materijala

Trajanje projekta	Od kolovoza 2015. godine
Sudionici	**Predavači:** Vladimir Babin; Lea Šantek; Vanda Novoselec; Biljana Bastalec; Saša Bastalec; Ana Kralj; Marin Zokić; Lidija Đidara; Nikola Fabijanić; Linda Mravunac-Fabijanić; Svetlana Relić; Lidija Đidara; Slobodan Radovanović Zainteresirani učenici glazbenih škola i muzičkih akademija Nastavnici glazbenih škola
Vrijeme održavanja aktivnosti	Druga polovica kolovoza (dva tjedna prije početka šk.god.)
Ciljevi projekta	**Opći cilj:** - Pridonijeti unaprijeđenju društvene zajednice u kojoj škola živi i radi - Pridonijeti podizanju ugleda glazbenog obrazovanja - Otvoriti vrata škole prema drugim školama, učenicima, učiteljima, prema stručnjacima drugih područja i stručnim udrugama - Sudjelovati u oblikovanju sustava vrijednosti, moralne i kulturne svijesti zajednice - Povećati dostupnost glazbeno obrazovnih sadržaja svakom djetetu - Poticati stvaralaštvo - Produbljivati interes za estetski lijepo i vrijedno - Provedbom projekta pridonijeti svijesti o važnosti cjelovitog odgoja i obrazovanja djece - Promicati kršćanske vrijednosti **Specifični cilj:** - Upoznati djecu s djelima koja predstavljaju kulturno-umjetnička dostignuća i omogućiti im razumijevanje istih - Razvijati radne navike i svijest o kvalitetno provedenom slobodnom vremenu - Poboljšati zdravu sliku o sebi i razvijati samopouzdanje

	- Poboljšati snalaženje u neočekivanim situacijama i vještinu javnog prezentiranja vlastitih postignuća - Potaknuti kognitivni i motorički razvoj sudionika kroz glazbeno stvaralaštvo i sportske aktivnosti - Razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane - Razvijati pozitivne stavove prema kršćanskim vrijednostima - Omogućiti provedbu praktičnih glazbenih iskustava - Poticati zdravstvene aspekte odgoja - kroz jutarnju tjelovježbu, korektivnu gimnastiku, sportske igre i glazbeno edukativne natjecateljske sadržaje - Učiti vještini komunikacije s vršnjacima i profesorima i životu u zajednici - Poticati disciplinu - kroz kolektivni rad i samostalno vježbanje vještina na svom instrumentu
Namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima i studenti glazbenih škola i muzičkih akademija i njihovim profesorima
Troškovnik	Prema priloženom godišnjem planu i realizaciji
Način realizacije – Projektne aktivnosti	- Edukacija nastavnika - Upoznavanje prostora i programa škole domaćina - Individualna nastava instrumenta i skupno muziciranje - Tematske izložbe - Izložba instrumentarija - Koncerti sudionika i njihovih predavača - Izdavanja potvrda o sudjelovanju
Diseminacija projekta	- Školska web stranica - Web stranica i newsletter osnivača - Lokalni mediji - Društvene mreže
Očekivani rezultati (ishodi)	**Sudionici:** - Slobodno izražavaju svoje ideje, misli, osjećaje, vjerovanja, stavove - Razvijaju pozitivan stav prema sebi i okolini - Koriste nove mogućnosti bavljenja kulturnim i sportskim aktivnostima tijekom slobodnog vremena - Razvijaju specifične vještine kroz radionice instrumenta, skupno muziciranje te kroz

	vođene sportske i kreativne umjetničke radionice - Razvijaju svijest o emocijama i vlastitom tijelu kroz predavanja, radionice i javne nastupe - Razvijaju kompetencije u socijalnim vještinama i umjetničkom području - Javno prezentiraju vještine i znanja stečena u jednom tjednu - Razvijaju svijest o značaju zdrave prehrane - Promišljaju o kršćanskim vrijednostima - Razvijaju kritički estetske glazbene stavove - Primjenjuju znanja i vještine stečene tijekom kampa u novoj nastavnoj godini
Način vrednovanja	- Samovrednovanje nastavnika i analiza postignutih rezultata - Vršnjačko vrednovanje u sklopu radionica - Vrednovanje od strane roditelja
REALIZACIJA	
Diseminacija	Deseminacija - LJGK.docx
Teme održanih edukacija	- Alexander tehnika i body mapping - Pravilna postura tijela - kako opušteno svirati - Trema i strah od javnog nastupa - Holistički pristup odgoju i obrazovanju - Kultura suradničkih odnosa u nastavi instrumenta - Utjecaj pravilne prehrane i kretanja na kognitivne sposobnosti - Organizacija nastavnog sata s obzirom na posebnosti polaznika - Kako pristupiti radu s učenicima različitog uzrasta i sposobnosti u komornom sastavu - Vježbe za lijevu i desnu ruku (bez instrumenta) - Priprema za javni nastup - Utjecaj komornog muziciranja na učenike (rast samopouzdanja, suradničko učenje i razvijanje muzikalnosti) - Važnost pravilne postave ambažure i rada na vibratu kod puhača - Utjecaj komornog muziciranja na učenike (rast samopouzdanja, suradničko učenje i razvijanje muzikalnosti)

Dodatni projekti škole

1. Vježbaonica do 31.5.2027. – svi učenici škole (voditeljica prof. Balažinec)

XII. UČENIČKE KOMPETENCIJE

U skladu s postavljenim ciljevima, učenici će na kraju školovanja:

- imati sposobnost samostalnog rasuđivanja i rješavanja problema
- biti osposobljeni za državnu maturu i daljnji studij
- imati razvijene socijalne vještine i umijeća: sposobnost za timski rad, nenasilnu osobnost i posebice smisao za službu u društvu
- biti osposobljeni za zdrav život i čuvanje okoliša i zajedničkih dobara
- znati upravljati sobom, svojim vremenom i novcem
- imati razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i stranim jezicima
- imati razvijenu matematičku kompetenciju za rješavanje zadataka i praktičnu primjenu
- imati razvijeno prirodoznanstveno mišljenje te poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava
- imati razvijene stvaralačke potencijale prema darovima: likovne, glazbene, govorno-scenske te opću kreativnost u rješavanju životnih potreba
- imati znanje kako učiti i samostalnost u učenju
- poznavati ljudska prava i poštivati ih
- imati razvijene pozitivne stavove u odnosu na umjetnost i kulturu
- imati razvijen smisao za praktičan život i radne navike
- imati razvijen poduzetnički duh i mentalitet
- imati samopoštovanje, samopouzdanje i spoznaju o vlastitim potencijalima i profesionalnom razvoju
-

U programu Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege učenici će po završenom programu:

- imati vrsno teorijsko i praktično znanje iz područja zdravstvene njege i pripremljenost za rad u zdravstvenim ustanovama samostalno i u timu, pod vodstvom liječnika i iskusnih medicinskih sestara i medicinskih tehničara
- imati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova iz kliničke medicine
- znati kako se na etičan i odgovoran način odnositi prema bolesniku, pokazujući zainteresiranost, sućut te ohrabrujući i optimističan pristup
- znati osnove općih predmeta te biti pripremljeni za polaganje državne mature na osnovnoj razini.

U programu Fizioterapeutski tehničar / fizioterapeutska tehničarka učenici će steći sljedeće kompetencije:

- znanje, vještine i osposobljenost za poslove i zadaće u području fizikalne medicine i rehabilitacije
- naučit će temeljna znanja i vještine u provođenju hidroterapije, termoterapije, krioterapije, elektroterapije, kinezioterapije

- naučit će provoditi potrebne postupke unutar kineziometrijskog ispitivanja
- steći će praktična znanja iz medicinskih masažnih tehnika
- moći će samostalno i u rehabilitacijskom timu pružati potrebnu pomoć bolesnicima
- imat će istančan senzibilitet prema bolesniku te će ga znati ohrabriti riječju i pozitivnim raspoloženjem