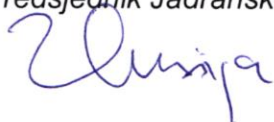


KLASA:602-12/25-01/1
URBROJ:2186-157-08-25-1
U Maruševcu, 2.listopada 2025.

**KURIKULUM
SREDNJE ŠKOLE U MARUŠEVCU
S PRAVOM JAVNOSTI
2025 - 2026**

Predsjednik školskog odbora:

Zlatko Musija, mag. theol.
Predsjednik Jadranske Unije konferencija



Ravnateljica:

Elizabeta Skobe Barbir, prof.



Sadržaj

I. OSNUTAK I POVIJEST	3
II. MISIJA.....	3
III. SLOGAN.....	3
IV. VRIJEDNOSTI.....	3
V. USMJERENOST NA UČENIKA	5
VI. ODGOJNI PROGRAMI.....	5
VII. ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	6
VIII. NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	6
I. ŠKOLSKI PROGRAMI	1
IX. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	24
II. POSEBNI ŠKOLSKI PROGRAMI.....	42
Projekt E – učenje (sustav Merlin)	42
Diplome za učenike slabijeg imovinskog statusa	42
Projekt „SPRIJEČI PA SE SMIJEŠI”	43
ERASMUS + projekt 2025./2026.	44
E – Medica.....	45
Ljetni glazbeni kamp	46
X. UČENIČKE KOMPETENCIJE	50

I. OSNUTAK I POVIJEST

Srednja škola u Maruševcu s pravom javnosti pravni je sljednik Srednje vjerske škole osnovane 1970. godine u dvorcu Maruševac. Osnivač škole je Kršćanska adventistička crkva u Republici Hrvatskoj, Jadranska unija konferencija. Od svojih početaka škola se usmjerava na holistički odgojni koncept, koji podrazumijeva cjelovit razvoj učenika: tjelesni, intelektualni, društveni, moralni, psihički, duhovni kako bi svaki učenik donosio kvalitetne odluke za sebe i društvo u kojem živi.

II. MISIJA

Srednja škola u Maruševcu osnovana je da pruži holističko obrazovanje učenicima u dobi od 14 do 19 godina. Škola promiče kršćanske vrijednosti i usmjerava učenike na zdrav životni stil.

Misija škole je da uputi učenike na službu ljudima izvrsnim znanjem, posebice u gimnazijskom programu, pružanjem zdravstvene njege i fizioterapijskih postupaka u svojim zdravstvenim programima.

Misija škole je također da pouči učenike toleranciji i prihvaćanju osoba različite vjere, nacije i rase. Ujedno, škola svojim stvaralaštvom, znanjem, pedagoškim i humanitarnim projektima svjedoči o Božjoj ljubavi društvenoj zajednici i zemlji u kojoj djeluje.

III. SLOGAN

„Dok dišem nadam se“ (*lat. Dum spiro spero*)

IV. VRIJEDNOSTI

a) Religiozne i moralne vrijednosti:

1. Razvoj kršćanskog karaktera s osobinama požrtvornosti, ljubavi, dobrote i nesebičnosti.

2. Samostalnost u razlučivanju dobra i zla te sposobnost izbora dobra i kad drugi biraju zlo.
3. Poštenje u odnosima i poslovanju.
4. Odgovornost u odnosu prema ljudima, sebi i dobrima.

b) *Duhovne i moralne vrijednosti:*

1. Razvoj tolerancije i prihvatanja drugačijih i marginaliziranih skupina i pojedinaca.
2. Duhovni prioriteti pred materijalističkim i potrošačkim mentalitetom.
3. Promicanje vitalnih vrijednosti i životnog optimizma.

c) *Društvene vrijednosti:*

1. Razvoj sućuti i solidarnosti u svijetu stradanja, progona, različitih nevolja i bolesti.
2. Identitet - domoljublje i istodobno pripadnost građanstvu svijeta.
3. Socijalna umijeća komunikacije i prihvatanja drugačijih.
4. Poduzetništvo i odgovornost za unapređivanje vlastitog standarda i standarda cijelog društva.
5. Ekološka osviještenost.

d) *Intelektualne vrijednosti:*

1. Znanje – vrsno znanje koje se usvaja razumijevanjem i mišljenjem te može primijeniti u praktičnom životu.

e) *Kulturne i estetske vrijednosti:*

1. Kultura govora i lijepog ponašanja.
2. Smisao za prirodne i umjetničke estetske vrijednosti.

V. USMJERENOST NA UČENIKA

1. Škola postavlja učenika u središte pozornosti i interesa te se fleksibilno trudi prilagoditi svakom pojedinačnom učeniku pronalaženjem i razvijanjem njegovih darova i sposobnosti, jačajući njihovo samopouzdanje i aktivno postavljanje i ostvarivanje ciljeva.
2. Metodički pristup je prvenstveno rad u skupini, ali i dodatni i dopunski te individualizirani i mentorski rad prema potrebama, osobito s nadarenim učenicima i učenicima s teškoćama.
3. Škola uzima u obzir također intelektualne razlike učenika: tip inteligencije (matematičko-logička, verbalna, glazbena, kineziološka i sl.), spolne razlike, socijalne i druge te se u pristupu prilagođuje svakom pojedinačnom učeniku.
4. Škola uzima u obzir također razvojnu dob i služi se u metodičkom pristupu metodama što ih daje primijenjena psihologija.
5. Škola izbjegava monolitne metode, a ohrabruje one koje uključuju učenike u odgojno-obrazovni proces (inkluzivna pedagogija) te ih čine samostalnim, aktivnim i istraživački usmjerenim.
6. Škola razvija klimu poštovanja, samopoštovanja u svakom razredu, zajedništvo, svijest o osobnim i zajedničkim interesima te je senzibilizirana za detekciju najprikrivenijih oblika vršnjačkog nasilja (prijezir, ismijavanje i sl.).
7. Škola uči kako učiti svaki pojedinačni predmet.
8. Škola ohrabruje projektnu i interdisciplinarnu nastavu.
9. Škola se usmjerava na primjenu znanja i slijedi temeljne smjernice Škole za život.

VI. ODGOJNI PROGRAMI

Područja koja škola uključuje su:

1. jezično-komunikacijsko područje.
2. društveno-humanističko područje.
3. matematičko-prirodoslovno područje.
4. tjelesno-zdravstveno područje.
5. umjetničko područje.
6. praktični rad.
7. međupredmetne teme u skladu sa kurikularnom reformom te prema planu i programu kurikuluma raznih predmeta.

VII. ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI

1. Usmjeravati učenike na cjelovit razvoj osobnosti i karaktera te njihovih darova i sposobnosti u skladu s njihovim programskim izborom i osobnim mogućnostima.
2. Očekivati izvrsnost u znanju i ponašanju postavljajući visoke standarde uz veliku potporu i ohrabrivanje.
3. Pripremiti učenike za državnu maturu, za studij, cjeloživotno obrazovanje i praktičan život službe i upravljanja vremenom i resursima.
4. Osposobiti učenike za poštovanje drugih i za samopoštovanje, razvijajući samopouzdanje, pozitivno mišljenje i svijest o identitetu.
5. Odgajati učenike s osjećajem za ljudska prava i odgovornosti u multikulturalnom svijetu te s osjećajem za toleranciju i sućut prema onima koji pate.
6. Odgajati učenike da budu promicatelji mira, nenasilja i znalačkog pristupa u rješavanju konflikata.
7. Usmjeravati učenike da budu mislioci, stvaratelji i inovatori, a ne samo reflektori tuđih misli.

VIII. NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. izvrsnost u odgoju i obrazovanju
2. jednakost svih učenika uz poštovanje njihovih različitosti
3. znanstvenost i duhovnost
4. poštivanje ljudskih prava, posebice prava djece
5. kompetentnost i profesionalna etika
6. demokratičnost
7. autonomnost školskih tijela i timski rad
8. pedagoški pluralizam
9. hrvatska, europska, svjetska i adventistička dimenzija obrazovanja

I. ŠKOLSKI PROGRAMI

U svim programima/smjerovima provodit će se i školski programi: izborna nastava, fakultativna nastava, dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti te samostalni projekti i projekti u okviru međunarodnih i Eu-projekata (E-medica i Erasmus+).

Strukovni:

a) Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege

b) Fizioterapeutski tehničar / fizioterapeutska tehničarka

U programu **Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege**, koji se održava od prvog do petog razreda, uz redovnu nastavu predviđeni su i sljedeći izborni predmeti:

IZBORNI PREDMETI U PROGRAMU MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE / MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE, uz Vjeronauk i Etiku u prvom i drugom razredu:

1. Građanski odgoj – 1m
2. Ekologija – 1m
3. Komunikacijske vještine – 2m
4. Prevencija ovisnosti – 2m
5. Profesionalna komunikacija u sestrinstvu – 3m
6. Osnove fizikalne i radne terapije – 3m
7. Hitni medicinski postupci – 4m
8. Kronične rane – 4m
9. Vještine medicinske sestre/tehničara u gipsaonici – 5m
10. Intenzivna zdravstvena njega – 5m
11. Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu-5m

aktivnost, program i/ili projekt	Građanski odgoj i obrazovanje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Poticanje učenika na prihvaćanje aktivnog i odgovornog građanstva - Razvijanje vještina, vrijednosti i kompetencija građanina kao pripadnika države i aktivnog člana lokalne zajednice - Podizanje svijesti i senzibiliteta u području ljudskih prava

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznavanje učenika s tematikom aktivnog i odgovornog građanstva utječemo na poboljšanje kvalitete njihovih života, a time i cjelokupne zajednice - Razvijanje tolerancije i prihvaćanja „drugog“ i „drugačijeg“ - Razviti kod učenika pozitivan stav prema različitostima, poštivanju ljudskih prava, usvojiti interkulturalno razumijevanje te prakticiranje demokracije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Magistra edukacije sociologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala - Rad u skupinama i individualno, diskusije, debate i volonterski rad
Izračun troškova	645,98 EUR

EKOLOGIJA

Nositelj programa profesor biologije

M J E S E C	S A T	TEMATSKA CJELINA	NASTAVNA TEMA	ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
u j a n	1 2 3 4 5 6 7 8	EKOLOŠKI ČIMBENICI	Uvod u ekologiju Osnovni pojmovi u ekologiji Utjecaj temperature kao ekološkog čimbenika Temperatura kao abiotički ek. čimbenik Svjetlost kao abiotički čimbenik Utjecaj svjetlosti kao ekološkog čimbenika Voda i vlažnost kao abiotički čimbenici Voda i vlažnost kao abiotički čimbenici	BIO SŠ B.1.1. Uspoređuje prilagodbe organizama s obzirom na abiotičke i biotičke uvjete okoliša na primjeru zavičajnoga ekosustava. BIO SŠ B.1.3. Uspoređuje prilagodbe organizama na specifične životne uvjete. BIO SŠ C.1.2. Objašnjava principe iskorištavanja energije na razini ekosustava s aspekta održivoga razvoja. BIO SŠ C.1.2. Objašnjava principe iskorištavanja energije na razini ekosustava s aspekta održivoga razvoja. BIO SŠ D.1.1. Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja i opisuje razvoj znanstvene misli tijekom povijesti. BIO SŠ D.1.2. Raspravlja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni bioloških otkrića uz donošenje odluka o vlastitim postupanjima.	Zdravlje zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. Poduzetništvo pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. Održivi razvoj odr A.4.2. Objasnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije* Učiti kako učiti**

M J E S E C	S A T	TEMATSKA CJELINA	NASTAVNA TEMA	ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
L i s t o p a d	9 1 0 1 1 2 1 3 1 4 1 5 1 6	BIOTIČKI ČIMBENICI TEMELJNA SVOJSTVA BIOCEBOZA I EKOSUSTAV A	Odnosi među jedinkama iste vrste Intraspecijski odnosi Odnosi među jedinkama različitih vrsta Odnosi među jedinkama različitih vrsta Interspecijski odnosi Ekosustav i biosfera Biomi i biosfera Biomi	Razumije ekološke čimbenike definira ekološku valenciju, razumije abiotičke i biotičke čimbenike na jednostavnim primjerima u prirodi Razmatra utjecaj temperature i svjetlosti na živa bića kroz dokumentarni film „Sezonske šume“ i „Od polja do polja“ BBC 2007. Raspravlja o prilagodbama biljaka i životinja na različite uvijete vlažnosti i svjetlosti – dokumentarni film BBC „Slatke vode“ Opisuje odnose među jedinkama iste vrste, objasniti pojmove: natalitet, mortalitet, kapacitet staništa, kompeticija Opisuje odnose kompeticije, predatorstvo, simbioza, parazitizam, mutualizam, komenzalizam Definira ekosustav i biosferu, naglasiti povezanost vrsta u biocenoza te biocenoze i biotopa, protjecanje energije Razumije podjelu biosfere na biome	Poduzetništvo pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. Održivi razvoj odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije* Učiti kako učiti**

M J E S E C	S A T	TEMATSKA CJELINA	NASTAVNA TEMA	ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
S t u d e n i	1 7 1 8 1 9 2 0 2 1 2 2 2 3 2 4	SASTAV, RASPORED I PROMJENE BIOCENOZA I EKOSUSTAV A ODNOSI PREHRANE U BIOCENOZI	Slojeviti raspored u šumskoj biocenozi Slojeviti raspored u šumskoj biocenozi Slojeviti raspored u šumskoj biocenozi Sukcesija jezera Sukcesija jezera Sukcesija jezera Odnosi prehrane u biocenozi Hranidbeni lanac i hranidbena mreža	BIO SŠ B.1.2. Analizira održavanje uravnoteženoga stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem. BIO SŠ C.1.1. Objašnjava vezanje i pretvorbu energije u procesima kruženja tvari u biosferi povezujući ih sa životnim uvjetima i održanjem života. BIO SŠ C.1.2. Objašnjava principe iskorištavanja energije na razini ekosustava s aspekta održivoga razvoja. BIO SŠ D.1.1. Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja i opisuje razvoj znanstvene misli tijekom povijesti. BIO SŠ D.1.2. Raspravlja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni bioloških otkrića uz donošenje odluka o vlastitim postupanjima.	Zdravlje zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. Poduzetništvo pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. Održivi razvoj odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života

M J E S E C	S A T	TEMATSKA CJELINA	NASTAVNA TEMA	ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
P r o s i n a c	2 5 2 6 2 7 2 8 2 9 3 0 3 1 3 2	ORGANSKA PROIZVODNJA EKOSUSTAV ONEČIŠĆAVANJE OSTALI ONEČIŠĆIVAČI	Energija i kruženje tvari u ekosustavu Primarna proizvodnja u ekosustavu Sekundarna proizvodnja ekosustavu Sistematizacija i ponavljanje gradiva Otpadne vode Izveštaj o ocjenama Pročišćavanje otpadnih voda Kruženje štetnih tvari	Razmatra sunčevu energiju kao izvor energije za većinu ekosustava na Zemlji, protok energije, kruženje tvari kroz hranidbene lance Razmatra autotrofiju i heterotrofiju, fotosintezu i biljke kao glavni izvor organske tvari na Zemlji Definirati sekundarnu proizvodnju Definira izvore onečišćenja i tipove otpadnih voda, pročišćavanje otpadnih voda Razumije Promjene prirodnih sustava uslijed različitih utjecaja čovjeka Objašnjava kako se štetne tvari uključuju u hranidbene lance	Građanski odgoj i obrazovanje goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. Održivi razvoj odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.

M J E S E C	S A T	TEMATSKA CJELINA	NASTAVNA TEMA	ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
S i j e č a nj	3 3 3 4 3 5 3 6 3 7 3 8 3 9 4 0 4 1	UNIŠTAVANJE VRSTA I PROMJENE SASTAVA BIOCENOZA	Štetne tvari u hranidbenim lancima Kisele kiše Učinak kiselih kiša na ekosustave Učinak staklenika Posljedice pojačanog učinka staklenika Smanjenje ozona u stratosferi Smanjenje ozona u stratosferi Uništavanje vrsta i promjene sastava biocenoza Spašavanje vrsta	BIO SŠ B.1.1. Uspoređuje prilagodbe organizama s obzirom na abiotičke i biotičke uvjete okoliša na primjeru zavičajnoga ekosustava. BIO SŠ B.1.2. Analizira održavanje uravnoteženoga stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem. BIO SŠ B.1.3. Uspoređuje prilagodbe organizama na specifične životne uvjete. BIO SŠ C.2.2. Uspoređuje energetske potrebe organizama u različitim fiziološkim stanjima. BIO SŠ D.2.1. Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja i razvoj znanstvene misli stavlja u povijesni kontekst. BIO SŠ D.2.2. Raspravlja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni bioloških otkrića uz donošenje odluka o vlastitim postupanjima.	Zdravlje B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. osr C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.

M J E S E C	S A T	TEMATSKA CJELINA	NASTAVNA TEMA	ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
V e l j a č a	4 2 4 3 4 4 4 5 4 6 4 7 4 8 4 9 5 0 5 1	ZAŠTITA PRIRODE – BIOLOŠKE ZNAMENITO STI HRVATSKE	Zaštita prirode Zaštita prirode i biološke znamenitosti Hrvatske Nacionalni parkovi Hrvatske Nacionalni Parkovi Hrvatske Parkovi prirode u Hrvatskoj Parkovi prirode u Hrvatskoj Biološki i strogi rezervati u Hrvatskoj Zaštita okoliša Natura 2000 Sistematizacija gradiva	Nabraja kategorije zaštite prirode u Hrvatskom zakonu, Zakon o zaštiti prirode, hrvatski nacionalni parkovi i parkovi prirode Poznaje nacionalne parkove i parkove prirode Hrvatske te navodi njihove temeljne fenomene Raspravlja o problem hrane u svijetu, povezuje promjene u okolišu, porast ljudske populacije i problem proizvodnje hrane Raspravlja o kategoriji zdravstveno ispravna hrana	Zdravlje zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. Poduzetništvo pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. Održivi razvoj odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije*

M J E S E C	S A T	TEMATSKA CJELINA	NASTAVNA TEMA	ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
O ž u j s k	52 53 54 55 56 57 58	GOSPODARENJE OTPADOM	Gospodarenje otpadom Recikliranje otpadnih tvari Kompostiranje organskog otpada EKOLOGIJA NASELJA Ekologija naselja Zdrava hrana Ekološki prihvatljiva proizvodnja hrane GMO namirnice	Raspraviti ekološku i ekonomsku dobit od razumnog gospodarenja otpadom. Definirati recikliranje i potrebu razvoja kulture odvajanja otpada. Definirati kompostiranje i njegovu korist u smanjenju otpada . Definirati ekologiju naselja, raspraviti, zdravstvene aspekte života u ruralnim i urbanim područjima, civilizacijske bolesti i psihosocijalne probleme Stavlja u odnos promjene u okolišu i pojavu zdravstvenih probleme u ljudskoj populaciji BIO SŠ D.1.2. Raspravlja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni bioloških otkrića uz donošenje odluka o vlastitim postupanjima	Zdravlje zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. Poduzetništvo pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. Održivi razvoj odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije* Učiti kako učiti**

M J E S E C	S A T	TEMATSKA CJELINA	NASTAVNA TEMA	ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
Trav anj	59	TEHNOLOGIJ A I ENERGIJA	Sistematizacija gradiva	Razmatra različite obnovljive i neobnovljive izvore energije, iskoristivost, onečišćenje, cijenu tehnologije korištenja. Naglašava važnost štednje energije	Zdravlje zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
	60		Izvori i oblici energije		Osobni i socijalni razvoj
	61		Racionalna uporaba energije		osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
	62			Objašnjava zašto je bitno štedjeti energiju.	osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
	63		Čisti izvori energije – Sunce i vjetar	Raspravlja mogućnosti uštede energije u vlastitom kućanstvu.	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
	64		Novi izvori energije	Raspravlja potrebu i načine korištenja energije Sunca i vjetra u svijetu i Hrvatskoj.	osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
Svib anj	65		Sistematizacija i ponavljanje gradiva	Istražuje alternativne izvore energije poput biomase, plime i oseke, proizvodnje bioplina, biogoriva – biodizel, itd.	osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
			ZDRAVSTVENA EKOLOGIJA		Poduzetništvo pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
			– zdravstveni aspekti ekologije	Sistematizirati gradivo zaštite prirode i energije i tehnologije.	pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
			Ekološka toksikologija	Razumije pojam zdravstvene ekologije, područje njezina interesa i povezati ga sa medicinskom strukom.	Održivi razvoj odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.
			Zdravstveni učinci onečišćenja		Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije* Učiti kako učiti**
				Definira toksikologiju i otrove. Navodi najčešće otrovne tvari u okolišu i njihovo djelovanje. Raspravlja o ugroženosti zdravlja od ekoloških otrova.	

M J E S E C	S A T	TEMATSKA CJELINA	NASTAVNA TEMA	ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
Lipanj	65 67 68 69 70	NEGATIVNI FIZIKALNI ČIMBENICI OKOLIŠA	Buka kao čimbenik okoliša Svjetlosno onečišćenje Zdravstveno značenje radiovalnog zračenja Sistematizacija znanja Zaključivanje ocjena	Stavlja u odnos promjene u okolišu i pojavu zdravstvenih probleme u ljudskoj populaciji BIO SŠ D.1.2. Raspravlja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni bioloških otkrića uz donošenje odluka o vlastitim postupanjima	Zdravlje zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. Poduzetništvo pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. Održivi razvoj odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije* Učiti kako učiti**

aktivnost, program i/ili projekt	Komunikacijske vještine
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Informirati učenike o značenju komunikacije - Razviti kod učenika svijest o važnosti psiholoških čimbenika pojedinca koji mogu utjecati na komunikaciju - Omogućiti učenicima da razumijevajući važnost komunikacije u međuljudskim odnosima lakše komuniciraju sa suradnicima i bolesnicima - Poticati razvijanje humanijeg odnosa između zdravstvenih djelatnika i bolesnika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike da sami pridonese vlastitoj vještini komunikacije - Upoznati učenika sa značenjem komunikacije u međuljudskim odnosima - Upoznati verbalnu i neverbalnu komunikaciju - Naučiti tehniku intervjua - Naučiti kako aktivno slušati - Razvijati vještine empatije i asertivnosti - Naučiti komunicirati sa suradnicima u timu - Usvojiti djelotvorne tehnike rješavanja sukoba
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Magistra edukacije sociologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala - Rad u skupinama i individualno - Igranje uloga, simulacija - Diskusije
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Izračun troškova	645,98 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	Prevenција ovisnosti
Detalji o projektu	- obilježavanje važnijih datuma u kalendaru godine - posjet udruga i ustanova koje se bave Prevencijama različitih ovisnosti (udruge, liječnici, MUP, HCK, AZOO i ostali) - suradnja sa stručnim službama - sudjelovanje u projektima (naše škole i ostali) - učionička, izvanučionička, terenska nastava, projektni dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unapređivanje univerzalnog modela prevencija ovisnosti u školskom okruženju kojim se kod mladih želi pridonijeti usvajanju poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja, praćenje novih pojava rizičnih ovisnosti (kockanje, internet..), izgrađivanje međuljudskih odnosa i karaktera, usvojiti znanje o ustanovama i stručnim službama koji mogu pomoći ljudima s problemima različitih ovisnosti. Upoznati učenike s mogućnostima bavljenja sportskim i rekreacijskim aktivnostima – sport kao pomoć. Razvijati svijest kod učenika o važnosti obilježavanja pojedinih događaja i održavanje tradicije, poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani - smisao za održavanje zdravog života.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati usmeno izražavanje i stvaralaštvo, pozitivne osobine ličnosti, izgrađivati humane međuljudske odnose, usvojiti načine prevencija različitih ovisnosti i pozitivan stav prema pomoći za prevenciju od ovisnosti, usvojiti pozitivan stav prema zdravom načinu života, zdravoj prehrani, pozitivnom korištenju slobodnog vremena, sportskom ponašanju, zadovoljiti potrebu za afirmacijom i dokazivanjem.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica TZK
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, skupni rad, rad u parovima. Metode: usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, pisanja, crtanja, demonstracije i fizičkog rada. Posjet objektima, razgledavanje, intervjui, fotografiranje. Izrada plakata, sudjelovanje u projektima i anketama.
Izračun troškova	639,84 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	Osnove fizikalne i radne terapije
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Naučiti temeljne pojmove iz fizioterapije - Upoznati fiziološke učinke medicinske masaže - Upoznati kineziterapijske vježbe u zdravstvenoj njezi - Opisati oblike radne terapije za različite korisnike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Naučiti surađivati s članovima multidisciplinarnog tima u primjeni fizikalne i radne terapije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Fizioterapeut, prvostupnica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Predavanja - Vježbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno predavanja i 2 sata vježbi
Izračun troškova	968,96 EUR
aktivnost, program i/ili projekt	Hitni medicinski postupci
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti o važnosti pružanja prve pomoći i hitnih medicinskih postupaka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- prepoznati prioritete u zbrinjavanju unesrećenih i/ili naglo oboljelih osoba te pružanje adekvatne prve pomoći - prepoznati potrebe za početak oživljavanja i poduzimanje odgovarajuće mjere pomoći - upotrijebiti razna priručna pomagala i standardna sredstva u pružanju prve pomoći - samostalno pružiti prvu pomoć
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- nastavnica zdravstvene njege
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- redovna nastava uz pomoć Powerpoint prezentacija i drugih nastavnih pomagala - rad u paru i individualni rad - diskusija - demonstracija
Izračun troškova	2380,59 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	Kronične rane
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Objasniti fiziologiju cijeljenja rane i čimbenike koji utječu na zastoje u cijeljenju - Opisati dijagnostičke postupke kod kroničnih rana - Naučiti osobitosti kroničnih rana
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Da učenik nauči pripremiti bolesnika za dijagnostičke postupke - Da učenik nauči previti kroničnu ranu prema važećem standardu - Da učenik nauči primijeniti postupke u prevenciji nastanka kronične rane itd.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Strukovna učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Usmeno izlaganje, rad na tekstu - Vježbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine 1 sat predavanja i 2 sata vježbi tjedno
Izračun troškova	900,12 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	Vještine medicinske sestre/tehničara u gipsaonici
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Objasniti vrste prijeloma i terminologiju povezanu s prijelomima - Objasniti osnove očitavanja RTG-snimaka - Objasniti vrste udloga - Objasniti postupke s bolesnicima u gipsaonici
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Da učenici upoznaju radne postupke u gipsaonici - Da učenici upoznaju postupke s bolesnikom u gipsaonici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Strukovna učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Praktične vježbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	68 sati u svakoj skupini - kumulativno
Izračun troškova	680,16 EUR po skupini

aktivnost, program i/ili projekt	Intenzivna zdravstvena njega
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Objasniti indikacije za prijam korisnika u jedinicu intenzivnoga liječenja - Upoznati opremu i postupke za intenzivnu skrb
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Da učenici nauče sudjelovati u transportu i prijemu životno ugrožena korisnika - Da učenici nauče sudjelovati u provedbi napredne metode oživljavanja i intenzivne skrbi - Da učenici nauče sudjelovati u skrbi umirućega i umrla korisnika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Strukovna učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu - Vježbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	68 sati u svakoj skupini - kumulativno
Izračun troškova	695,40 EUR po skupini

aktivnost, program i/ili projekt	Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati učenike sa prostorom jedinice za dijalizu • Upoznati učenike sa sestrinskom skrbi u jedinici za dijalizu • Steći znanja o indikacijama za provedbu dijalize, o vrstama dijalize • Steći praktične vještine u pripremi bolesnika za dijalizu, pripremi materijala i pribora za dijalizu te naučiti osiguravati aseptičke uvjeta u radu u jedinici za dijalizu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Aktivnosti se provode sa svrhom stjecanja sljedećih ishoda učenja: 1. Objasniti postupak dijalize 2. Pripremiti prostor za dijalizu 3. Pripremiti korisnika za dijalizu 4. Sudjelovati u provedbi dijalize 5. Prepoznati komplikacije 6. Pomoći pri zadovoljavanju osnovnih zdravstvenih potreba korisnika 7. Primijeniti standardne mjere zaštite za sprječavanje infekcija 8. Raspremiti prostor i pribor

	9. Dokumentirati provedene postupke.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica zdravstvene njege
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadržaj predmeta realizira se kroz praktičnu nastavu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (2 grupe x 68 nastavnih sati)

DOPUNSKA NASTAVA U OBA ZDRAVSTVENA SMJERA:

1. Engleski jezik-1m
2. Engleski jezik-1f
3. Fizika-1m
4. Fizika-1f
5. Matematika-1f
6. Matematika-1m
7. Kemija-1m
8. Kemija-1f
9. Kemija-2m

aktivnost, program i/ili projekt	Engleski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave u prethodnoj osnovnoj školi i u srednjoj na redovnoj nastavi - Osposobiti učenika za elementarno komuniciranje na engleskom jeziku - Pomoći učeniku da razumije i primijeni gramatiku engleskog jezika, kvalitetno učenike pripremiti za razumijevanje engleskog jezika i medicinske terminologije na engleskom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Pomoći učenicima koji imaju teškoća s razumijevanjem gramatike i čitanja tekstova na engleskom jeziku - podignuti samopouzdanje učenicima te redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti što boljoj konačnoj ocjeni - ojačati jezične kompetencije u razumijevanju, pisanju, čitanju i govorenju

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Nastavnica engleskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nastava, čitanje tekstova te uvježbavanje gramatike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Izračun troškova	373.25 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	Fizika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave u prethodnoj osnovnoj školi i u srednjoj na redovnoj nastavi - Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja - Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada kako teorijskim tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Podignuti samopouzdanje učenicima te redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti što boljoj konačnoj ocjeni - Pojačati logičko mišljenje u nastavi fizike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Nastavnica fizike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Rad u skupinama i individualno - Rješavanje zadataka - E-učenje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine
Izračun troškova	321,50 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave te pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja

	Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada kako teorijskim tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podignuti samopouzdanje učenicima te redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti što boljoj konačnoj ocjeni te ojačati logičko-matematičko mišljenje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Nastavnica matematike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Rad u skupinama i individualno - Rješavanje zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine
Izračun troškova	736,09 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	Kemija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave u prethodnoj osnovnoj školi i u srednjoj na redovnoj nastavi - Pružanje individualne pomoći učenicima 1.m i 1.f razreda u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja - Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada kako teorijskim tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Podignuti samopouzdanje učenicima te redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti što boljoj konačnoj ocjeni - Pojačati logičko mišljenje u nastavi kemije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Nastavnica kemije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Rad u skupinama i individualno - Rješavanje zadataka - E-učenje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Izračun troškova	645,98 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	Osnove kineziologije
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Utvrđivanje gradiva koje je najopsežnije u smjeru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Pomoći učenicima koji imaju teškoća s usvajanjem gradiva, povezivanjem činjenica i sl. - Cilj je izbjeći negativne ocjene na kraju godine, loš uspjeh učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Nastavnica fizioterapije (Radišić)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Vježbe uz teoretsko ponavljanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Izračun troškova	346,82 EUR

FAKULTATIVNA NASTAVA U OBA ZDRAVSTVENA SMJERA:

1. Matematika-3.m
2. Matematika-3.f
3. Matematika-4.f
4. Njemački jezik-1f i 1m
5. Njemački jezik-2f
6. Hrvatski jezik-3m
7. Hrvatski jezik-4m
8. Hrvatski jezik-5m
9. Pišem svoj rad- 4.f i 5.m
10. Sportska rehabilitacija- 4f
11. Wellness koncept-3f

aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Proširiti matematičke spoznaje s redovne nastave - Rezimirati matematičko znanje iz cjelokupnog srednjoškolskog obrazovanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Podignuti samopouzdanje učenicima u pripremi za državnu maturu - Ojačati logičko-matematičko mišljenje potrebno na svim fakultetima koje će pohađati
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Prof. matematike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala - Rad u skupinama i individualno - Rješavanje zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine po jedan ili dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu
Izračun troškova	1472,19 EUR

Aktivnost, program i/ili projekt	Njemački jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikativnu i jezičnu kompetenciju na njemačkom jeziku - Poticati učenike na usvajanje i primjenu temeljnih strategija samostalnoga i suradničkoga učenja i pripremati učenike za interkulturalno djelovanje - Razvijati jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) u različitim govornim situacijama - Ostvariti solidan izgovor i intonaciju u spontanom govornom izražavanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Poticati učenike na samostalno učenje jezika i osposobiti za samostalnu primjenu raznih izvora znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Profesorica njemačkog jezika (Vrban)

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Rad s udžbenikom - Rad s nastavnim listićima - Rad s prezentacijama - Rješavanje testova (slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, pismeno izražavanje, usmeno izražavanje, jezične zakonitosti)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine u prvom i drugom razredu zdravstvenih smjerova po 2 sata.
Izračun troškova	1472,19 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Podučiti elementarno znanje iz gramatike, leksika i govornog hrvatskog jezika - Priprema za polaganje državne mature
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Omogućiti svim učenicima koji žele stjecanje znanja hrvatskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Prof. hrvatskog jezika (Medved K.)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala - Rad u skupinama i individualno - Rad uz udžbenike i druge tekstove - Diktati - Govorne vježbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine u tri razredna odjela medicinskog smjera po 1 sat
Izračun troškova	978,30 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	Sportska rehabilitacija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Posebnosti sportske rehabilitacije - Uloga fizioterapeuta u sportskom klubu - Planiranje i programiranje rehabilitacije sportskih ozljeda - Najvažniji postupci u sportskoj rehabilitaciji

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Cilj nastave je upoznati učenike sa sportskom rehabilitacijom, primjerima, postupcima, vježbama, posebnostima - Učiniti sportsku rehabilitaciju privlačnom i prepoznatom - Osposobiti učenike da budu konkurentni na tržištu rada
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Nastavnik fizioterapije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala - Rad u skupinama i individualno - Izleti i posjete - Vježbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine
Izračun troškova	655,27 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	Wellness koncept
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- U okviru teoretskog dijela predmeta steći znanja o wellnessu te povijesti wellnessa. Funkcije ljudskog tijela. - Naučiti osnovne ciljeve primjene wellness koncepta te holističkom pristupu u liječenju i prevenciji bolesti primjenom wellness koncepta. - Estetska primjena parafina, saune. Vrste masažnih ulja i primjena, aroma masaža, anticelulitna masaža.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Cilj nastave je razvoj fizioterapeutskih vještina učenika s posebnim naglaskom na specifično područje Wellness terapije. - Kvalifikacija učenika i njihova konkurentnost na tržištu rada razvojem novih vještina i stjecanjem novih iskustava mimo nastavnog plana i programa.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Nastavnik fizioterapije

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala - Rad u skupinama i individualno - Vježbe i terenska nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine 1 sat
Izračun troškova	349,21 EUR

IX. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. Talijanski jezik
2. Školsko sportsko društvo
3. Info-studio
4. Prva pomoć
5. Planinarsko-ekološka sekcija
6. Fizioterapija
7. Literarni studio
8. Jezični studio
9. Writing skills - 3.m,4.m i 5.m
10. Njemačka grupa-3m i 5m
11. Worldskills

TALIJANSKI JEZIK ZA POČETNIKE

PLANIRANE AKTIVNOSTI:

Učenje o kulturi i civilizaciji Italije

Učenje osnova jezika za uspješnu komunikaciju u svakodnevnim situacijama

Slušanje pjesama na talijanskom jeziku sa fill-in-the-gaps aktivnostima

Gledanje serija i filmova na talijanskom jeziku sa podnaslovima

Izrada plakata, igre uloga, radionice razne vrste

Terenska nastava

PLAN RADA:

RUJAN 2025.	- Talijanske regije i njihovi glavni gradovi - Upoznavanje u formalnom i neformalnom kontekstu - Brojevi od 1 do 20	PLANIRANO SATI: 8
LISTOPAD 2025.	U kafiću/ restoranu: meni, vrste hrana, vrste pića, naručivanje Brojevi od 20 do 100 <i>Koliko je sati?</i> L'autunno (jesen)- vokabular Pjesma: „Nel blu, dipinto di blu“ (Volare)- Domenico Modugno (Čitanje, slušanje, vježbe govorenja, pisanje)	PLANIRANO SATI: 8
STUDENI 2025.	Slobodno vrijeme: hobiji i interesi (Čitanje, slušanje, vježbe govorenja, pisanje) Pjesma: Con te partiro'- Andrea Bocelli	PLANIRANO SATI: 8
PROSINAC 2025.	Božićni običaji i tradicije u Italiji L'inverno (zima) - Izrada plakata i prezentacija (Čitanje, slušanje, vježbe govorenja, pisanje) Pjesma: Tu scendi dalle stelle	PLANIRANO SATI: 6
SIJEČANJ 2026.	Film: „La vita e' bella“ (povodom dana sjećanja na žrtve holokausta 27.siječnja) (Čitanje, slušanje, vježbe govorenja, pisanje)	PLANIRANO SATI: 6
VELJAČA 2026.	Kako se osjećamo? Izražavanje pozitivnih i negativnih osjećaja (Čitanje, slušanje, vježbe govorenja, pisanje) Pjesma: Caruso – Lucio Dalla	PLANIRANO SATI: 8
OŽUJAK 2026.	La primavera- izrada plakata i prezentacija Moji planovi za budućnost- buduća glagolska vremena Pjesma: O' Sole Mio- Enrico Caruso Čitanje, slušanje, vježbe govorenja, pisanje)	PLANIRANO SATI: 8
TRAVANJ 2026.	Uskrsni običaji i tradicije u Italiji Izrada plakata i prezentacija	PLANIRANO SATI: 6

	(Čitanje, slušanje, vježbe govorenja, pisanje)	
SVIBANJ 2026.	Kulinarska radionica- Tiramisu' (pravljenje kolača	PLANIRANO SATI: 8
LIPANJ 2026.	L'estate – izrada plakata i prezentacija Igre uloga, evaluacija rada i postignuća	PLANIRANO SATI: 4
		UKUPNO SATI: 70
TERENSKA NASTAVA	Posjet Institutu za talijansku kulturu u Zagrebu Terenska nastava – izlet u Italiju	TOKOM ŠKOLSKE GODINE- datum će se definirati naknadno ovisno o dogovoru sa Institutom za talijansku kulturu i o ponudama agencije za školski izlet.

aktivnost, program i/ili projekt	Školsko sportsko društvo
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	1.Međurazredna natjecanja - Natjecanja u rukometu, nogometu, košarci, odbojci, badmintonu, krosu 2.Međuškolska natjecanja (ŠSSVŽ,HŠSS - Gradska Liga SŠ, Županijska, Poludržavna i Državna natjecanja) - Pripreme i natjecanja u rukometu, futsal, odbojka, kros, košarka, stolni tenis, šah, badminton 3.Rekreativne sportske aktivnosti (aerobik, fitness, badminton, streličarstvo, stolni tenis, frizbi..) - prema interesima učenika. 4.Obilježavanje posebnih dana sporta (sp. datumi, Sportski dan) 5.Posjet i promocija sportskih klubova 6. Sudjelovanje u projektima (HŠSS-a, i ostali) 7. Vođenje ŠSD-a (Skupštine ŠSSVŽ-a, edukacije, dokumentacija..)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti takve količine motoričkih, ali i drugih životnih znanja čija će uporabna vrijednost znatno utjecati na razvoj funkcionalnih, motoričkih i sveukupnih ljudskih značajki mladog čovjeka. Poticati dodatnim izvannastavnim aktivnostima stalnu potrebu za tjelesnim vježbanjem, odnosno stalnu naviku bavljenja sportom. Smisao i rad izvannastavnih aktivnosti, pa i izvanškolskih, nije samo u pružanju prilike "najsposobnijima", već u poticajima omogućavanja i stvaranja uvjeta da se što više učenika uključi u razne organizacijske oblike u kojima će naći smisao i zadovoljstvo te shvatiti njihovu potrebu. Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, izgrađivanje međuljudskih odnosa i karaktera, usvojiti znanje o svrsi treninga i natjecanja, te tehniku i pravila određenog sporta.

	Upoznati učenike s mogućnostima bavljenja sportskim i rekreacijskim aktivnostima. Razvijati koordinacijske i funkcionalne sposobnosti, svijest kod učenika o važnosti obilježavanja pojedinih događaja i održavanje tradicije, smisao za održavanje zdravog života i poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica Tjelesne kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i ekipni, te rad u parovima. Metode usmenog izlaganja i demonstracije, situacijska metoda vježbanja, sintetička i analitička metoda učenja. Posjet objektima, razgledavanje, razgovori, fotografiranje. Izrada i sudjelovanje /u projekata
Izračun troškova	- Dva sata tjedno vođenja 639,84 EURn - Najam sportske dvorane 510,98 EUR - Školski prijevoz, rekviziti i sl.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Info studio	
ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.	
VODITELJICA: Ivana Buhin, mag.edu.soc.	
Nositelji:	članovi grupe – zainteresirani učenici svih razreda škole (10 učenika)
Cilj:	-naučiti učenike temeljnim novinarskim pojmovima i žanrovima; -obuhvatiti sva događanja u školi i izvan nje tijekom školske godine; -omogućiti dostupnost informacija vezanih uz školu, nastavu, nastavni proces te aktivnosti izvan škole svim učenicima, djelatnicima, roditeljima putem web stranice škole, te Facebook i Instagram stranice škole
Očekivani ishodi (učenici će moći):	-opisati, prepoznati i kreirati osnovne oblike novinarskoga izražavanja (vijest, izvještaj, komentar, osvrt, kolumna, anketa, kritika, recenzija, intervju, portret, reportaža i putopis)

	-aktivno primjenjivati osnovne pojmove novinarstva (novinarski stil, obrada novinarskog teksta, oprema novinskog teksta, fotografija) -u opuštenijem ozračju od onoga u razredu stvoriti uvjete za novinarsko-istraživačko razmišljanje, djelovanje, usmeno i pismeno komuniciranje -pratiti događaje u školi i izvan nje -razvijati opću kulturu aktivnog slušanja, govorenja i pisanja te ostale komunikacijske vještine
Načini učenja (što rade učenici):	-kreirati osnovne novinarske oblike -osmišljavati izgled oglasne ploče škole -pratiti i istraživati događanja u školi i izvan nje, te informacije dijeliti s ostalim učenicima, djelatnicim škole putem info pulta, web stranice škole
Metode poučavanja (što radi nastavnik):	-usmjeravati učenike u istraživanju i kreiranju -pripremati materijale -lektorirati tekstove
Trajanje izvedbe:	70 sati (2 sata tjedno) od rujna 2025. do lipnja 2026.
Potrebni resursi:	računalo, pisač, skener, fotoaparat, papiri različitih boja i formata, pribor za pisanje, ukrasne boje, ljepilo
Načini praćenja i provjera ishoda:	-prosudba nastavnika o učeničkim postignućima -javna rasprava s članovima grupe o postignutim rezultatima -evaluacijski listići

aktivnost, program i/ili projekt	Prva pomoć
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s poviješću, organizacijom i djelatnosti Crvenog križa - educirati učenike o pružanju prve pomoći na mjestu događaja te o stanjima neposredne životne ugroženosti (nesvjesno stanje, gušenje, prestanak rada srca, prestanak disanja, jaka krvarenja) - razvijati vrline: solidarnost, toleranciju, empatiju, nepristranost, poštivanje ljudskog bića - potaknuti učenike da nauče kako steći i zadržati zdravlje, koje opasnosti i štetnosti su za zdravlje

	-potaknuti učenike na razvijanje socijalne svijesti – na međusobno pomaganje, razvijanje odgovornog ponašanja prema sebi i zajednici, razvijanje komunikacijske vještine. - zainteresiranost učenika za provođenje aktivnosti. Uključivanje na školsko i međužupanijsko natjecanje učenika s najboljim postignućima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima svih smjerova za edukaciju a 4. razred u programu medicinska sestra opće njege/ medicinski tehničar opće njege za natjecanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica zdravstvene njege
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje učenika, materijala, prostora na tjednoj bazi, edukacija u Crvenom križu Ivanec, sudjelovanje na natjecanjima. Stručna literatura, pribor, zavojni i potrošni materijal za vježbanje, hamer papiri, flomasteri, A4 papiri, troškovi posjeta Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagreb.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedni sastanci po 2 sata radi edukacije i vježbe. Prijava natjecanja za gradsko i međužupanijsko natjecanje prema katalogu natjecanja. Natjecanje će se održati prema propisanom vremeniku od strane Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Ministarstva znanosti, prosvjete i športa.
	680,16 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	Planinarsko-ekološka sekcija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je zdraviji stil života, izgrađivanje pozitivnih navika, izbjegavanje sjedilačkog načina života, izgradnja ekološke svijesti, upoznavanje domovine te učenje novih vještina.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgradnja učeničkih međuljudskih odnosa, unaprjeđenje stila života, izgradnja ljubavi prema prirodi i domovini.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik biologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planinarski izleti Upoznavanje vještina i opreme putem kroz praktičan i multimedijски rad u učionici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno, kumulativno kroz izlete
	658,33 EUR

FIZIOTERAPIJA

VRJE ME REALI ZACIJE	RE DNI BR OJ SA TA	NASTAVNA CJELINA	NASTAVNA JEDINICA	B R OJ S AT I	ISHODI UČENJA	MEĐUPREDMET NE TEME
rujan	1.	MJERNI POSTUPCI	Funkcionalni status Antropometrijske točke mjerenja Opći principi mjerenja	3	Razumjeti značenje i smisao pojma funkcionalni status Nabrojati opće principe mjerenja Nabrojati i pokazati antrop. točke mjerenja	
	2.		Mjerenje duljine ekstremiteta Mjerenje obujma ekstremiteta		Znati izmjeriti duljinu ekstremiteta Znati izmjeriti obujam ekstremiteta	
	3.		Mjerenje mobilnosti prsnog koša Mjerenje mobilnosti kralježnice		Znati izmjeriti mobilnost prsnog koša Znati izmjeriti mobilnost kralježnice	
listopad	4.	MJERENJE OPSEGA POKRETA (rame, lakat podlaktica, šaka, kuk)	MO pokreta RAME fleksija i ekstenzija, horizontalna abdukcija i addukcija, abdukcija i unutrašnja i vanjska rotacija.	7	Ponoviti i proširiti znanje o mjernim postupcima i mjernim instrumentima. Znati opisati postupak mjerenja i izmjeriti opseg pokreta ramena	Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdatih informacija o zdravlju.
	5.					
	6.					
	7.					
	8.					
	9.		MO pokreta ŠAKE fleksija i ekstenzija ulnarna i radijalna devijacija		Znati opisati postupak mjerenja i izmjeriti opseg pokreta lakta, ramena, šake i kuka	

			MO pokreta prstiju šake MO pokreta KUK fleksija i ekstenzija abdukcija i adukcija vanjska i unutarnja rotacija			
studeni	10.					
	11.	MJERENJE OPSEG POKRETA (koljeno, stopalo, glava, vrat)	MO pokreta KOLJENO fleksija i ekstenzija inverzija i everzija MO pokreta STOPALO plantarna i dorzalna fleksija inverzija i everzija MO pokreta GLAVE fleksija i ekstenzija laterofleksija rotacija	5	Znati opisati postupak mjerenja i izmjeriti opseg pokreta koljena, stopala i glave	
	12.					
	13.					
	14.					
	15.					
prosina c						
siječanj	16.	MMT	MMT, kombinirana fleksija i ekstenzija glave i vrata MMT, fleksija i ekstenzija trupa, rotacija trupa MMT, elevacija zdjelice, fleksija i ekstenzija natkoljenice	3		
	17.					
	18.					

veljača	19. 20. 21. 22.	MMT	MMT, abdukcija i adukcija natkoljenice, m.tensor fasciae latae MMT, vanjska i unutarnja rotacija natkoljenice Fleksija + abdukcija + vanjska rotacija s fleksijom potkoljenice	4	Učenici će znati nabrojati mišiće uključene u pokret, njihova polazišta i hvatišta kao i živce koji ih inerviraju. Biti će sposobni samostalno izvesti MMT za svaki od naučenih pokreta.	
ožujak	23. 24. 25. 26.	MMT	MMT, fleksija i ekstenzija potkoljenice, plantarna i dorzalna fleksija stopala MMT, inverzija i everzija, fleksija 1.članka prstiju palca, fleksija 2. i 3. članka MMT, ekstenzija prstiju stopala, abdukcija i adukcija MMT, abdukcija, adukcija i elevacija lopatice MMT, depresija lopatice, fleksija i ekstenzija nadlaktice MMT, abdukcija, horizontalna abdukcija i adukcija nadlaktice	5		Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći.
travanj	27.					

	28.	MMT	MMT, vanjska i unutarnja rotacija nadlaktice	2		
	29.		MMT, fleksija i ekstenzija, supinacija i pronacija podlaktice			
			MMT, fleksija i ekstenzija šake			
svibanj	30.		MMT, fleksija 1.članaka prstiju šake, fleksija 2. i 3. članaka, ekstenzija prstiju	3		
	31.		MMT, abdukcija i adukcija Prstiju			
	32.		MMT, pokreti palca – fleksija i ekstenzija Abdukcija, adukcija i opozicija MMT, mimični i žvačni mišići			
	33.		Analiza godine	3	Utvrđiti gradivo	
	34.		Analiza godine			
lipanj	35.		Analiza godine			

LITERARNI STUDIO

<u>1. polugodište</u>	
Mjesec: rujan	Sati: 6 sati
Okupljanje ljubitelja knjige	
○ okupljanje grupe i radni dogovor ○ godišnji plan i program	

- o pitanja i prijedlozi za rad grupe - o obilježavanje 120. obljetnice smrti Vjenceslava Novaka (20.9.1905.) - o Međunarodni dan za potpuno uklanjanje nuklearnog oružja (26.9.) - o književnici koji su pisali o ratu	
Mjesec: listopad	Sati: 10 sati
Djeca i njihova prava	
- o obilježavanje Međunarodnog dana djeteta (5. 10.) - o izrada plakata: Prava svakog djeteta - o obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja (2.10.) - o obilježavanje 85. obljetnice rođenja Johna Lennona (9.10.1940.) - o čitamo pjesme Johna Lennona	
Mjesec: studeni	Sati: 8 sati
Mjesec knjige	
- o obilježavanje Mjeseca knjige - o anketa o čitalačkim navikama učenika - o posjet sajmu Interliber (11. – 16. 11.) - o obilježavanje 120. obljetnice rođenja Dragutina Tadijanovića (4.11.1905.) - o čitamo poeziju Dragutina Tadijanovića	

Mjesec: prosinac	Sati: 6 sati
Miroslav Krleža	
- o obilježavanje 45. obljetnice smrti Dobriše Cesarića (18. 12. 1980.) - o čitanje poezije po izboru učenika - o odlazak u kazalište	

<u>2. polugodište</u>	
Mjesec: siječanj	Sati: 8 sati
Dobriša Cesarić	
○ obilježavanje 50. obljetnice smrti Agathe Christie (12.1.1976.) ○ književno stvaralaštvo autorice ○ obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta (27.1.) ○ književnici koji su pisali o toj temi – istraživanje	
Mjesec: veljača	Sati: 6 sati
Ljubavni kanconijer	
○ istraživanje: najljepše ljubavne pjesme hrvatskih pjesnika ○ istraživanje: najljepše ljubavne pjesme svjetskih pjesnika ○ stvaralačka radionica: literarni pokus ○ stvaramo ljubavni kanconijer	
Mjesec: ožujak	Sati: 8 sati
Dan žena – žene književnice	
○ obilježavanje Dana žena (8. 3.) ○ upoznajemo hrvatske književnice: Ivana Brlić – Mažuranić, Marija Jurić Zagorka, Vesna Parun, Julijana Matanović ○ čitamo knjigu po izboru učenika	

Mjesec: travanj	Sati: 6 sati
Možemo li kupiti ili prodati nebo, toplinu zemlje?	

○ obilježavanje Dana hrvatske knjige (22. 4.) ○ obilježavanje Dana planeta Zemlje (22. 4.) ○ Pismo poglavice Seattlea ○ izrada plakata	
Mjesec: svibanj	Sati: 6 sati
Pismo majci	
○ obilježavanje Majčinog dana (11. 5.) ○ stvaralačka radionica: pismo majci ili nekoj bliskoj osobi ○ izrada čestitki i predmeta od različitih materijala za Majčin dan	
Mjesec: lipanj	Sati: 6 sati
<i>I zagrlj me more oko vrata</i>	
○ obilježavanje Svjetskog dana oceana (8. 6.) ○ pjesnici o moru: Josip Pupačić, Tin Ujević ○ analiza rada	

JEZIČNI STUDIO

<u>1. polugodište</u>	
Mjesec: rujan	Sati: 6 sati
Uvodni sati	
○ okupljanje grupe i radni dogovor ○ godišnji plan i program ○ pitanja i prijedlozi za rad grupe ○ odlazak u školsku knjižnicu	

- o dogovor o radu na projektu – Rječnik kolokvizalizama - o obilježavanje Europskog dana jezika (26. 9.)	
Mjesec: listopad	Sati: 10 sati
Hrvatska leksikografija	
- o rad na projektu Rječnik kolokvizalizama - o priprema za natjecanja - o obilježavanje 75. obljetnice Leksikografskog zavoda <i>Miroslav Krleža</i> (1950.)	
Mjesec: studeni	Sati: 8 sati
Hrvatska leksikografija	
- o rad na projektu Rječnik kolokvizalizama - o priprema za natjecanja - o istraživanje: Bogoslav Šulek (130. obljetnica smrti)	

Mjesec: prosinac	Sati: 6 sati
Hrvatska leksikografija	
- o rad na projektu Rječnik kolokvizalizama - o priprema za natjecanja	

<u>2. polugodište</u>	
Mjesec: siječanj	Sati: 6 sati
Hrvatska leksikografija	
- o priprema za natjecanja - o rad na projektu Rječnik kolokvizalizama	
Mjesec: veljača	Sati: 8 sati

Glagoljica	
- obilježavanje Dana materinskog jezika – 21. 2. (UNESCO) - obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22. 2.) - rad na projektu Rječnik kolokvijalizama - priprema za natjecanja	
Mjesec: ožujak	Sati: 8 sati
Hrvatski jezik	
- obilježavanje Dana hrvatskog jezika (11. - 17. 3.) - obilježavanje <i>Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskog jezika</i> (15. 3.) - rad na projektu Rječnik kolokvijalizama	
Mjesec: travanj	Sati: 6 sati
Ozaljski književni krug	
- obilježavanje Dana <i>Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti</i> (29. 4.) - rad na projektu Rječnik kolokvijalizama - istraživanje: jezik ozaljskoga književnog kruga	
Mjesec: svibanj	Sati: 8 sati
Hrvatska leksikografija	
- obilježavanje Dana hrvatske leksikografije (5. 5.) - rad na projektu Rječnik kolokvijalizama - obilježavanje Svjetskog dana pisanja pisma (11. 5.)	
Mjesec: lipanj	Sati: 4 sata

Analiza rada
- obilježavanje 230. obljetnice rođenja Antuna Mihanovića, autora hrvatske himne - analiza rezultata rada

Writing skills

Nositelj odgovornosti: Barbara Castaldo Lajnvaš, prof. mentor

Broj sati: 70 (2 tjedno) Razredi: 4.m i 5.m

Rujan 2025.- Lipanj 2026. Grupe će raditi naizmjenice (jedan tjedan grupa koja vježba za A razinu, drugi tjedan grupa koja vježba za B razinu) po dva školska sata tokom cijele godine.	Upoznavanje s ishodima zadataka pisanja na državnoj maturi na A i B razini Proučavanje rubrika za vrednovanje ispita na državnoj maturi Proučavanje oglednih uradaka u svrhu osvješćivanja mogućih pogrešaka i njihovog utjecaja na ispitni rezultat Pravila pisanja odgovora na e-mail Pravila pisanja raspravljačkog eseja Vježbe pisanja Vježbe vršnjačkog vrednovanja Vježbe jezičnog posredovanja u svrhu proširivanja vokabulara
---	--

Grupa „Writing skills“ je izvannastavna aktivnost namijenjena razvijanju i vježbanju vještine pisanja maturalnih zadataka i to: raspravljački esej na A razini i odgovor na e-mail na B razini (35 + 35 sati).

Ishodi za A razinu:

Ispitom na A razini ispituju se pristupnikova znanja i vještine produktivne djelatnosti pisanja u skladu sa zadanim kontekstom i svrhom komunikacijske situacije. Prema obrazovnim ishodima predmetnoga kurikuluma učenik:

- piše tekst vrlo složene jezične strukture, različitih dužina, stilova i namjena
- planira strukturu i sadržaj teksta
- organizira tekst različitih dužina u odlomke
- koristi se primjerenim veznim sredstvima i složenim jezičnim strukturama
- primjenjuje pravopisna pravila i odgovarajuća stilistička sredstva kako bi postigao odgovarajući efekt
- uređuje, tj. ispravlja svoj tekst.

Ishodi za B razinu:

Ispitom na B razini ispituju se pristupnikova znanja i vještine produktivne djelatnosti pisanja u skladu sa zadanim kontekstom i svrhom komunikacijske situacije. Prema obrazovnim ishodima predmetnoga kurikuluma učenik:

- piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama srednje razine složenosti
- planira strukturu i sadržaj teksta
- organizira tekst u odlomke
- koristi se prikladnim kohezivnim sredstvima i jezičnim strukturama srednje razine složenosti
- primjenjuje pravopisna pravila
- uređuje, tj. ispravlja svoj tekst

Aktivnost, program i/ili projekt	Njemačka grupa (INA) - 5.m
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikativnu i jezičnu kompetenciju na njemačkom jeziku - Poticati učenike na usvajanje i primjenu temeljnih strategija samostalnoga i suradničkoga učenja i pripremati učenike za interkulturalno djelovanje - Razvijati jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) u različitim govornim situacijama - Ostvariti solidan izgovor i intonaciju u spontanom govornom izražavanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Poticati učenike na samostalno učenje jezika i osposobiti za samostalnu primjenu raznih izvora znanja - Usavršavati postojeća znanja, ali i stjecati nova te razvijati svoje sposobnosti i vještine - Osposobiti učenike za razumijevanje njemačkog jezika i komuniciranje s drugima - Osposobiti učenike da mogu čitati i slušati njemačke tekstove
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Prof. mentor njemačkog jezika (Daniela Vrban)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala - Rad u skupinama i individualno - Rad uz udžbenike i druge tekstove - Slušanje tekstova - Kratki filmovi - Govorne vježbe - E-učenje

	- Terenska nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno (5.m)

Naziv aktivnosti:	Worldskills Croatia 2026.
Ciljevi:	1. Osposobiti učenike za obavljanje sestrinskih vještina 2. Osvijestiti kod učenika važnost izvođenja vještina zdravstvene njege prema protokolu u svakodnevnom radu medicinske sestre /tehničara 3. Motivirati učenike za sudjelovanje u natjecanju 4. Razvijati kod učenika spoznaju o važnosti sestrinskih vještina za profesionalno djelovanje
Namjena:	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. i 5. razreda u programu medicinska sestra opće njege/ medicinski tehničar opće njege.
Nositelji:	Mirela Jakopec, mag.med.techn, nastavnica zdr. njege
Korelacija s nastavnim predmetima:	Zdravstvena njega – opća Zdravstvena njega kirurškog bolesnika – opća Zdravstvena njega kirurških bolesnika – specijalna Zdravstvena njega specijalna Hitni medicinski postupci Etika u sestrinstvu
Način realizacije:	Uvježbavanje sestrinskih postupaka kroz mentoriranje u kabinetu zdravstvene njege i vježbama na kliničkoj nastavi.
Vremenik:	Na školskom natjecanju izabire se učenik koji će predstavljati školu na međužupanijskom natjecanju. Učenik koji će predstavljati školu usavršava sestrinske vještine uz nadzor i superviziju mentora. Natjecanje će se održati prema propisanom vremeniku od strane Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.
Troškovnik:	Potrošni materijal za vježbanje, troškovi putovanja na međužupanijsko natjecanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata:	Ostvareni ishodi Ostvaren rezultat na natjecanju
Mogući otežavajući čimbenici:	Nezainteresiranost učenika

II. POSEBNI ŠKOLSKI PROGRAMI

Projekt E – učenje (sustav Merlin)

aktivnost, program i/ili projekt	E-učenje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznati nastavnike i učenike sa informacijsko komunikacijskom tehnologijom (IKT), uključiti sve predmete u projekt - Pokazati primjenu suvremenih programskih alata u nastavi i širem obrazovanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Izrada digitalnih nastavnih materijala i digitalnih provjera znanja. - Korištenje mobilnih uređaja u nastavi i provjeri znanja. - Podizanje motivacije kod učenika. - Podizanje informatičke pismenosti svih sudionika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Svi nastavnici i vanjski suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Uspostava sustava unutar škole. - Upoznavanje nastavnika i učenika o mogućnostima sustava. - Postavljanje nastavnih materijala u sustav. - Generiranje polugodišnjih izvještaja uspješnosti rada.

Diplome za učenike slabijeg imovinskog statusa

Srednju školu u Maruševcu s pravom javnosti pohađa uz ostale učenike 7 učenika Roma, koji potječu iz deprivirane etničke skupine. Za njihov smještaj i prehranu u našem učeničkom domu troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja, ali ne i za pohađanje nastave u školi. Njihovi roditelji su rijetko zaposleni i nemaju mogućnosti školovati svoju djecu. Budući da naša škola ima i školarinu od 597,25 EUR godišnje (59,73 EUR mjesečno), jer ima status vjerske škole s pravom javnosti te ne prima iz državnog proračuna sva sredstva za materijalne troškove, podnosimo projekt kojim bi se riješio problem njihovih nepodmirenih školarina te omogućio završetak školovanja i stjecanje diplome medicinske sestre opće njege / medicinskog tehničara opće njege, fizioterapeuskog tehničara/fizioterapeutske tehničarke ili pak gimnazije.

Stoga ovaj projekt susreće važan društveni problem diskriminacije Roma i mijenja situaciju s romskim učenicima u smjeru njihove uključenosti u društvo i spremnosti za tržište rada, i to u zanimanjima koja im nisu dostupna. U gradskim je školama bodovni prag visok te se tako romska djeca s vrlo dobrim uspjehom ne mogu upisati u takva zvanja.

Ciljevi:

- Specifičan i mjerljiv cilj 1: Omogućiti učenicima romske pripadnosti (7 učenika) završetak školovanja i stjecanje diploma Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege, Fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka i stjecanje gimnazijskog obrazovanja s položenom državnom maturom.
- Specifičan i mjerljiv cilj 2: Spriječiti raskid ugovora o školovanju učenika romske pripadnosti uslijed njihovih nagomilanih dugovanja za troškove nastave.
- Specifičan i mjerljiv cilj 3: Omogućiti nastavak školovanja učenicima romske pripadnosti koji su sada upisani u našu školu.
- Specifičan i mjerljiv cilj 4: Omogućiti učenicima koji će se upisati u novu školsku 2025./2026. godinu redovno školovanje.
- U kontekstu ovog projekta škola ima partner-školu Christian school Hochrhein iz Waldshuta.

Projekt „SPRIJEČI PA SE SMIJEŠI”

Projekt je zdravstvenog karaktera tj. ima namjenu promicati putem javnog zdravstva dobre i zdrave navike koje se tiču prehrane i stila života. Osnovni ciljevi škole u odnosu na projekt da učenici budu aktivni građani, spremni pomoći, da budu odgovorni prema zajednici te da promiču zdrav način života.

Plan javnozdravstvenih aktivnosti izložen je u Godišnjem planu i programu škole. Zasniva se na obilježavanju svjetskih i nacionalnih dana posvećenih zdravlju. Promicanje zdravlja bit će vibrantno te će uključiti različite metode: izravne kontakte s građanima na trgovima, u prostorijama općina i županije, u domovima za starije i nemoćne osobe, u vrtićima, na manifestacijama i sajmovima, ali i uz pomoć medija: u radijskim i televizijskim emisijama te novinskim člancima. Škola će dio projekta provoditi u partnerstvu sa Zavodom za javno zdravstvo Varaždinske županije. Promicanje prevencije bolesti uključivat će sljedeće aktivnosti: izradu plakata i letaka, dijeljenje letaka, udjeljivanje cvijeća, jabuka, peciva od punog zrna, mjerenje tlaka, mjerenje glukoze u krvi, dijeljenje recepata za dijetetsku prehranu za dijabetičare, ohrabivanje lijepim riječima, zbornu

pjevanje, izvedbu performansa u vezi s određenom zdravstvenom temom, poeziju o kruhu i sličnim motivima. Sve će aktivnosti projekta provoditi nastavnice zdravstvene njege i učenici, ali će u promicanju sudjelovati svi učenici koji žele, uključujući i učenike iz programa opće gimnazije zato da sudjelujući u promicanju sprječavanja bolesti i sami stječu zdrav stil življenja. Krajnji će korisnici biti sve dobne skupine: od vrtićkog uzrasta, školske i adolescentske populacije do zrelih i starijih osoba.

Način praćenja svih programa i aktivnosti: 1. Voditelji programa i aktivnosti zadužuju se za vođenje dokumentacije 2. Izvješća se izrađuju za sjednice Nastavničkog vijeća i Školskog odbora 3. Rezultati se vrednuju i objavljuju na web stranici Škole.

ERASMUS + projekt 2025./2026.

Škola u svom strateškom planu ima razvoj europskih projekata i mreže partnerstava s drugim školama i ustanovama. U tom kontekstu postoje dva cilja:

1. Provođenje projekata u okviru Erasmus+ akreditacije
2. Apliciranje za nove Erasmus+ projekte u 2025. / 2026. šk. god.

Srednja škola u Maruševcu prepoznaje nove mogućnosti u novim okolnostima te nastoji učenicima u programu Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege pomoći da unaprijede svoje potencijale koristeći između ostaloga i program Erasmus+ KA1 – Learning Mobility of Individuals.

Ciljevi projekta su:

1. Otkriti učenicima europsku perspektivu za suradnju s njemačkim i drugim europskim zdravstvenim ustanovama.
2. Unaprijediti učeničke strukovne kompetencije i znanja potrebna u njihovu budućem zvanju.
3. Omogućiti učenicima da se osjećaju europskim građanima s europskim mogućnostima.
4. Dodati pozitivnu kvalitetu njihovom životopisu koja će im omogućiti bolju konkurenciju na tržištu rada.
5. Razviti učeničke lingvističke sposobnosti, posebno u znanju komuniciranja na njemačkom i engleskom jeziku.
6. Upotrijebiti iskustvo za pozitivan utjecaj na strategiju ustanove.
7. Podijeliti iskustvo s ostalim učenicima i školama medicinskog/zdravstvenog profila.

Prva ovogodišnja mobilnost će se održati u Sloveniji u partnerstvu s Općom bolnicom Murska Sobota. Mobilnost učenika će trajati 15 dana. Temeljna aktivnost bit će provedba zdravstvene njege starijih osoba i opću njegu. Druga će se planirati tijekom proljeća.

Škola će također nastojati pokrenuti KA2 projekt u partnerstvu sa drugim školama iz regije.

Stjecanje novog iskustva služiti će motivaciji i stvaranju pozitivne radne atmosfere kako bi došlo do kvalitetne diseminacije znanja i iskustva na druge učenike i druge škole te na lokalnu i regionalnu zajednicu. Suradnja s agencijom pokrenula je i nove elemente u Razvojnom planu Škole te ukupno djelovati na uzdizanje razine podučavanja i opremanja učenika za buduće zvanje. Projekt je obnovljiv i održiv te ćemo započetu suradnju nadalje razvijati.

E – Medica

Škola nastavlja sudjelovati u projektu E-medica čija je svrha povezivanje učenika srednjih zdravstvenih i nezdravstvenih škola Republike Hrvatske te inozemnih škola kroz suradničke projekte. Učenici uglavnom projekt provode služeći se IKT-om. U projektu se provode razmjene učenika koje se odvijaju uživo, a ostvaruje se i suradnja sa ustanovama koje provode aktivnosti relevantne za projekte.

Ciljevi projekta su:

1. istražiti kako art terapija utječe na mentalno zdravlje i smanjenje stresa
2. podučiti učenike i nastavnike o dobrobiti art terapije.

Zadaci su:

1. Istražiti literaturu na temu art terapije
2. Provesti istraživanje po školama sudionika
3. Izrada plakata koji će se postaviti po razredima
4. Predstavljanje Art terapije nastavničkom vijeću po školama sudionicama
5. Prilikom razmjena učenika organizirati posjete ustanovama u kojima se provodi neki od oblika art terapije

Očekivani rezultat:

1. Učenici će steći znanja o art terapiji i dobrobitima iste
2. Nastavnici i učenici škola sudionica biti će upućeni u osnovna znanja o Art terapiji

3. Učenici će unaprijediti sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja te upotrebe informacijsko-komunikacijske tehnologije
4. Učenici će u suradnji ostvariti ciljeve i uz rad se međusobno upoznati.
5. Sudjeluju učenici iz 3f i 4m razreda, projekt se provodi od listopada do lipnja, a predstaviti će se na Smotri E-medica sljedeće školske godine.

Ljetni glazbeni kamp

Naziv projekta	LJETNI GLAZBENI KAMP
Nositelj projekta	Svetlana Relić, prof.savjetnik
Projektni tim	Svetlana Relić, prof.savjetnik Lidija Đidara, prof.savjetnik Slobodan Radovanović, mag.art
Mjesto održavanja	Prostor srednje škole s pravom javnosti u Maruševcu Učenički domovi kampusa srednje škole
Opis projekta	Kao kulturno javna djelatnost škole ovaj je projekt nastojanje da se uz minimalna novčana sredstva, svakom zainteresiranom učeniku omogući rad s vrsnim pedagogom u sklopu ljetne škole koja ima za posljedicu napredak, potvrdu i motivaciju mladog glazbenika. Tijekom jednog ljetnog tjedna sudionici će dobiti uvid u holistički pristup odgoju i obrazovanju. Dijete će pronaći motivaciju u okružju vršnjaka glazbenika i biti oduševljena za rad i napredovanje u svom glazbenom razvoju. Rezultati projekta namijenjeni su osobnom razvoju učenika, stručnom usavršavanju glazbenika predavača, širenju culture u lokalnoj i široj društvenoj zajednici. Projekt će se ostvariti kroz radionice pojedinih instrumenata, satima individualne nastave i skupnog muziciranja; komornom vođenim slobodnim aktivnostima; izložbama instrumentarija i koncertima

	Za provedbu projekta zadužen je projektni tim Projekt će se provoditi u trećem tjednu mjeseca kolovoza od nedjelje do petka Za ostvarenje projekta potrebna je kotizacija sudionika koja se podrazumijeva honorar i putni trošak predavača; najam instrumenata; nagrade učenicima; troškove tiska promotivnog materijala i uredskog materijala
Trajanje projekta	Od kolovoza 2015. godine
Sudionici	Predavači: Vladimir Babin; Lea Šantek; Vanda Novoselec; Biljana Bastalec; Saša Bastalec; Ana Kralj; Marin Zokić; Lidija Đidara; Nikola Fabijanić; Linda Mravunac-Fabijanić; Svetlana Relić; Lidija Đidara; Slobodan Radovanović Zainteresirani učenici glazbenih škola i muzičkih akademija Nastavnici glazbenih škola
Vrijeme održavanja aktivnosti	Druga polovica kolovoza (dva tjedna prije početka šk.god.)
Ciljevi projekta	Opći cilj: - Pridonijeti unaprijeđenju društvene zajednice u kojoj škola živi i radi - Pridonijeti podizanju ugleda glazbenog obrazovanja - Otvoriti vrata škole prema drugim školama, učenicima, učiteljima, prema stručnjacima drugih područja i stručnim udrugama - Sudjelovati u oblikovanju sustava vrijednosti, moralne i kulturne svijesti zajednice - Povećati dostupnost glazbeno obrazovnih sadržaja svakom djetetu - Poticati stvaralaštvo - Produbljivati interes za estetski lijepo i vrijedno - Provedbom projekta pridonijeti svijesti o važnosti cjelovitog odgoja i obrazovanja djece - Promicati kršćanske vrijednosti

	Specifični cilj: - Upoznati djecu s djelima koja predstavljaju kulturno-umjetnička dostignuća i omogućiti im razumijevanje istih - Razvijati radne navike i svijest o kvalitetno provedenom slobodnom vremenu - Poboljšati zdravu sliku o sebi i razvijati samopouzdanje - Poboljšati snalaženje u neočekivanim situacijama i vještinu javnog prezentiranja vlastitih postignuća - Potaknuti kognitivni i motorički razvoj sudionika kroz glazbeno stvaralaštvo i sportske aktivnosti - Razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane - Razvijati pozitivne stavove prema kršćanskim vrijednostima - Omogućiti provedbu praktičnih glazbenih iskustava - Poticati zdravstvene aspekte odgoja - kroz jutarnju tjelovježbu, korektivnu gimnastiku, sportske igre i glazbeno edukativne natjecateljske sadržaje - Učiti vještini komunikacije s vršnjacima i profesorima i životu u zajednici - Poticati disciplinu - kroz kolektivni rad i samostalno vježbanje vještina na svom instrumentu
Namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima i studentima glazbenih škola i muzičkih akademija i njihovim profesorima
Troškovnik	Prema priloženom godišnjem planu i realizaciji
Način realizacije – Projektne aktivnosti	- Edukacija nastavnika - Upoznavanje prostora i programa škole domaćina - Individualna nastava instrumenta i skupno muziciranje - Tematske izložbe - Izložba instrumentarija - Koncerti sudionika i njihovih predavača - Izdavanja potvrda o sudjelovanju
Diseminacija projekta	- Školska web stranica - Web stranica i newsletter osnivača - Lokalni mediji - Društvene mreže

Očekivani rezultati (ishodi)	Sudionici: - Slobodno izražavaju svoje ideje, misli, osjećaje, vjerovanja, stavove - Razvijaju pozitivan stav prema sebi i okolini - Koriste nove mogućnosti bavljenja kulturnim i sportskim aktivnostima tijekom slobodnog vremena - Razvijaju specifične vještine kroz radionice instrumenta, skupno muziciranje te kroz vođene sportske i kreativne umjetničke radionice - Razvijaju svijest o emocijama i vlastitom tijelu kroz predavanja, radionice i javne nastupe - Razvijaju kompetencije u socijalnim vještinama i umjetničkom području - Javno prezentiraju vještine i znanja stečena u jednom tjednu - Razvijaju svijest o značaju zdrave prehrane - Promišljaju o kršćanskim vrijednostima - Razvijaju kritički estetske glazbene stavove - Primjenjuju znanja i vještine stečene tijekom kampa u novoj nastavnoj godini
Način vrednovanja	- Samovrednovanje nastavnika i analiza postignutih rezultata - Vršnjačko vrednovanje u sklopu radionica - Vrednovanje od strane roditelja
REALIZACIJA	
Diseminacija	Deseminacija - LJGK.docx
Teme održanih edukacija	- Alexander tehnika i body mapping - Pravilna postura tijela - kako opušteno svirati - Trema i strah od javnog nastupa - Holistički pristup odgoju i obrazovanju - Kultura suradničkih odnosa u nastavi instrumenta - Utjecaj pravilne prehrane i kretanja na kognitivne sposobnosti - Organizacija nastavnog sata s obzirom na posebnosti polaznika - Kako pristupiti radu s učenicima različitog uzrasta i sposobnosti u komornom sastavu

	- Vježbe za lijevu i desnu ruku (bez instrumenta) - Priprema za javni nastup - Utjecaj komornog muziciranja na učenike (rast samopouzdanja, suradničko učenje i razvijanje muzikalnosti) - Važnost pravilne postave ambažure i rada na vibratu kod puhača - Utjecaj komornog muziciranja na učenike (rast samopouzdanja, suradničko učenje i razvijanje muzikalnosti)
--	---

Dodatni projekti škole

1. Vježbaonica do 31.5.2026. – svi učenici škole (voditeljica Petra Hiržin)
2. Večer matematike (voditeljica Sanja Orešković-Spiegel)
3. Vršnjački edukatori za Mentalno zdravlje:Prva pomoć u Stresu (voditeljica: Jelena Šarić-Posavec)
4. 3D modeli ljudski organi za interaktivno učenje (voditeljica: Sanja Orešković-Spiegel)

X. UČENIČKE KOMPETENCIJE

U skladu s postavljenim ciljevima, učenici će na kraju školovanja:

- imati sposobnost samostalnog rasuđivanja i rješavanja problema,
- biti osposobljeni za državnu maturu i daljnji studij,
- imati razvijene socijalne vještine i umijeća: sposobnost za timski rad, nenasilnu osobnost i posebice smisao za službu u društvu,
- biti osposobljeni za zdrav život i čuvanje okoliša i zajedničkih dobara,
- znati upravljati sobom, svojim vremenom i novcem,
- imati razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i stranim jezicima,
- imati razvijenu matematičku kompetenciju za rješavanje zadataka i praktičnu primjenu,
- imati razvijeno prirodosnanstveno mišljenje te poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava,
- imati razvijene stvaralačke potencijale prema darovima: likovne, glazbene, govorno-scenske te opću kreativnost u rješavanju životnih potreba,
- imati znanje kako učiti i samostalnost u učenju,

- poznavati ljudska prava i poštivati ih,
- imati razvijene pozitivne stavove u odnosu na umjetnost i kulturu,
- imati razvijen smisao za praktičan život i radne navike,
- imati razvijen poduzetnički duh i mentalitet,
- imati samopoštovanje, samopouzdanje i spoznaju o vlastitim potencijalima i profesionalnom razvoju,

U programu Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege učenici će po završenom programu:

- imati vrsno teorijsko i praktično znanje iz područja zdravstvene njege i pripremljenost za rad u zdravstvenim ustanovama samostalno i u timu, pod vodstvom liječnika i iskusnih medicinskih sestara i medicinskih tehničara,
- imati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova iz kliničke medicine
- znati kako se na etičan i odgovoran način odnositi prema bolesniku, pokazujući zainteresiranost, sućut te ohrabrujući i optimističan pristup,
- znati osnove općih predmeta te biti pripremljeni za polaganje državne mature na osnovnoj razini.

U programu Fizioterapeutski tehničar / fizioterapeutska tehničarka učenici će steći sljedeće kompetencije:

- znanje, vještine i osposobljenost za poslove i zadaće u području fizikalne medicine i rehabilitacije,
- naučit će temeljna znanja i vještine u provođenju hidroterapije, termoterapije, krioterapije, elektroterapije, kinezioterapije,
- naučit će provoditi potrebne postupke unutar kineziometrijskog ispitivanja,
- steći će praktična znanja iz medicinskih masažnih tehnika,
- moći će samostalno i u rehabilitacijskom timu pružati potrebnu pomoć bolesnicima,
- imat će istančan senzibilitet prema bolesniku te će ga znati ohrabriti riječju i pozitivnim raspoloženjem.