

SREDNJA ŠKOLA U MARUŠEVCU S PRAVOM JAVNOSTI
Maruševac 82, 42243 Maruševac
Hrvatska
tel./fax. +385 42 729 315
e-mail: ssmarusevec@gmail.com

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
SREDNJE ŠKOLE U MARUŠEVCU S PRAVOM JAVNOSTI I
UČENIČKOG DOMA ŠKOLE**

**za šk. god.
2023./2024.**

Predsjednik Školskog odbora:

Zlatko Musija, mag. theol.
Predsjednik Jadranske unije konferencija

Ravnateljica:

Elizabeta Skobe Barbir, prof.

Sadržaj

Opći podaci o ustanovi	4
Opći podaci o ustanovi ukratko:	5
Prostorni uvjeti za rad	5
Škola	5
Učenički dom	5
Dnevna i tjedna organizacija rada	6
Škola	6
Učenički dom	6
Stručno pedagoška služba škole i učeničkog doma	6
Škola	6
Učenički dom	7
Djelatnici ustanove	7
Srednja škola	9
Obrazovni programi, učenici, odjeljenja i satnica	9
Medicinska sestra / tehničar opće njege	9
Razredna odjeljenja i broj učenika	9
Fizioterapeutski tehničar / fizioterapeutska tehničarka	11
Plan i program školskih izleta, ekskurzija i terenske nastave	12
Kalendari i vremenici	13
Kalendar školske godine*	13
Vremenski okvir izradbe i obrane završnog rada – medicinska sestra / tehničar opće njege	14
Vremenski okvir izradbe i obrane završnog rada – fizioterapeutski tehničar / fizioterapeutska tehničarka	15
Planovi i programi rada	16
Ravnatelj	16
Stručna suradnica pedagoginja	18
Plan i program rada nastavničkog vijeća	22
Plan i program rada razrednika	24
Vijeće roditelja	27
Vijeće učenika	27
Ispitni koordinator	28
Školsko ispitno povjerenstvo	29
Školska medicina	30
Školski preventivni program	30
Stručno usavršavanje	41
Financijski plan	41

Razvojni ciljevi škole	41
Učenički dom Škole	42
Uvod	42
Organizacija života i rada učenika	42
Odgojne skupine	42
Struktura učenika prema programima u školi	42
Struktura učenika prema županijama	43
Struktura učenika prema spolu	43
Struktura učenika prema razredima	43
Slobodne aktivnosti i zaduženja djelatnika	44
Kalendar rada učeničkog doma*	44
Planovi i programi rada	46
Voditelj učeničkog doma	46
Stručna suradnica psihologinja	49
Odgajatelji i odgojne skupine	57
Preventivni program	95
Zaključak o profilu škole	100

Opći podaci o ustanovi

Srednja škola u Maruševcu s pravom javnosti, u sklopu koje djeluje i učenički dom škole, pohađa 207 učenika. U školskoj godini 2023./2024. ima 9 razrednih odjela. Obrazovni smjerovi su medicinska sestra / tehničar opće njege i fizioterapeutski tehničar / fizioterapeutska tehničarka.

Ukupan broj zaposlenih je 56 zaposlenika i 9 vanjskih suradnika a škola se sastoji od četiri dijela: škola, muški internat, ženski internat, te izdvojena lokacija škole u kojoj se nalazi kuhinja, blagovaona, velika dvorana i nekoliko učionica za razne skupove, aktivnosti i sl.

Škola ima status vjerske škole s pravom javnosti. Većina operativnih prihoda dolazi od Ministarstva znanosti i obrazovanja i Varaždinske županije a ostatak dolazi od školarine (597,25 EUR godišnje). Poslovanje je uredno a sve jedinice koje služe odgoju i obrazovanju se kontinuirano opremaju i unapređuju. Od obnove dvije trećine školskog objekta (ljetno 2020), uloženo je 100.869,33 EUR u opremu i razvoj obrazovnih programa. U ljetno 2022. godine škola je u potpunosti usklađena s pedagoškim standardom RH obnovom učionica, kabineta i ostalih prostorija. Ukupna je vrijednost investiranih sredstava osiguranih od strane Osnivača oko 796.336,85 EUR.

Cilj škole i učeničkog doma je integrirano djelovati u sustavu odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske te biti dodana vrijednost kako u Varaždinskoj županiji tako i šire. Škola ima i nadalje nastoji održati kvalitetne odnose sa osnivačem, Kršćanskom adventističkom crkvom u RH Jadranska unija konferencija, Upravnim odjelom za prosvjetu, kulturu i sport Varaždinske županije te Ministarstvom znanosti i obrazovanja RH.

S obzirom na izazove vezane za upise učenika u šk. god. 2023./2024. posebni ciljevi škole su:

- Podići standard života i rada u svim objektima u kojima škola djeluje,
- Poduprijeti nastavnike kroz stručno usavršavanje i osposobljavanje,
- Planiranje i prijava novog obrazovnog smjera,
- Planirati i provoditi nove projekte i natjecanja škole,
- Razvijati suradnju sa učenicima, roditeljima, lokalnom i širom zajednicom.

Škola će također nastojati promicati kulturu posvećenosti i profesionalnosti u radu, odgoju i obrazovanju, poticati primjerenu etiku i suradnju u međuljudskim odnosima, poštovanje prema ljudskim pravima, zakonskim aktima i primjeni novih metoda rada u školstvu.

Opći podaci o ustanovi ukratko:

Naziv	Srednja škola u Maruševcu s pravom javnosti Ustrojstvena jedinica: Učenički dom škole
Status	Vjerska škola
Osnivač	Kršćanska adventistička crkva u RH Jadranska unija konferencija
Šifra	05-031-502
Adresa	Maruševec 82, 42243 Maruševec
Broj učenika	206
Broj djelatnika	65
Obrazovni smjerovi	1. Medicinska sestra / tehničar opće njege 2. Fizioterapeutske tehničar / fizioterapeutska tehničarka

Prostorni uvjeti za rad

Škola

Informatička učionica	1	52 m ²
Specijalizirana učionica	2	114 m ²
Nastavnički kabinet	7	127 m ²
Dvorana za posebne namjene	1	552 m ²
Nespecijalizirano igralište	1	1110 m ²
Školsko imanje	1	92000 m ²
Sanitarni čvor	7	64 m ²
Skladište / spremište	4	22 m ²
Svlačionica uz dvoranu	2	20 m ²
Zbornica	1	54 m ²
Administrativni prostor	7	114 m ²
Stubište / stepenište	3	56 m ²
Hodnik	13	395 m ²
Parkiralište	1	500 m ²
Sportska dvorana	1	170 m ²
Knjižnica	1	190 m ²
Nespecijalizirane učionice	11	517 m ²
Kotlovnica	1	32 m ²

Učenički dom

Kotlovnica	1	32 m ²
Učenički dom – praonica i glačaoonica	1	32 m ²
Učenički dom - soba za dnevni boravak i učenje	2	87 m ²
Učenički dom - soba za informacije i razgovor	1	12 m ²
Učenički dom-prostor za učenički klub i aktivnosti	1	104 m ²
Učenički dom - soba za informacije i razgovor	1	22 m ²
Rampa za propuštanje vozila	1	20 m ²
Administrativni prostor	1	16 m ²
Kuhinja	1	350 m ²
Blagovaonica	2	150 m ²
Učenički dom-soba učenika sa sanitarnim prostorom	51	1120 m ²
Parkiralište	1	150 m ²
Sanitarni čvor	3	32 m ²
Čajna kuhinja	1	20 m ²
Hodnik	16	400 m ²
Stubište/stepenište	6	100 m ²

Dnevna i tjedna organizacija rada

Škola

Radno vrijeme administracije škole je od 7 do 15 sati.

Radno vrijeme pedagoginje je od 7:30 do 13:30 sati.

Radno vrijeme domara škole je od 7 do 15 sati.

Radno vrijeme školske spremačice je od 13 do 21 sat pon. do čet., te petak od 8 do 16 sati.

Učenički dom

DJELATNIK	BROJ	RADNO VRIJEME	PRIJE-POSILIJE PODNE
VODITELJ DOMA	1	6 – 22	Prema rasporedu se izmjenjuju u jutarnjoj, poslijepodnevnoj i večernjoj smjeni, te dežurstvima vikendom
ODGAJATELJI	4		
STRUČNA SURADNICA PSIHOLOGINJA	1	Pon: 8 – 14 Uto: 14 – 20 Sri: 14 – 20 Čet: 8 – 14 Pet: 8 – 14	Od ponedjeljka do petka i prema potrebi
NOĆNI PAZITELJI	2	22 – 6	5 dana i subote, nedjelje i blagdani
SPREMAČICA	1	7 – 15	Od ponedjeljka do petka i po potrebi

Stručno pedagoška služba škole i učeničkog doma

Škola

Ravnatelj	Elizabeta Skobe Barbir, prof.
Tajnica škole	Mirjam Đurišević, mag. iur.
Pedagoginja	Anja Maltarski, mag. paed.
Satničar	Valentina Balažinec
Članovi Školskog ispitnog povjerenstva za državnu maturu	1. Elizabeta Skobe Barbir, prof., ravnateljica – predsjednik 2. Ivica Sever, prof. biologije – ispitni koordinator 3. Kornelija Kristina Planinšič 4. Mario Marčeta 5. Gordana Radišić 6. Ivana Buhin
Knjižničar	Darko Filčić
Koordinator e-upisa	Daniela Vrban
Urednica web stranice škole	Ivana Buhin
Službenik za zaštitu osobnih podataka	Mirjam Đurišević, mag. iur.
Voditelji aktiva	1. Hrvatski jezik, strani i klasični jezici: Daniela Vrban

	2. STEM područje i TZK: Sanja Orešković-Spiegel 3. Društvena grupa predmeta: Mario Marčeta 4. Aktiv sestara: Kornelija Kristina Planinšič 5. Aktiv fizioterapeuta: Nikola Skobe
Voditeljica vijeća učenika	Katica Medved, prof.
Voditelj vijeća roditelja	Ivica Sever, prof.
E-dnevnik i virtualne učionice	Kristina Magaš, prof. i Sanja Orešković-Spiegel, prof.

Učenički dom

Voditelj učeničkog doma	Robert Rakamarić, dipl. teolog
Psihologinja	Ivona Vratarić Skobe, mag. psihologije

Djelatnici ustanove

	Ime i prezime	Zvanje	Radno mjesto	Br. sati tjedno	Radni odnos	Izvor fin.
RAVNATELJICA						
1.	Elizabeta Skobe Barbir	profesorica klavira, mag.mus.	Ravnateljica	40	Određeno	MZO
STRUČNI SURADNICI / VODITELJI						
2.	Anja Maltarski	mag. paed.	Stručna suradnica pedagoginja u školi i nastavnica načela poučavanja	20+20	Neodređeno i određeno	MZO i ŠKOLA
3.	Ivona Vratarić-Skobe	mag. psych.	Stručna suradnica psihologinja u učeničkom domu i nastavnica psihologije	40	Neodređeno	MZO
4.	Darko Filčić	prof. hrv. jezika	Knjižničar	20	Neodređeno	ŠKOLA
5.	Robert Rakamarić	dipl. teol.	Voditelj učeničkog doma	40	Neodređeno	MZO
NASTAVNICI						
6.	Valentina Balažinec	mag. cin.	Nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture	40	Neodređeno	MZO
7.	Andreja Bilopavlović	bacc. med. techn.	Nastavnica zdravstvene njege	40	Neodređeno	MZO
8.	Sandra Bistrović	mag.med. techn.	Nastavnica zdravstvene njege	40	Neodređeno	MZO
9.	Ivana Buhin	mag. educ. soc.	Nastavnica sociologije, politike i gospodarstva, građanskog odgoja	22	Neodređeno	MZO
10.	Ivona Canjuga	mag. phys. et Croat. Lat.	Nastavnica latinskog jezika	15	Određeno	MZO
11.	Barbara Castaldo Lajnvaš	nast. engleskog jezika	Nastavnica engleskog jezika	40	Neodređeno	MZO
12.	Mirjana Čurin	mag. phys. et inf.	Nastavnica fizike	40	Neodređeno	MZO
13.	Jelena Grabant	prof.	Nastavnica rimokatoličkog vjeronauka	5	Neodređeno	MZO
14.	Mirela Jakopec	bacc. med. techn.	Nastavnica zdravstvene njege	40	Neodređeno	MZO
15.	Rafaela Juravić	mag. psych	Nastavnica psihologije	11	Određeno	MZO
16.	Elizabeta Juričan	bacc. med. techn	Nastavnica zdravstvene njege	40	Određeno	MZO
17.	Tihana Klarić	Mag. educ. class. et Croat. lat.	Nastavnica latinskog jezika	17	Neodređeno	MZO
18.	Matija Kovačević	mag. educ. philol. franc.	Nastavnik francuskog jezika	4	Neodređeno	MZO
19.	Đurđica Kuzminski	bacc. med. techn.	Nastavnica zdravstvene njege	40	Neodređeno	MZO
20.	Kristina Magaš	mag. inf.	Nastavnica informatike i fakultativne matematike	13	Neodređeno	MZO
21.	Mario Marčeta	mag. educ. hist. et geogr.	Nastavnik geografije i povijesti	40	Neodređeno	MZO
22.	Martina Matišić	dr. sc.	Nastavnica etike	7	Neodređeno	MZO

23	Marija Medved	prof.	Nastavnica hrvatskog jezika	40	Neodređeno	MZO
24	Katica Medved	prof.	Nastavnica hrvatskog jezika	28	Neodređeno	MZO
25	Kristijan Mojzeš	dipl. teol.	Nastavnik Adventističkog vjeronauka	6	Neodređeno	MZO
26	Sanja Orešković Spiegel	prof.	Nastavnica matematike	40	Neodređeno	MZO
27	Biljana Panić	mag.med.techn.	Nastavnica zdravstvene njege	40	Neodređeno	MZO
28	Kornelija Kristina Planinšić	mag.med.techn.	Nastavni zdravstvene njege	40	Neodređeno	MZO
29	Sanja Premec	mag.med.techn.	Nastavnica zdravstvene njege	40	Neodređeno	MZO
30	Gordana Radišić	vft	Nastavnica u Fizioterapiji	40	Neodređeno	MZO
31	Maja Rešetar	mag. ing. chem.	Nastavnica kemije	31	Neodređeno	MZO
32	Danijela Ranković	mag.med.techn	Nastavnica zdravstvene njege	40	Određeno	MZO
33	Ivica Sever	prof.	Nastavnik biologije	40	Neodređeno	MZO
34	Nikola Skobe	bacc. physioth.	Nastavnik u fizioterapiji	40	Neodređeno	MZO
35	Ivan Stubičar	dipl. teol.	Nastavnik rimokatoličkog vjeronauka	5	Određeno	MZO
36	Jelena Šarić Posavec	mag.med.techn.	Nastavnica zdravstvene njege	40	Neodređeno	MZO
37	Darjan Tomašić	dipl. physioth.	Nastavnik u fizioterapiji	40	Neodređeno	MZO
38	Martina Toplak	bacc. physioth.	Nastavnica u fizioterapiji	40	Neodređeno	MZO
39	Daniela Vrban	Magistra der philosophie	Nastavnica njemačkog jezika	40	Neodređeno	MZO
ODGAJATELJI						
40	Maja Car	dipl. uč.	Odgajateljica	40	Neodređeno	MZO
41	Marijan Pahić	bacc. theol.	Odgajatelj	40	Neodređeno	MZO
42	Petar Crnogorac	mag. philol. angl.	Odgajatelj	40	Neodređeno	MZO
43	Katica Medved	prof.	Odgajateljica	12	Neodređeno	MZO
VANJSKI SURADNICI						
44	Ekrem Ahmić	dipl. def.	Nastavnik hrvatskog znakovnog jezika	14	Određeno	MZO
45	Dejan Balažin	dr. med	Nastavnik strukovnih predmeta	24	Određeno	MZO
46	Marina Kolarević	dr. med	Nastavnica strukovnih predmeta	7	Određeno	MZO
47	Renata Možanić	bacc. med. techn.	Nastavnica strukovnih predmeta	9	Određeno	MZO
48	Štefanija Munivrana	dr. med	Nastavnica strukovnih predmeta	14	Određeno	MZO
49	Josip Orešković	prof.	Nastavnik fizike i elektronike	25	Određeno	MZO
50	Anica Sekovanić	mag. med. techn.	Nastavnica strukovnih predmeta	6	Određeno	MZO
51	Martina Vindiš	dr. med.	Nastavnica strukovnih predmeta	7	Određeno	MZO
52	Matija Vrbanc	mag. med. lab. diag.	Nastavnik strukovnih predmeta	4	Određeno	MZO
ADMINISTRATIVNO I TEHNIČKO OSOBLJE						
53	Mirjam Đurišević	mag. iur.	Tajnica škole	40	Neodređeno	MZO
54	Gordana Munda	SSS	Voditelj računovodstva	40	Neodređeno	MZO
55	Anja Garvanović	SSS	Administrator	40	Određeno	MZO
56	Štefica Blažunaj	NKV	Spremačica	40	Neodređeno	MZO

57	Dragica Dina Hranić	SSS	Spremačica	40	Neodređeno	MZO
58	Karmela Plantak	majstor kuhar	Kuharica	40	Neodređeno	ŠKOLA
59	Ivanka Cerjan	SSS	Kuharica	40	Neodređeno	MZO
60	Ivana Gužvinec	SSS	Pomoćna kuharica	40	Neodređeno	ŠKOLA
61	Dajana Remar	SSS	Kuharica	40	Neodređeno	MZO
62	Stefanka Perišić	SSS	Pomoćna kuharica	15	Neodređeno	ŠKOLA
63	Ivica Frančeski	SSS	Noćni pazitelj	40	Neodređeno	MZO
64	Ljubica Peršinović-Marušić	bacc. theol.	Noćni pazitelj	40	Neodređeno	MZO
65	Daniel Car	SSS	Domar škole	40	Neodređeno	MZO
66	Dragutin Hranić	NKV	Domar za okoliš	40	Neodređeno	ŠKOLA

Srednja škola

Obrazovni programi, učenici, odjeljenja i satnica

Škola ima pet (5) odjeljenja u zdravstvenom programu, za zvanje medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege i četiri (4) odjeljenja u programu fizioterapeutske tehničar / fizioterapeutska tehničarka, ukupno 9 razrednih odjela.

Medicinska sestra / tehničar opće njege

Razredna odjeljenja i broj učenika

Godina	Odjeljenje	Broj učenika
I. godina	1m	24
II. godina	2m	22

III. godina	3m	19
IV. godina	4m	23
V. godina	5m	26
Ukupno odjeljenja i učenika	5	114

Nastavni plan

RB	Nastavni predmeti	I. razred		II. razred	
		P tj./god.	VJ tj./god.	P tj./god.	VJ tj./god.
1.	Hrvatski jezik	5/175	-	5/175	-
2.	Strani jezik	3/105	-	3/105	-
3.	Latinski jezik	2/70	-	2/70	-
4.	Matematika	3/105	-	3/105	-
5.	Kemija	2/70	-	2/70	-
6.	Biologija	3/105	-	2/70	-
7.	Fizika	2/70	-	2/70	-
8.	Povijest	2/70	-	2/70	-
9.	Geografija	2/70	-	2/70	-
10.	Tjelesna i zdravstvena kultura	-	2/70	-	2/70
11.	Informatika	1/35	-	-	2/70
12.	Vjeronauk/ Etika	1/35	-	1/35	-
Izborni predmeti:					
13.	Građanski odgoj/Ekologija	2/70	-	-	-
14.	Komunikacijske vještine i Prevencija ovisnosti	-	-	2/70	-
Ukupno svi predmeti:		28/980	2/70	26/910	4/140

RB	Nastavni predmeti	III. razred		IV. razred		V. razred	
		P tj./god.	VJ tj./god.	P tj./god.	VJ tj./god.	P tj./god.	VJ tj./god.
1.	Sociologija	-	-	1/37	-	-	-
2.	Psihologija	2/74	-	-	-	-	-
3.	Načela poučavanja	2/74	-	-	-	-	-
4.	Etika u sestrinstvu	2/74	1/37	-	-	-	-
5.	Anatomija i fiziologija	4/148	-	-	-	-	-
6.	Patologija	-	-	2/74	-	-	-
7.	Bakteriologija, virologija i parazitologija	2/74	1/37	-	-	-	-
8.	Biokemija	2/74	-	-	-	-	-
9.	Biofizika	-	-	1/37	-	-	-
10.	Radiologija	-	-	1/37	-	-	-
11.	Farmakologija	-	-	2/74	-	-	-
12.	Dijetetika	-	-	-	-	2/68	1/34
13.	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo i pravni aspekti skrbi	-	-	2/74	-	-	-
14.	Metodika zdravstvenog odgoja	-	-	-	-	1/34	2/68
15.	Načela administracije	-	-	1/37	-	-	-
16.	Higijena – preventivna medicina	-	-	3/111	1/37	-	-

17.	Opća načela zdravlja i njega	2/74	1/37	-	-	-	-
18.	Zdravstvena njega – opća	2/74	6/222	-	-	-	-
19.	Zdravstvena njega - specijalna	-	-	2/74	4/148	-	2/68
20.	Zdravstvena njega kirurških bolesnika – opća	-	-	2/74	4/148	-	-
21.	Zdravstvena njega kirurških bolesnika - specijalna	-	-	-	-	1/34	7/238
22.	Zdravstvena njega majke	-	-	-	-	1/34	4/136
23.	Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta	1/37	4/148	-	-	-	-
24.	Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta	-	-	1/37	3/11	-	-
25.	Zdravstvena njega – zaštita ment. zdravlja	-	-	1/37	1/37	-	-
26.	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	-	-	-	-	1/34	3/102
27.	Zdravstvena njega starijih osoba	-	-	-	-	1/34	3/102
28.	Zdravstvena njega u kući	-	-	-	-	1/34	3/102
29.	<i>Izborni predmeti</i>	-	-	-	-	-	-
	Hrvatski znakovni jezik	1/37	2/74	-	-	-	-
	Osnove fizikalne i radne terapije	1/37	2/74	-	-	-	-
	Hitni medicinski postupci	-	-	1/37	2/74	-	-
	Kronične rane	-	-	1/37	2/74	-	-
	Instrumentiranje	-	-	-	-	-	2/68
	Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu	-	-	-	-	-	2/68
	Vještine medicinske sestre/tehničara u gipsaonici	-	-	-	-	-	2/68
	Intenzivna zdravstvena njega	-	-	-	-	-	2/68
30.	Zdravstvene vježbe	-	120	-	120	-	240
Ukupno svi predmeti:		21/777	17/629+ 120	21/777	17/629+ 120	8/272	31/105 4+240

Fizioterapeutski tehničar / fizioterapeutska tehničarka

Razredna odjeljenja i broj učenika

Godina	Odjeljenje	Broj učenika
I. godina	1f	26
II. godina	2f	24
III. godina	3f	26
IV. godina	4f	17
Ukupno odjeljenja i učenika		4 93

Nastavni plan

	Nastavni predmet	I. razred		II. razred		III. razred		IV. razred	
		T	V	T	V	T	V	T	V
1.	Hrvatski jezik	4	-	4	-	4	-	4	-
2.	Strani jezik	2	-	2	-	2	-	2	-

3.	Povijest	2	-	2	-	1	-	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	-	1	-	1	-	1	-
5.	Geografija	2	-	1	-	-	-	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	-	-	-	1	-
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	-	2	-	2	-	2	-	2
8.	Matematika	2	-	2	-	-	-	-	-
9.	Fizika	2	-	2	-	-	-	-	-
10.	Biologija	2	-	2	-	-	-	-	-
11.	Kemija	2	-	2	-	-	-	-	-
12.	Računalstvo	1	1	-	-	-	-	-	-
13.	Latinski jezik	2	-	2	-	-	-	-	-
Ukupno svi predmeti		22	3	20	2	8	2	8	2

	Nastavni predmet	I. razred		II. razred		III. razred		IV. razred	
		T	V	T	V	T	V	T	V
1.	Elektronika	-	-	-	-	2	-	-	-
2.	Anatomija i fiziologija	2	-	2	-	-	-	-	-
3.	Uvod u rehabilitaciju	2	1	-	-	-	-	-	-
4.	Osnove zdravstvene njege	0.5	0.5	-	-	-	-	-	-
5.	Osnove kineziologije	-	-	2	1	1	2	-	-
6.	Masaža	-	-	1	2	1	2	1	3
7.	Kineziterapija	-	-	-	-	1	3	2	4
8.	Fizikalna terapija	-	-	1	1	1	2	2	3
9.	Zdravstvena psihologija	-	-	-	-	2	-	1	-
10.	Socijalna medicina	-	-	-	-	1	-	-	-
11.	Patofiziologija	-	-	-	-	2	-	-	-
12.	Klinička medicina	-	-	-	-	2	-	3	-
13.	Dermatologija	-	-	-	-	-	-	2	-
14.	Prva pomoć	-	-	-	-	-	-	1	-
Ukupno		4.5	1.5	6	4	13	9	12	10
Ukupno stručni dio		6		10		22		22	
Sveukupno		31		32		32		32	
Strukovna praksa		-		84		126		28	

Plan i program Školskih izleta, ekskurzija i terenske nastave

Cilj izleta i ekskurzija je upoznati učenike s poviješću, kulturom, prirodnim ljepotama naše domovine i šire. Nadalje, kroz upoznavanje drugog i drugačijeg učenici trebaju razviti vrijednosti tolerancije, razumijevanja i uvažavanja. Cilj terenske nastave je usavršiti svoje vještine i naučiti nova znanja u novom okruženju.

Ove školske godine, ukoliko to epidemiološka situacija bude dozvoljavala, škola će organizirati sljedeće izlete i ekskurzije:

1. Izlet u inozemstvo – posjet jednom od bližih europskih glavnih gradova (ili gradova kulture).
2. Organizacija ekskurzije za učenike 3f i 4m razreda.

Terenska nastava – provode nadležni aktivni

1. Odlazak na Interliber i posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju Zagrebu – terenska nastava za sve razredne odjele.
2. Posjet Hrvatskom saboru u okviru nastave Politike i gospodarstva za 1m i 4f.
3. Terenska nastava aktiva za strane i klasične jezike u okviru izvannastavne aktivnosti Talijanski jezik te redovne i fakultativne nastave Njemački jezik.
4. Posjet Parku znanosti u Oroslavju i Smiljanu za učenike 2. raureda
5. Festival znanosti za 1m, 1f, 2m i 2f, 3f razred.
6. Milengrad – izlet i terenska nastava za 1. razrede.
7. Thalassoterapija Opatija – 3f i 4f.
8. Sportska rehabilitacija – posjet 4f nekom sportskom klubu
9. Wellness terapija – 3f dva posjeta Terme Sveti Martin
10. Terenska nastava u prirodi – 2m i 2f, Ravna Gora

Škola će pri odabiru uvažiti interese učenika i roditelja a aktivnosti će biti organizirane u okviru Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Kalendari i vremenici

Kalendar školske godine*

Početak školske godine:	1. rujan 2023.
Sjednica nastavničkog vijeća	1. rujan 2023.
Početak nastave i prvog polugodišta:	4. rujan 2023.
Dan fizioterapije	8. rujan 2023.
Sjednica nastavničkog vijeća	5. listopad 2023.
Obilježavanje Dana nastavnika – nenastavni dan	6. listopad 2023.
Jesenski odmor učenika	30. listopad 2023.
Dan svih svetih – <i>državni blagdan</i>	1. Studeni 2023.
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje – <i>državni praznik</i>	18. studeni 2023.
Sjednica nastavničkog vijeća	4. prosinac 2023.
Božićni koncert	21. prosinac 2023.
Završetak I. polugodišta	22. prosinac 2023.
Zimski odmor I	27. prosinac 2023. do 5. siječanj 2024.
Početak II. polugodišta:	8. siječanj 2024.
Sjednica nastavničkog vijeća	8. siječanj 2024.
Sjednica nastavničkog vijeća	8. veljača 2024.
Zimski odmor II	19. do 23. veljača 2024.

Sjednica nastavničkog vijeća	11. ožujak 2024.
Dan škole – izlet učenika i zaposlenika – nenastavni dan	19. ožujak 2024.
Proljećni odmor Uskrsni ponedjeljak – <i>državni blagdan</i>	28. ožujak do 5. travanj 2024.
Uskrsni ponedjeljak – <i>državni blagdan</i>	1. travanj 2024.
Praznik rada – <i>državni praznik</i>	1. Svibanj 2024.
Sportski dan – nenastavni dan	7. svibanj 2024.
Dan sestrištva	12. svibanj 2024.
Završetak nastavne godine za maturante	24. svibanj 2024.
Sjednica nastavničkog vijeća:	24. svibanj 2024.
Dan državnosti i Tijelovo – <i>državni praznik</i>	30. svibanj 2024.
Dopunski rad za završne razrede	31. svibnja do 7. lipanj 2024.
Državna matura – ljetni rok	4. lipnja do 27. lipnja 2024.
Završni ispiti – ljetni rok (f i m smjer)	3. i 4. lipanj 2024.
Sjednica nastavničkog vijeća:	5. lipanj 2024.
Završna svečanost	16. lipanj 2024.
Sjednica nastavničkog vijeća	21. lipanj 2024.
Završetak nastavne godine	21. lipanj 2024.
Dan antifašističke borbe – <i>državni praznik</i>	22. lipanj 2024.
Dopunski rad za ostale razrede	24. lipanj do 5. srpanj 2024.
Sjednica nastavničkog vijeća:	5. srpanj 2024.
Državna matura – jesenski rok	21. kolovoza do 6. rujna 2024.
Popravni ispiti	od 19. do 23. kolovoz 2024.
Završni ispiti – jesenski rok (f i m smjer):	20. i 28. kolovoz 2024.
Sjednica nastavničkog vijeća:	29. kolovoz 2024.
Kraj školske godine 2023./2024.	31. kolovoz 2024.

Vremenski okvir izradbe i obrane završnog rada – medicinska sestra / tehničar opće njege

		Povjerenstvo	Termini
1.	Predlaganje tema završnog rada	Elizabeta Skobe Barbir, prof., ravnateljica na prijedlog stručnog vijeća	do 20. listopada 2023.
2.	Učenici biraju temu za završni rad		do 31. listopada 2023.
3.	Imenovanje povjerenstva	Elizabeta Skobe Barbir, prof., ravnateljica	do 30. studenog 2023.
4.	Praktičan dio izradbe završnog rada		19. do 23. veljače 2024.
5.	Učenici prijavljuju obranu završnog rada/ljetni rok		do 1. travnja 2024.
6.	Završni datum predaje gotovog rada mentorima		do 10. svibnja 2024.

7.	Urudžbiranje pisanog dijela završnog rada u učeničkoj referadi	(10 dana prije obrane završnog rada)	do 20. svibnja 2024.
8.	Završetak nastave		24. svibnja 2024.
9.	Obrana završnog rada		04. lipnja 2024.
9. a	Zdravstvena njega kirurških bolesnika - specijalna; mentorica: Biljana Panić	Đurđica Kuzminski, predsjednica; Mirela Jakopec, član; Biljana Panić, član	Utorak 04. lipnja 2024. u 9:00 sati
9. b	Zdravstvena njega starijih osoba; Zdravstvena njega – specijalna mentorica: Kornelija Kristina Planinšič	Elizabeta Juričan. predsjednica; Danijela Ranković, član; Kornelija Kristina Planinšič, član	Utorak 04. lipnja 2024. u 9:00 sati
9. c	Zdravstvena njega – specijalna; mentorica: Sandra Bistrović	Kornelija Kristina Planinšič, predsjednica; Biljana Panić, član; Sandra Bistrović, član	Utorak 04. lipnja 2024. u 11:00 sati
9. d	Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta; mentorica: Đurđica Kuzminski	Mirela Jakopec, predsjednica; Andreja Bilopavlović član; Đurđica Kuzminski, član	Utorak 04. lipnja 2024. u 11:00 sati
10.	Sjednica prosudbenog odbora	Ravnateljica, članovi svih Povjerenstava	Saziva ravnateljica
11.	Uručivanje svjedodžbi/diploma		23. lipnja 2024.
12.	Učenici prijavljuju obranu završnog rada/jesenski rok		do 10. srpnja 2024.
13.	Jesenski rok obrane završnog rada		28. kolovoza 2024.
14.	Učenici prijavljuju obranu završnog rada/zimski rok		do 30. studenog 2024.
15.	Zimski rok obrane završnog rada		veljača 2025.

VREMENIK izradbe i obrane završnog rada u programu fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka

	Uže stručno područje	Povjerenstvo	Termini
1.	Upoznavanje učenika završnih razreda sa sadržajem, uvjetima, načinom i postupkom izrade i obrane završnog rada		do 15. listopada 2023
2.	Predlaganje i prihvaćanje tema završnog rada i izbor mentora		do 20. listopada 2023
3.			do 31. listopada 2023

	Učenci biraju područje i temu za završni rad		
4.	Imenovanje povjerenstva	Elizabeta Skobe Barbir, ravnateljica	do 30. studenog 2023
5.	Učenci prijavljuju obranu završnog rada/ ljetni rok		do 01. travnja 2024.
6.	Završni datum predaje gotovog rada mentorima		do 10. svibnja 2024.
7.	Uručivanje pisanog dijela završnog rada u prijemnom uredu	(10 dana prije obrane završnog rada)	do 15. svibnja 2024.
8.	Završetak nastave		24. svibnja 2024.
9.	Obrana završnog rada		3. lipnja u 8:00
10.	Sjednica prosudbenog odbora	Ravnateljica, članovi svih Povjerenstva	3. lipnja Saziva ravnateljica
11.	Uručivanje svjedodžbi/diploma		16. lipnja 2024.
12.	Učenci prijavljuju obranu završnog rada/ jesenski rok		do 10. srpnja 2024.
13.	Jesenski rok obrane završnog rada		20.08.2024.

Planovi i programi rada

Ravnateljica

Rujan 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema početka nastavne godine, opremanje škole - Pripreme sjednica Nastavničkog vijeća - Priprema školskog Kurikuluma - Prijevoz učenika - Sjednice Školskog odbora - Rad na Godišnjem planu i programu Škole i Učeničkog doma - Sudjelovanje u izradi rasporeda sati - Konstituirajuće sjednice vijeća učenika i vijeća roditelja - Rad s nastavnicima i drugim radnicima - Pomoć profesorima pri izradi izvedbenih nastavnih planova - Zapošljavanje i uvođenje novih zaposlenika, zamjene nastavnika
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Suradnja sa pedagoginjom i pripravnicima - Kontrola primjene propisa i naputaka MZO-a i Zakona o radu - Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i Uredom državne uprave - Zaštita na radu - Očuvanje epidemioloških mjera - Organizacija izvannastavnih aktivnosti - Vođenje financijskih poslova - Suradnja sa Županijom i Osnivačem - Suradnja na Erasmus+ projektu - Razvoj projekata Škole - Suradnja sa odgajateljima i zaposlenima u Učeničkom domu te Školskom restoranu
Listopad 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - Savjetodavni rad s profesorima, roditeljima i učenicima - Administrativno-upravni poslovi - praćenje pedagoške i administrativno-upravne dokumentacije - Rad na promidžbi Škole - Briga za urednost, uređenje i održavanje školskog unutarnjeg i vanjskog prostora - Promicanje i briga za provedbu Godišnjeg plana i programa Škole - Praćenje stručne literature o školstvu, osobno stručno usavršavanje - Unaprjeđivanje kakvoće nastave i posjećivanje nastave predmetnih profesora - Priprema i vođenje sjednica Nastavničkog i Odgajateljskog vijeća – pedagoške mjere - Suradnja s prosvjetnim institucijama - Pribavljanje informacija za profesionalnu orijentaciju učenika i daljnje školovanje - Priprema prijedloga za sjednice Školskog odbora - Komunikacija s Osnivačem - Sastanci aktiva, planiranje stručnog usavršavanja nastavnika i zaposlenika - Praćenje izvedbe projekata - Praćenje rada s učenicima s teškoćama - Daroviti učenici, školska natjecanja - Suradnja sa odgajateljima i zaposlenima u Učeničkom domu te Školskom restoranu - Kontrola financija <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Učenička i roditeljska vijeća - Provedba preporuka Savjetodavnog tima MZO-a - Posjet nastavi i praćenje rada nastavnika - Praćenje polaganja razlikovnih ispita - Sastanci s razrednicima - Sastanci s aktivima - Priprema prijedloga novog obrazovnog smjera
Studeni 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - Kao u prethodnom mjesecu - Priprema za Božićni koncert i aktivnosti u vezi s njim
Prosinac 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Kao u prethodnom mjesecu - Prikupljanje informacija o radu u prvom polugodištu - Priprema Božićnog koncerta - Početak promidžbenih aktivnosti za upise
Siječanj, veljača, ožujak, travanj 2024.	<ul style="list-style-type: none"> - Briga o pedagoškoj i administrativnoj dokumentaciji - Uvid i vrednovanje rezultata rada na završetku I. polugodišta - Promicanje škole u projektu „Odaberi svoju školu“ i na druge načine - Uređenje Škole tijekom zimskih praznika - Obilježavanje posebnih dana i manifestacija, priprema za završne ispite - Promidžba Škole - Priprema za državnu maturu - Kontrola financija - Kontrola rada nastavnika - Pregled svih bitnih točaka u radu Škole
Svibanj 2024.	<p>Uz kontinuirane aktivnosti ravnatelja sljedeće posebnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Briga za organizaciju završnih ispita i zdravstvenih vježbi te popravnih ispita za završni razred

	<ul style="list-style-type: none"> - Promidžba Škole - Kontrola financija - Kontrola zakonitog rada Škole
Lipanj 2024.	<p>Uz kontinuirane aktivnosti ravnatelja sljedeće posebnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uz tekuće poslove priprema za završnu radnu i svečanu sjednicu, te završnu školsku svečanost - Državna matura - Potpisivanje svjedodžbi nakon provjere valjanosti pedagoško-administrativne dokumentacije - Vrednovanje cjelogodišnjeg rada - Organizacija dopunskog rada - Priprema za ljetni upisni rok
Srpanj i kolovoz 2024.	<p>Uz kontinuirane aktivnosti ravnatelja sljedeće posebnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ljetni upisni rok - praćenje - Popravni ispiti - organizacija - Uređenje škole

Plan rada stručne suradnice pedagoginje

R br	PODRUČJE RADA	CILJ/SVRHA	SADRŽAJ	ISHODI	OBLICI I METODE RADA	SURADNICI	PLANIRANI FOND SATI
1.	Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada	Kvalitetna priprema i planiranje odgojno-obrazovnog rada	<p>Utvrđivanje obrazovnih potreba učenika, nastavnika, roditelja, škole i okruženja</p> <p>Godišnji plan i program rada stručnog suradnika pedagoga</p> <p>Godišnji plan i program rada škole</p> <p>Školski kurikulum</p> <p>Razvojni plan škole</p> <p>Plan stručnog usavršavanja pedagoga i nastavnika</p> <p>Okvirni vremenik pisanih provjera – koordinacija</p> <p>Stručno-metodička priprema za neposredni rad s učenicima</p> <p>Planiranje rada razrednika</p>	<p>Identificirati obrazovne potrebe učenika, škole i okruženja</p> <p>Izraditi izvješće o odgojno-obrazovnim postignućima učenika</p> <p>Izraditi godišnji plan i program rada stručnog suradnika pedagoga</p> <p>Kreirati sastavnice godišnjeg plana i programa rada škole i Školski kurikulum</p> <p>Kreirati Razvojni plan škole</p> <p>Izrada okvirnog vremenika na razini škole</p>	<p>Individualni rad</p> <p>Timski rad</p> <p>Analiza dokumentacije</p> <p>Izrada plana, teza i podsjetnika</p> <p>Izrada obrasca</p> <p>Izrada izvješća</p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Nastavnici</p> <p>Razrednici</p> <p>Povjerenstvo za kvalitetu</p> <p>Voditelji školskih stručnih aktiva</p>	100

				<p>Planirati i izraditi stručno-metodičke pripreme za neposredni rad</p> <p>Izraditi plan stručnog usavršavanja stručnog suradnika pedagoga</p> <p>Pripremiti prijedlog programa rada razrednika na satovima razrednog odjela</p> <p>Izraditi izvješće o uspjehu i radu škole</p> <p>Planirati i preporučiti teme za stručno usavršavanje nastavnika</p> <p>Izraditi plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja u skladu s mogućnostima škole</p>			
2.	Neposredni rad s učenicima	<p>Podrška i pomoć/usmjerenje učenika u radu i postizanju odgojno – obrazovnog uspjeha te cjelovitom osobnom razvoju učenika</p>	<p>Savjetodavni/individualni rad s učenicima</p> <p>Praćenje uspjeha i napredovanja učenika, suradnja u realizaciji programa rada razrednika i razrednog odjela</p> <p>Prihvati i rad s novoupisanim učenicima</p> <p>Upoznavanje s učenicima prvih razreda</p> <p>Prikupljanje i analiza podataka o učenicima (odgojne situacije i obrazovne postignuća)</p> <p>Identifikacija i rad s učenicima s posebnim potrebama (učenici koji ponavljaju razred, učenici s teškoćama, daroviti učenici, učenici neprimjerenog ponašanja, učenici s emocionalnim teškoćama)</p> <p>Grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima, pomoć učenicima u svladavanju i primjeni tehnika učenja</p> <p>Pedagoške radionice (priprema i realizacija)</p> <p>Tematski SRO</p> <p>Preventivni programi</p> <p>Zdravstvena zaštita učenika</p> <p>Rad u stručnim timovima</p> <p>Vijeće učenika</p>	<p>Planirati i provesti savjetodavni individualni rad s učenicima (učenici koji ponavljaju razred, učenici koji postižu slabiji uspjeh u učenju, učenici s problemima u ponašanju, učenici s problemima u obitelji)</p> <p>Podržati uspješnu prilagodbu učenika 1.razreda</p> <p>Izraditi i provesti pedagoške radionice o strategijama učenja u 1. razredu (Učenje učenja)</p> <p>Osmisliti instrumentarij vođenja razgovora s učenicom (ugovori, ankete)</p> <p>Prihvatiti stručnu suradnicu pedagoginju kao osobu koja je podrška</p> <p>Upoznati i analizirati socio-ekonomske uvjete u kojima učenici žive, izraditi sociogram (upoznati razrednu dinamiku kroz izradu sociograma prema potrebi pojedinog razrednog odjela)</p> <p>Preispitati profesionalne interese učenika 4.razreda i provoditi profesionalno savjetovanje i informiranje, organizirati za učenike profesionalno savjetovanje i informiranje s drugim ustanovama (CISOK; Služba za profesionalnu orijentaciju pri Zavodu za zapošljavanje, Visoka učilišta)</p> <p>Sudjelovati u izradi školskog preventivnog programa</p> <p>Istaknuti važnost provođenja i jačanja učeničke kolegijalnosti, prijateljstva i ophođenja prema starijima</p> <p>Pratiti (tjedno) postignuća učenika u E-dnevniku</p> <p>Identificirati učenike koji ponavljaju razred, koji dolaze iz drugih škola, učenike s rizičnim ponašanjem i osmisliti načine praćenja napredovanja i pružanja stručne pomoći</p> <p>Planirati, dogovoriti i realizirati određene teme s razrednicima kod realizacije Školskog preventivnog programa, zdravstvenog odgoja,</p>	<p>Individualni rad</p> <p>Grupni rad</p> <p>Frontalni rad</p> <p>Razgovor</p> <p>Savjetovanje</p> <p>Pedagoške radionice</p> <p>Rješavanje problema</p> <p>Pomoć u učenju</p> <p>Anketiranje</p> <p>Predavanje i edukacije</p> <p>Informiranje putem panoa i web stranice</p> <p>Organizacija aktivnosti</p>	<p>Razrednici</p> <p>Nastavnici</p> <p>Roditelji</p> <p>Ravnatelj</p> <p>Školska liječnica</p> <p>Stručna tijela škole</p> <p>Izvanškolske institucije</p>	480

				građanskog odgoja i obrazovanja Planirati, organizirati i realizirati zajedno s razrednicima i liječnicom školske medicine rada sistematske preglede, cijepljenje, prilagodbu nastave tjelesne i zdravstvene kulture, predavanja liječnice kao i drugih vanjskih partnera u svrhu zdravstvene zaštite učenika Sudjelovati u planiranju rada Vijeća učenika Planirati, osmisliti i realizirati humanitarne akcije kao i stvaranje navika za solidarnost i demokratsko odlučivanje unutar razreda			
3.	Rad s nastavnicima –razrednicima - pripravnicima	Poticanje i podrška nastavnicima u primjeni suvremenih metoda rada Suradnja i pomoć razrednicima u tekućim poslovima Rad s pripravnicima Suradnja i timski rad na svim razinama Uspješno i kvalitetno suradničko rješavanje svih problema škole	Informiranje nastavnika o ulozima, područjima rada i mogućnostima suradnje Sudjelovanje u radu Nastavničkog vijeća, Razrednih vijeća, Prosudbenog odbora za obranu završnog rada Suradnja i pomoć razrednicima Suradnja s razrednicima pri realizaciji radionica i tematskih predavanja na SRO Zajedničko praćenje odgojnih i obrazovnih postignuća učenika i definiranje mjera unaprjeđenja Zajednički savjetodavni rad s učenicima i roditeljima Suradnja u postupcima izricanja pedagoških mjera Posredno i neposredno praćenje nastavnog procesa Suradnja pri provedbi projekata Komisija/povjerenstvo za uvođenje pripravnika u samostalan rad Stručno usavršavanje nastavnika na razini škola Suradnja i sudjelovanje u radu Stručnih vijeća/stručnih aktiva	Informirati stručna vijeća koje suvremene metode rada mogu primijeniti u svom području rada Sudjelovati u planiranju i realizaciji sjednica Nastavničkog vijeća i Razrednih vijeća Sudjelovati u planiranju i realizaciji rada Povjerenstva za kvalitetu Pripremiti i uvoditi razrednike u samostalni rad Informirati NV o pravima i obvezama nastavnika Sudjelovati u planiranju satova razrednog odjela Identificirati i rješavati s razrednicima i nastavnicima probleme vezane uz razredni odjel Utvrditi potrebu i preporučiti način provedbe savjetodavnog rada Sudjelovati i organizirati rad povjerenstva za uvođenje pripravnika u samostalan rad Kreirati operative programe pripravničkog staža Sudjelovati u radu povjerenstva za upis Prepoznati i primijeniti znanja stečena stručnim usavršavanjem u radu Sudjelovati u radu Povjerenstva za procjenu psihofizičkog stanja djeteta Sudjelovati u planiranju i realizaciji sastanaka školskih Stručnih vijeća Istaknuti važnost stalnog i redovitog stručnog usavršavanja Voditi i podržavati nastavnike u planiranju i programiranju rada	Individualni rad Rad u paru Timski rad Male skupine Razgovor Rješavanje problema Pedagoške radionice Suradničko učenje	Ravnateljica Voditelji školskih stručnih aktiva Mentori Savjetnici pri MZOS Učenici Roditelji Školska liječnica Izvanškolske institucije	400
4.	Neposredni rad s roditeljima	Kvalitetna komunikacija i suradnja s roditeljima Pružanje pomoći roditeljima u rješavanju problema Ostvarivanje partnerskih	Individualni/savjetodavni razgovori s roditeljima Roditeljski sastanci: za prve i završne razrede, tematski Prijem novih roditelja-upisi učenika, promjene obrazovnih programa, premještanje učenika iz druge škole Informiranje i kontaktiranje Partnerstvo u odgoju učenika	Identificirati problem/potrebu kod učenika Prikupiti informacije za moguće rješenje problema i pratiti ostvarenje plana Informirati roditelje o potrebama i organizaciji škole Ispianirati vrijeme za informacije i kontakte s roditeljima	Individualni rad Grupni rad Frontalni rad Razgovor Savjetovanje	Razrednici Ravnateljica Nastavnici Učenici Stručna tijela škole Izvanškolske institucije	200

		odnosa između škole i obitelji	Vijeće roditelja	Poticati roditelje na aktivnost i suradnju sa školom Izgraditi poticajno okruženje Planirati roditeljske sastanke za učenike, posebno onih u 1. razredu Sudjelovati u radu Vijeća roditelja Ostvariti partnersku suradnju s roditeljima (informiranje i kontaktiranje)	Rješavanje problema Predavanja		
5.	Suradnja s ravnateljicom	Kvalitetna suradnja i komunikacija u svrhu zajedničkog djelovanja i unapređivanja odgojno-obrazovnog rada	Planiranje rada škole Organizacija nastave Izrada školskih dokumenata: Školski kurikulum i GPP Rad s nastavnicima, razrednicima, pripravnicima, roditeljima i učenicima Sudjelovanje u radu Školskog odbora i Vijeća roditelja Samovrednovanje škole Suradnja s drugim institucijama izvan škole	Analizirati i procijeniti postignuća u odgojno-obrazovnom radu škole Ispitati uzroke eventualnih poteškoća u realizaciji planiranih ciljeva Utvrditi prioritetne ciljeve u novoj školskoj godini Izrada Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole Izraditi izvješće o realizaciji godišnjeg plan i programa rada škole Stvoriti radne uvjete koji motiviraju za rad Suradnja kod uvođenja pripravnika u samostalan odgojno-obrazovni rad Suradnja nastavnici-roditelji-učenici Organizacija i upravljanje cjelokupnim odgojno-obrazovnim radom Vrednovanje odgojno-obrazovnog rada Informirati ravnatelja sa stručnih skupova, sjednica razrednih vijeća, o pedagoškim problemima u školi i dogovoriti moguća rješenja kreirati i provesti predviđeno stručno usavršavanje sudjelovati na sastancima članova stručno-razvojne službe Surađivati u unapređenju rada škole i stvaranju imidža škole Sukreirati strateški razvojni plan škole Surađivati i razvijati partnerske odnose sa svim institucijama iz okruženja koje mogu doprinijeti unapređenju kvalitete odgojno-obrazovnog rada	Timski rad Rad u paru Razgovor Individualni rad Prezentacije Predavanja Izrada izvješća	Nastavnici Razrednici Satničar Administrativno i stručno osoblje škole Voditelji školskih stručnih aktiva Savjetnici Izvanškolske ustanove	100
6.	Akcijska istraživanja i rad na projektima	Istraživanja i projekti kao trajno sredstvo unapređivanja rada	Istraživanja u funkciji osuvremenjivanja rada škole: izrada projekta i provođenja istraživanja, obrada i interpretacija rezultata, primjena spoznaja u funkciji unapređivanja rada	Predložiti područja za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada temeljem analize potreba svih subjekata odgojno-obrazovnog rada Provesti istraživanje prema potrebama škole Izraditi instrumente za istraživanje Obrada i analiza rezultata Prezentirati dobivene rezultate nastavnicima Prezentirati i koristiti rezultate te predložiti mjere poboljšanja	Individualni rad Timski rad Analize Statističke obrade Podataka Prezentacija podataka	Ravnateljica Nastavnici Razrednici Učenici Roditelji Vanjski suradnici	150

				u skladu s dobivenim rezultatima Sudjelovati u ispunjavanju dokumentacije za prijavu projekata Osmišljavanje školskih projekata			
7.	Pedagoška dokumentacija	Vođenje pedagoške dokumentacije i evidencije odgojno-obrazovnog rada pedagoga škole	Godišnji plan i program rada pedagoga Mjesečni planovi rada pedagoga Dnevnik rada Dosjei učenika – posebnosti u radu Dokumentacija rada s pripravnicima Obrasci/upitnici Upisna dokumentacija Dokumentacija o projektima Dokumentacija u ostalim područjima rada	Poznavati pedagošku dokumentaciju Klasificirati pedagošku dokumentaciju po područjima rada, kreirati datoteke, obrasce i izvješća Izraditi instrumente za rad sa subjektima Osmisliti učinkovite načine praćenja realizacije planiranih ciljeva te evidencije rada sa subjektima Voditi redovito dokumentaciju, evidentirati podatke u dnevniku rada Utvrđiti ispravnost podataka u Razrednoj knjizi i Matičnoj knjizi Kreirati obrasce za statističke podatke na početku i na kraju školske godine	Individualni rad Rad u paru Timski rad Razgovor Izrada obrasca	Ravnateljica Nastavnici Razrednici Pripravnici Roditelji	100
8.	Suradnja s drugim ustanovama	Kvalitetna suradnja sa svim subjektima i institucijama koje se bave odgojem i obrazovanjem kao i preventivnim radom s mladima	Kontakt s lokalnom zajednicom Kontakt s ostalim ustanovama: MZOS, Ured državne uprave, AZOO, ASOO, NCVVO, CZSS, Školska liječnica, PU, Ustanove za zaštitu mentalnog zdravlja, Suradnik mreže u samovrjednovanju, Obiteljskim centrom, suradnja s Crvenim križem, CISOK, Službom za profesionalnu orijentaciju pri zavodu za zapošljavanje, visokim učilištima	Identificirati područja suradnje i planirati zajedničke aktivnosti Predložiti strategije međusobne suradnje Podržati cjeloviti razvoj učenika Povezati lokalne resurse s potrebama učenika Uključiti druge ustanove u realizaciju pojedinih aktivnosti iz njihove domene Voditi evidenciju o suradnji škole i drugih institucija	Individualni rad Timski rad Razgovor	Ravnateljica Nastavnici Roditelji Učenici Vanjski suradnici	80
9.	Stručno usavršavanje	Cjeloživotnim i kontinuiranim usavršavanjem podizati kvalitetu svog rada i rada ostalih subjekata u odgojno – obrazovnom radu	Stručno usavršavanje izvan škole – AZOO, MZOS, ŽSV Realizacija stručnih tema kroz rad nastavničkog vijeća i stručnih vijeća Preporuka stručne literature za nastavnike Poticanje nastavnika na stručno usavršavanje Individualno stručno usavršavanje (praćenje stručne literature i dr.) Sudjelovanja u radu Međužupanijskog stručnog vijeća stručnih suradnika pedagoga	Primijeniti nova znanja i naučene metode u svakodnevnom radu Integrirati prije stečena znanja Organizirati predavanja i radionice Utvrđiti osobne potrebe za daljnjim stručnim usavršavanjem Izraditi i realizirati individualni plan stručnog usavršavanja Samovrjednovati osobni angažman tijekom stručnih usavršavanja	Timski rad Individualni rad Razgovor Rješavanje problema Analiza Stručna literatura	Osobno Voditelji i sudionici stručnih seminara	90
10.	(Samo)vrjednovanje rada	Praćenje realizacije planiranih ciljeva i ishoda u svrhu daljnjeg planiranja rada Unaprijediti pojedina područja odgojno – obrazovnog rada u školi	Utvrđivanje prioriternih područja razvoja (Samo)vrjednovanje realizacije planiranih ishoda Vrjednovanje realizacije programa u radu s pripravnicima Samovrjednovanje uspješnosti cjelokupnog rada	Vrednovati realizaciju planiranih ishoda sukladno planu i programu rada pedagoga Utvrđiti poteškoće u pedagoškom radu Osmisliti strategije rješavanja poteškoća u radu sa subjektima Preporučiti mjere unaprjeđenja na razini škole	Individualni rad Rad u timu Analiza dokumentacije Statistička obrada podataka Prezentacija	Osobno Ravnateljica Sudionici odgojno-obrazovnog rada	80

Plan i program rada Nastavničkog vijeća

Sjednice Nastavničkog vijeća održavaju se mjesečno ili dvomjesečno te po potrebi, a na sjednicama se razmatraju sadržaji koje donosi MZO i drugi relevantni subjekti te sadržaji koji proizlaze iz Godišnjeg plana i programa rada Škole. Plan po mjesecima za ovu školsku godinu je sljedeći:

RUJAN

- Informacije o rezultatima upisa u Školu
- Upoznavanje s kalendarom rada
- Popunjavanje pedagoške dokumentacije
- Podjela zaduženja i radnih zadataka
- Utvrđivanje godišnjih nastavnih planova i programa
- Analiza rezultata državne mature
- Školski kurikulum
- Godišnji plan i program rada
- Planovi rada stručnih vijeća
- Potrebe nastavnih sredstava i pomagala
- Plan i program stručnog usavršavanja
- Planiranje izleta i ekskurzija
- Programi rada s učenicima
- Roditeljski sastanci
- Program rada Vijeća roditelja i Vijeća učenika
- Unos podataka u e-Maticu i e-dnevnik
- Tekuća problematika

LISTOPAD

- Usvajanje tema za izradu i obranu završnog rada
- Izbor tema za završni rad do 31. listopada
- Uvođenje u rad i pomoć nastavnicima početnicima
- Tekuća problematika

STUDENI

- Učenici s teškoćama u razvoju
- Primjena Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
- Izostanci učenika
- Tekuća problematika

PROSINAC

- Analiza odgojno – obrazovnih rezultata u 1. polugodištu
- Realizacija fonda sati po nastavnim predmetima
- Problematika pripreme državne mature i završnih ispita
- Tekuća problematika

SIJEČANJ

- Školska natjecanja – vremenik i povjerenstva
- Odgojno-obrazovni rezultati na kraju prvog polugodišta-analiza
- Tekuća problematika

VELJAČA

- Organizacija Dana škole
- Profesionalne namjere učenika osmih razreda - elementi za izradu plana upisa
- Provedba državne mature
- Školska natjecanja po nastavnim predmetima

- Tekuća problematika

OŽUJAK

- Provedba županijskih natjecanja
- Upisna kampanja za upis u prve razrede za 2024./2025.
- Tekuća problematika

TRAVANJ

- Pripreme za provedbu kontrolnih ispita za druge razrede strukovnih programa
- Pripreme za maturalsnu večer
- Tekuća problematika

SVIBANJ

- Maturalna večera
- Rezultati na kraju nastavne godine za završne razrede
- Kalendar popravnih ispita za završne razrede po učenicima i nastavnim predmetima-povjerenstvima
- Rezultati natjecanja po nastavnim predmetima i sportskim sekcijama
- Tekuća problematika

LIPANJ

- Provedba državne mature
- Rezultati na kraju nastavne godine za ne završne razrede i kalendar dopunske nastave po učenicima, nastavnim predmetima i povjerenstvima
- Tekuća problematika

SRPANJ

- Upisi u prve razrede
- Rezultati upisa u prve razrede
- Izvješća o popravnim ispitima
- Provedba državne mature-rezultati ispita
- Plan održavanja popravnih ispita državne mature i završnih ispita u jesenskom roku
- Podjela nastavnih predmeta po nastavnicima
- Prijedlog podjele nastavnih predmeta po nastavnicima za sljedeću školsku godinu
- Tekuća problematika

KOLOVOZ

- Rezultati na kraju školske godine po razrednim odjelima, programima i za cijelu Školu - Izvješće o radu
- Provedba državne mature u jesenskom roku, popravnih ispita i završnih ispita
- Upisi u prve razrede – konačni rezultati
- Konačna podjela nastavnih predmeta po svim nastavnicima
- Izrada rasporeda sati
- Zbrinjavanje tehnoloških viškova nastavnika
- Tekuća problematika

Plan i program rada razrednika

Područja odgojnog djelovanja razrednika:

- Suradnja s učenicima
 - a) Suradnja s čitavim razredom
 - planiranje i programiranje
 - pomaganje u radu razrednog odjela
 - izvršiti zaduženja učenika

- organizacije međusobne suradnje učenika
- realizacija tema iz odgojno-obrazovnog područja i teme za koje učenici iskažu interes
- analiza rada i napredovanje učenika uz njihovo angažiranje
- operativni plan rada razrednog vijeća
- izvođenje SRO-a

b) Individualni rad s pojedinim učenikom

- savjetodavni razgovor
- rad s učenicima koji imaju poteškoće u učenju i ponašanju, emocionalne, zdravstvene i socijalne probleme
- dijagnoza uzroka
- rad s učenikom (promatranje, bilježenje, razgovor)
- pedagoške mjere

▪ Suradnja s roditeljima

- jednom tjedno održavati individualne razgovore s roditeljima – informativni i savjetodavni
- obavještavati roditelje o učenju i ponašanju učenika
- pedagoško obrazovanje roditelja
- organizirati roditeljske sastanke (najmanje 2 puta u polugodištu)

▪ Suradnja s ravnateljem

- aktiviranje razrednika – NV, RV, rod. sastanak, SRO

▪ Suradnja sa školskim pedagogom

- rješavanje individualnih problema učenika
- identifikacija učenika koji imaju poteškoća u učenju i socijalizaciji radi pružanja pomoći
- izricanje pedagoških mjera
- organiziranje i izvođenje SRO-a
- predavanje za roditelje
- analiza izostanaka

▪ Suradnja s nastavnicima i stručnim suradnicima

- konzultacije radi ostvarivanja zadataka iz svih područja odgojno-obrazovnog rada
- otkrivanje problema u učenju i vladanju radi uklanjanja njihovih uzroka
- sazivanje i vođenje sjednica razrednog vijeća

Opći organizacijski poslovi i vođenje pedagoške dokumentacije

- izrada operativnog plana rada razrednika u suradnji s učenicima, roditeljima i pedagogom Škole
- vođenje e-dnevnika-analiza pravovremenog unošenja podataka u e-dnevnik
- ispis zapisnika iz e-dnevnika i drugih potrebnih izvješća, svjedodžbi
- evidencija podataka u matičnoj knjizi
- unošenje podataka u e-maticu i e-dnevnik
- ispisivanje razrednih i završnih svjedodžbi
- vođenje dosjea učenika
- priprema materijala i podataka za sjednice

Okvirni plan i program razrednih odjela na osnovu kojeg učenici uz pomoć razrednika donose vlastiti program rada

RED. BROJ	SADRŽAJ RADA	RAZRED U KOJEM SE SADRŽAJI OSTVARUJU
1.	PEDAGOŠKI POSLOVI	
1.1.	Formiranje razrednog odjela i upoznavanje sa školskim redom	1.
1.2.	Razredna pedagoška dokumentacija	1.-5.
1.3.	Izbor Učeničkog odbora – zaduženja učenika	1.-5.
1.4.	Izrada godišnjeg plana i programa	1.-5.
1.5.	Uspjeh, disciplina, izostanci, mjere za poboljšanje uspjeha	1.-5.
1.6.	Priprema i izvješće sa sjednica razrednog i nastavničkog vijeća	1.-5.
1.7.	Obrada tema po izboru učenika	1.-5.
2.	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA Program profesionalnog informiranja prikazan je u prilogu	3., 4. i 5.
3.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
3.1.	Obilježavanje važnijih datuma	1.-5.
3.2.	Posjete kulturnim institucijama	1.-5.
3.3.	Priprema i organizacija humanitarnih i sabirnih akcija	
3.3.1	Dobrovoljno darivanje krvi	4. i 5.
3.3.2	Solidarnost na djelu	1.-5.
3.4.	Školski izleti	1.-4.
3.4.1	Školske ekscurzije	3.
3.5.	Suradnja sa službom za socijalnu skrb, sportskim klubovima, ostalim ustanovama	1.-4.
3.7.	Priprema za svečanu podjelu maturalnih svjedodžbi	4. i 5.
4.	ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	
4.1.	Higijensko-estetsko uređenje učionica i vanjskog prostora škole	1.-5.
4.2.	Suradnja sa zdravstvenim ustanovama	1.-5.
4.2.1	Predavanja iz područja zdravstvenog odgoja	1.-5.

Prevenција nasilja u okviru sata razrednog odjela

Plan tematskih područja za SRO od 1-5. razreda (trening životnih vještina u okviru školskih preventivnih programa ovisnosti i nasilja među djecom)
PODRUČJE: SVIJEST O SEBI
1. Tko sam ja: <ul style="list-style-type: none"> ● prepoznavanje i prihvaćanje svojih osjećaja, ● moje misli, uvjerenja i stavovi, interesi ● zdrave i nezdrave navike (prehrana, odmor, kretanje, ovisnost o računalu)

<ul style="list-style-type: none"> ● moje jake i slabe strane, samopouzdanje, samopoštovanje, ● moje slobodno vrijeme (igra, druženje, računalne igre, sport, film, knjiga)
2. Što me pokreće: <ul style="list-style-type: none"> ● moje želje, potrebe, interesi, ciljevi, vrijednosti.
3. Što i tko okida moje gume i povređuje me: <ul style="list-style-type: none"> ● prepoznavanje osjećaja, misli i ponašanja u različitim situacijama
4. Kako moji postupci utječu na druge: <ul style="list-style-type: none"> ● odgovornost za vlastite postupke i izbore ● posljedice postupaka i izbora (dobre i loše)
PODRUČJE: UPRAVLJANJE SOBOM
1. Upravljanje vlastitim osjećajima i njihovim izražavanjem: <ul style="list-style-type: none"> ● prikladno i neprikladno izražavanje osjećaja, ● upravljanje osjećajima ● opuštanje i otpuštanje (tehnike disanja, vizualizacije, mišićne relaksacije, pametni pokreti) ● upravljanje tremom i strahom od odgovaranja ● pravila ponašanja u školi, razredu, autobusu, na internetu, izletu, maturalcu
2. Biti predan i orijentiran prema postignuću: <ul style="list-style-type: none"> ● strategije uspješnih ljudi, ● samo-motiviranje, ● strpljenje i upornost, ● postavljanje ciljeva, ● praćenje vlastitog napretka
3. Optimizam i pozitivno razmišljanje: <p>prepoznavanje i upravljanje mislima, ohrabrivanje i pozitivan unutarnji razgovor sa sobom</p>
4. Znati se opustiti i otpustiti
PODRUČJE: SVIJEŠT O DRUGIMA
1. Prepoznavanje tuđih osjećaja, potreba, motiva
2. Razumijevanje drugih (empatija): <ul style="list-style-type: none"> ● izoliranje, ruganje, ismijavanje, fizičko zlostavljanje, nasilje preko interneta, seksualno nasilje, tračanje ● prihvaćanje i tolerancija različitosti (mišljenja, stavova, emocija, vrijednosti, različitost i razumijevanje među spolovima)
3. Orijentacija prema pomaganju i brižnosti: <ul style="list-style-type: none"> ● razredni ili/i školski projekti na temu pomaganja i brižnosti
PODRUČJE: UPRAVLJANJE ODNOSOM
1. Komunikacija i uspostavljanje odnosa (povjerenje, prijateljstvo, povezivanje, verbalni i neverbalni govor)
2. Aktivno slušanje
3. Suradnja i timski rad
4. Upravljanje sukobom
5. Donošenje dobrih odluka, oduprijeti se pritisku vršnjaka i reći ne (nagovaranju, pušenju, alkoholu, drogi, ovisnosti o računalu)
6. Asertivnost ili založiti se za sebe i strategije verbalne samoobrane <ul style="list-style-type: none"> ● Sve vrste verbalnog nasilja ● Dozvoljeni i nedozvoljeni dodiri ● Ponašanje u vezama

PODRUČJE: VJEŠTINE UČENJA
1. Opušteno učenje, navike, strategije, zabavno učenje
2. Stilovi učenja u skladu sa stilovima učenika
3. Kako se motivirati
4. Pametno čitanje i bilježenje, kognitivne mape
5. Strategije pamćenja

Vijeće roditelja

Vijeće roditelja je tijelo u kojem sudjeluju roditelji učenika škole. Ustrojava se na početku školske godine, kada roditelji učenika svakog razrednog odjela biraju između sebe svog predstavnika. Vijeće roditelja bira između sebe predsjednika i zamjenika predsjednika. Također, Vijeće roditelja predlaže svog člana u Školski odbor.

Vijeće roditelja osniva se u svakoj školi, prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a u cilju ostvarivanja zadataka školstva i povezivanja škole s društvenom sredinom. Vijeće roditelja surađuje s tijelima škole, surađuje s Vijećem učenika, surađuje s drugim institucijama izvan škole u pitanjima odgoja i obrazovanja, odnosno zaštite zdravlja učenika. Način rada i djelovanje Vijeća roditelja uređuje se Statutom škole. Sjednice Vijeća održavaju se po potrebi i na inicijativu roditelja, uz podršku ravnatelja i stručne službe.

Aktivnosti vijeća roditelja:

- daje mišljenje o prijedlogu Školskog kurikulumu, Godišnjeg plana i programa rada
- raspravlja o izvješćima ravnatelja o realizaciji Školskog kurikulumu, Godišnjeg plana i programa rada škole
- razmatra pritužbe roditelja u svezi s odgojno-obrazovnim radom
- predlaže mjere za unapređenje obrazovnog rada
- predlaže svog člana Školskog odbora
- analiziranje vladanja i ponašanja učenika
- davanje mišljenja i prijedloga u svezi s uvjetima rada i poboljšanja uvjeta rada u Školi
- upoznavanje s organizacijom nastave i svih aktivnosti
- aktivna suradnja s drugim roditeljima i Školom
- obavlja i druge poslove u skladu sa Statutom škole i Zakonom

Vijeće učenika

Vijeće učenika je predstavničko tijelo učenika kojeg čine po jedan predstavnik iz svakog razreda škole (izabran od strane razrednih kolega). Vijeće učenika ustrojava se kao skupina učenika koji svoju pozornost djelovanja usmjeravaju za dobrobit svih u školi, a naročito za opća pitanja učenika. Vijeće se sastaje 4 puta tijekom školske godine (dva puta tijekom obrazovnog razdoblja) ili prema potrebi u prostorijama Škole. Prvi saziv Vijeća učenika saziva pedagoginja. Tijekom školske godine Vijeće učenika saziva predsjednik.

Aktivnosti vijeća učenika:

- prijedlozi tijelima škole o aktivnostima vezanim za učenike
- prijedlog mjera poboljšanja uvjeta rada u školi
- poticanje angažmana učenika u radu škole
- obrana prava i interesa učenika
- analiza učeničkih potreba i problema, te pomoć u rješavanju i prevenciji istih
- promicanja interesa škole u lokalnoj zajednici
- aktivno sudjelovanje u uređivanju školskog prostora
- humanitarne aktivnosti i aktivnosti podrške učenicima
- suradnja s Vijećem roditelja, Razrednim i Nastavničkim vijećem

U školskoj godini 2023./2024 rad Vijeća učenika planiran je u različitim oblicima aktivnosti. Plan aktivnosti obuhvaća redovite sastanke Vijeća na kojima sudjeluju predstavnici učenika iz svih razreda, na kojima se govori o tekućim pitanjima i inicijativama učenika, te razne oblike aktivnosti koje ovise o prijedlozima iznesenim na sastancima.

Redoviti sastanci Vijeća učenika predviđeni su svaka dva/tri tjedna, kako bi predstavnici razreda mogli svojim kolegama prenijeti potrebne informacije.

U radu Vijeća sudjeluje voditelj te 9 predstavnika razreda, uz povremenu prisutnost ostalih nastavnika, pedagoginje i ravnatelja.

Ispitni koordinator

	AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	OPASKA
1.	Roditeljski sastanak na temu: „Državna matura“ za roditelje učenika četvrtih i petih razreda Satovi SRZ-a s učenicima četvrtih i petih razreda na temu: „Državna matura“	listopad/studeni 2023.	
2.	Individualni razgovori s roditeljima i učenicima vezani uz prilagodbu ispitne tehnologije	listopad/studeni 2023. (kontinuirano kroz šk. god. – prema potrebama pojedinog učenika)	
3.	Praćenje sinkronizacije e-matica – NISpVU	listopad/studeni 2023.	
4.	Satovi SRZ-a s učenicima četvrtih i petih razreda o korištenju NISpVU sustava Predstavljanje web stranice: www.postani-student.hr	studeni 2023.	
5.	Koordiniranje i pomoć oko dostave PIN-ova i TAN-ova učenicima četvrtih i petih razreda	studeni/prosinac 2023.	
6.	Prijave učenika: - koordiniranje prijava - ispis i slanje potpisanih prijavnica u Centar	prosinac 2023, siječanj/veljača 2024. za ljetni rok srpanj 2024. za jesenski rok	
7.	Edukacija učenika četvrtih i petih razreda o postupku provođenja ispita	travanj/svibanj 2024.	Sukladno odredbama Pravilnika o polaganju Državne mature (čl. 22. – 32. i sl.)
8.	Edukacija nastavnika o dežurstvima na ispitima DM	svibanj 2024.	
9.	Preuzimanje i zaštita ispitnih materijala	prema planu isporuke ispitnih materijala državne mature	Sukladno odredbama Pravilnika o polaganju Državne mature (čl. 34. – 35. i sl.)
10.	Organizacija i provođenje ispita državne mature u školi u prvom i drugom roku	prema kalendaru polaganja državne mature	Sukladno odredbama Pravilnika o polaganju Državne mature (čl. 27. – 32. i sl.)
11.	Povrat ispitnih materijala Centru	prema planu povrata ispitnih materijala državne mature	Sukladno odredbama Pravilnika o polaganju

		(poslije svakog ispita ili prema uputama iz NCVVO)	Državne mature (čl. 35.)
12.	Ispis i podjela svjedodžbi i potvrda o položenim ispitima državne mature	prema kalendaru polaganja ispita državne mature nakon svakog roka	
13.	Izješća nastavničkom vijeću o provedbi i rezultatima ispita državne mature u tekućoj školskoj godini	prema Godišnjem planu i programu (kalendar rada)	
14.	Sudjelovanje u radu Školskog ispitnog povjerenstva	kontinuirano	Sukladno odredbama Pravilnika o polaganju Državne mature (čl. 11. i dr.)
15.	Individualni rad s učenicima	kontinuirano	Tjedni termin primanja učenika i roditelja:
16.	Individualni rad s roditeljima	kontinuirano	Utorak: 10:00 – 11:25 -učenicima imaju mogućnost sukladno vlastitim potrebama svakodnevno kontaktirati ispitnog koordinatora
17.	Sudjelovanje na stručnim sastancima koje organizira NCVVO	kontinuirano	
18.	Vođenje Školske dokumentacije o provedbi DM	kontinuirano	

Školsko ispitno povjerenstvo

SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Plan i program rada Povjerenstava u Školskoj godini 2023./24.	Rujan 2023.	Ravnatelj Ispitni koordinator Članovi Povjerenstva
Prijave učenika za ljetni rok polaganja državne mature Utvrđivanje konačnog popisa učenika za polaganje ispita	Siječanj 2024. Veljača 2024.	Ispitni koordinator Članovi Povjerenstva
Organizacija provedbe ispita državne mature sukladno člancima 11., 17., 18. Pravilnika o polaganju državne mature	Tijekom godine	Članovi Povjerenstva
Provedba ispita državne mature – ljetni rok	Lipanj 2024.	Ispitni koordinator Članovi Povjerenstva
Prijave učenika za jesenski rok	Srpanj 2024.	Ispitni koordinator

Provedba ispita državne mature – jesenski rok	Kolovoz/rujan 2024.	Ispitni koordinator Članovi Povjerenstva
---	---------------------	---

Školska medicina

Školska liječnica je dr. šk. med. Petra Vokal, Ivanec.

PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA SREDNJE ŠKOLE

1. **Pregled** za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture.
2. **Sistematski pregled** učenika prvih razreda (planiramo u 2. polugodištu)
3. **Zdravstveni odgoj** i promicanje zdravlja putem predavanja (I razred- Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje II razred- Zaštita reproduktivnog zdravlja- kontracepcija)
4. **Savjetovanišni** rad za učenike, roditelje i profesore- po potrebi i po dogovoru
5. **Namjenski** pregledi na zahtjev ili prema situaciji

Školski preventivni program

Voditeljice su Anja Maltarski, pedagoginja škole, i Ivona Vratarić Skobe, psihologinja škole. Školski preventivni program provodi aktivnosti u suradnji sa svim osobljem i učenicima škole prema planu Školskog i domskog preventivnog programa te svih drugih preventivnih aktivnosti.

Procjena stanja i potreba

Rad s učenicima na satovima razredne zajednice – teme su osmišljene tako da budu razvojno primjerene te pokrivaju područje Životnih vještina i preventivna ponašanja od 1. do 5. razreda srednje škole.

Posebna edukacija o svim relevantnim pitanjima u svezi s pušenjem duhana, pijenjem alkohola i uzimanjem droga te drugih ovisnosti. Velika se pozornost pridaje uzroku uzimanja droga (i drugih sredstava ovisnosti, razvoja ovisnosti, utjecaja na strukturiranje rada mozga, formiranje osobnosti, proces odrastanja i osamostaljenja tijekom adolescencije).

Učenike se upućuje na sve štetne posljedice i rizike koje zbog toga mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu. Toj specifičnoj edukaciji je cilj utjecati na oblikovanje poželjnih stavova, odvrćati strahom od posljedica i neutralizirati liberalni stav kako je probati popušiti pokoju cigaretu ili uzeti pokoju dozu droge samo jedan gotovo nerizičan usputan doživljaj, nešto uobičajeno i *normalno* za mladog čovjeka koji želi što više spoznati i zabaviti se.

U provođenju ove točke mogu pomoći vanjski stručnjaci, osobito stručni timovi centara za sprečavanje i izvanbolničko liječenje ovisnika. Organizacija slobodnog vremena - izvannastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja učenika u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti.

Ciljevi i zadaće programa

Školski preventivni program sastavnica je cjelokupnog odgojno – obrazovnog rada u Srednjoj školi u Maruševcu s pravom javnosti. Provođi se tijekom cijele godine, kako svakodnevno kroz suradnju učitelja i stručnih suradnika s učenicima, tako i kroz programe i projekte koji su definirani Školskim kurikulumom.

Cilj Školskog preventivnog programa je promicanje zdravih stilova života, afirmaciju pozitivnih vrijednosti učenika, razvijanje svijesti o sebi, razvoj samopouzdanja, te razvoj samopoštovanja i poštovanja prema drugima.

Sadržajima preventivnih programa potiče se međusobno pomaganje i suradnja učenika te pozitivno ozračje u razredima i školskom okruženju općenito.

Rad s učenicima

<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje / preporuku c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Zdravstveni odgoj Cilj zdravstvenog odgoja je promicanje zdravlja, uravnotežene i zdrave prehrane, umjerene, ali konstantne fizičke aktivnosti. Prevencija ovisnosti o alkoholu, cigaretama, računalnim igrama...Trebaju educirati učenike kako bi se ovisnosti spriječile. Autor – AZOO	a	a	1.-5.	206	Razrednici, pedagoginja, školska liječnica	Temeljem plana sata razrednika, tijekom cijele godine (od listopada do svibnja)

2. Građanski odgoj Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika prema načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	a	a	1. 2.	95	Razrednici, pedagoginja Građanski o.i.o	U razdoblju od listopada do svibnja
---	---	---	-------	----	--	---

<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/ preporuku c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Patronažna djelatnost: 1. Ovisnosti – školski sustav ima svoj udio u odgovornosti ali i najviše mogućnosti da primarnom prevencijom unaprijedi nacionalni standard zaštite djece i mladeži od svih oblika rizičnih ponašanja , a to uključuje i ovisnosti. Cilj edukacije je zaštita djece i mladih od započinjanja uzimanja droga i drugih sredstava ovisnosti.	c	a	1.-5.	206	Patronažna sestra, školska liječnica	Tijekom školske godine (5 susreta od listopada do svibnja)

<p>2. Spolno odgovorno ponašanje – edukacija je usmjerena na usvajanje obrazaca ponašanja i Životnog stila koji je usmjeren zaštititi i unaprijeđenju spolnog i reproduktivnog zdravlja adolescenata. Glavni cilj je utjecati na pozitivan pristup spolnosti, ostvarivanje sigurnih spolnih iskustava, reprodukcije te sprječavanje neželjenih posljedica.</p>	c	a	1., 2.	95	Stručni suradnik	3 susreta (Studeni, siječanj, ožujak)
<p>3. Energetski napitci – prema tvrdnjama proizvođača trenutno povećavaju razinu energije u organizmu. Za razliku od energije koju dobivamo unosom namirnica i sagorijevanjem kalorija, energija u energetskim napitcima oslobađa se od stimulansa i vitamina koje sadrži. Zabrinjava činjenica što je sve veći broj konzumenata adolescentne dobi. Cilj edukacije je adolescentima ukazati na glavne sastojke spomenutih napitaka te njihovo štetno djelovanje, ukoliko se dugotrajno unose u organizam, kao i posljedice predoziranja istim.</p>	c	a	1. -5.	206	Stručni suradnik, školski liječnik	1 (Siječanj)

<p>3. Program „Tko je to u ogledalu?“ , program prevencije poremećaja hranjenja-anoreksije, bulimije i nespecifičnog poremećaja hranjenja, namijenjen učenicama srednjih škola</p> <p>Program se sastoji od 10 radionica koje se provode s razredom (učenicama). Program se provodi u suradnji sa Centrom za poremećaje hranjenja BEA, a provodit će ga psiholozi Zavoda educirani za njegovo provođenje.</p>	B	b	Učenci 2.razre da	44	Centar za poremećaje hranjenja BEA Zavod za javno zdravstvo Varaždinske županije	Tijekom školske godine – 10 susreta (studeni - svibanj)
<p>Program „Prevenција nasilja i ovisnosti“</p> <p>Program prevencija različitih vrsta ovisnosti, uključujući i ovisnosti o medijskim sadržajima kod učenika svih razreda srednje škole.</p> <p>Program također uključuje postupke prevencije nasilja te poticanje tolerancije među učenicima.</p>	C	a	Učenci od 1. do 5. razreda	206	Stručni suradnici škole	Tijekom cijele školske godine (rujan, listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak)

<p>Školski bonton</p> <p>Cilj aktivnosti je upoznati učenike s pravilima ponašanja u ustanovi odgoja i obrazovanja, njihovim pravima i obvezama.</p> <p>Učenike se upoznaje sa sljedećim pravilnicima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pravilnik o kriterijima izricanje pedagoških mjera 2. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi 3. Kućni red Škole 4. Etički kodeks Škole 5. Statut Srednje škole u Maruševcu s pravom javnosti 	A	B	1-5	206	Stručni suradnici Razrednici	1 susret - rujan
<p>Planiranje i organizacija učenja radionica o organizaciji, planiranju i strategijama uspješnog učenja</p>	C	a	Učenici 1. i 2. razreda	95	Stručna suradnica	2 susreta po razredu (ruja, listopad, studenj, prosinac)

<p>Sigurno ponašanje na internetu</p> <p>Cilj aktivnosti je osvijestiti kod učenika važnost odgovornog ponašanja na internetu, upoznati ih sa njegovim prednostima i manama. Naglasak je na opasnostima kojim se učenici izlažu korištenjem interneta i drugih sredstava komuniciranja na daljinu, prevencija nasilja na društvenim mrežama.</p> <p>Radionice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Tko je iza ekrana? – radionica o elektroničkom nasilju</i> 2. <i>Internet i mentalno zdravlje – što kad razbibriga postane razlog za brigu? – radionica o ovisnosti o internetu</i> 3. <i>Sigurno korištenje društvenih mreža</i> 	C	B	Učenici 1. i 2. razreda	95	Stručni suradnici	3 (listopad, siječanj, ožujak)
<p>Prevenција nasilja u mladenačkim vezama</p> <p>Cilj ovih aktivnosti jest pomoći mladima prepoznati nasilne, a često skrivene oblike nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama. Pritisak i nasilje u vezama mladim je ljudima često teško izbjeći pa su ove aktivnosti fokusirane na osnaživanje samopoštovanja, asertivnosti te svijesti o tome da je pozitivno potražiti pomoć.</p> <p>Radionice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Sanjam dobru vezu</i> 2. <i>Otvorenih očiju</i> 3. <i>Moje želje i granice</i> 4. <i>Kako prijatelji mogu pomoći</i> 	B	A	Učenici 2. i 3. razreda	91	Stručna suradnica pedagogin ja	4 susreta od siječnja do travnja

<p>Stereotipi, predrasude i tolerancija</p> <p>Cilj aktivnosti je pomoći učenicima da prepoznaju i uvažavaju tuđe potrebe bez predrasuda i da nauče jasno i argumentirano izraziti svoje mišljenje.</p> <p><i>Radionice:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Super je biti poseban</i> 2. <i>Stereotipi u društvu</i> 3. <i>Ja i drugi</i> 	C	A	Učenci 1. i 2. razreda	95	Stručni suradnici	3 susreta od listopada do veljače
<p>Savjetodavni rad s učenicima</p>		A,b,c	Svi učenici	209	Po potrebi	Stručne suradnice
<p>4. Partnerstvo u projektu E-MEDICA</p> <p>„Pokreni se – promijeni se“</p> <p>Voditelj projekta je Srednja škola Čakovec–, a škola koja je uključena kao partner uz našu školu je: Zdravstvena i kemijska škola Novo mesto.</p> <p>Zadaci su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prikazati važnost kretanja i zdrave prehrane na zdravlje čovjeka - Definirati pozitivne učinke kretanja i zdrave prehrane - Definirati negativne učinke nekretanja i nezdrave prehrane - Prikazati utjecaj prirodni fizikalnih čimbenika na zdravlje čovjeka - Prikazati kako navedeno djeluje na sve aspekte čovjekova života (socijalno, osobno i profesionalno) <ul style="list-style-type: none"> ● Očekivani rezultat: - Učenici će moći prepoznati važnost kretanja i zdrave prehrane na život pojedinca. <p>Učenici će u suradnji ostvariti ciljeve i uz rad se međusobno upoznati.</p>	b	a	4.	Dvije učenice naše škole te šestero učenika suradnič kih škola	Fizioterap euti, partneri projekta	Tijekom školske godine (rujan - lipanj)

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI

MJESEC	AKTIVNOSTI	DATUM	NOSITELJI	UČENICI
9.mj	Svjetski dan Alzheimerove bolesti	21.9.2023.	Kornelija Kristina Planinšič	Po izboru nastavnice
	Cardiab Protect	23.9.2023.	Sandra Bistrović	Po izboru nastavnice
	Svjetski dan srca (Mjerenje krvnog tlaka u SŠ Maruševac i SŠ Arboretum Opeka - Vinica)	29.9.2023.	Elizabeta Juričan Kornelija Kristina Planinšič	Po izboru nastavnica
	Tribina na temu ranog otkrivanja raka debelog crijeva (Općina Maruševac)	30.9.2023.	Mirela Jakopec Biljana Panić	Po izboru nastavnica
10. mj	Međunarodni dan starijih osoba	1.10.2023.	Elizabeta Juričan	Po izboru nastavnice
	Međunarodni dan djeteta - dječji tjedan	2.10.-8.10.2023.	Đurđica Kuzminski	Po izboru nastavnice
	Mjesec borbe protiv raka dojke - nacionalni dan, dan ružičaste vrpce „Mama budi zdrava“	9.10.2023.	Andreja Bilopavlović	Po izboru nastavnice
11. mj	Svjetski dan šećerne bolesti	14.11.2023.	Đurđica Kuzminski Sandra Bistrović	Po izboru nastavnica
12.mj	Tjedan solidarnosti Hrvatskog crvenog križa	8.12. - 15.12.2023.	Elizabeta Juričan	Po izboru nastavnice
1.mj	Dan mimoza - dan borbe protiv raka vrata maternice	20.1.2024.	Andreja Bilopavlović (VŽ) Danijela Ranković (VŽ)	Po izboru nastavnica
2.mj	Svjetski dan bolesnika	11.2.2024.	Sve sestre	Po izboru nastavnica
3.mj	Svjetski dan Downovog sindroma	21.3.2024.	Sve sestre	-
	Dan narcisa-svjetski dan borbe protiv raka dojke	23.3.2024.	Andreja Bilopavlović VŽ Danijela Ranković VŽ Biljana Panić, MŠ Mirela Jakopec, MŠ	Po izboru nastavnica
4.mj	Svjetski dan zdravlja – Planinarenje na Ivančicu	7.4.2024.	Sve sestre	Svi učenici koji se žele pridružiti akciji
5.mj	Međunarodni dan medicinskih sestara	12.5.2024.	Sve sestre	Po izboru nastavnica
	Europski dan borbe protiv pretilosti Svjetski dan hipertenzije Hrvatski dan šećerne bolesti	17.5.2024.	Sandra Bistrović Valentina Balažinec Kornelija Kristina Planinšič Andreja Bilopavlović	Po izboru nastavnica

	Svjetski dan nepušenja	31.5.2024.	Kornelija Kristina Planinšič Mirela Jakopec	Po izboru Nastavnica
6.mj	Svjetski dan darivatelja krvi	14.6.2024.	Sandra Bistrović Biljana Panić	Punoljetni učenici koji se žele pridružiti akciji dobrovoljno g davanja krvi

Rad s roditeljima

<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	<i>Sudionici</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
Pravilnici i zakoni 1. Pravilnici i zakoni 2. Učenje i slobodno vrijeme 3. Profesionalno usmjeravanje 4. Maturalno putovanje Državna matura	A, b, c	Svi roditelji	Razrednici	1
2. Program „Za odgovorno odrastanje mladih“ Stručni tim Psihološkog centra TESA pripremit će edukativne materijale o tome kako roditelji mogu unaprijediti komunikaciju i svoj odnos s djecom. Školski psiholozi odnosno pedagozi će na temelju tih materijala održati radionicu s roditeljima, podijeliti im edukativne letke na tu temu. Glavni ciljevi projekta su edukacija o štetnim posljedicama maloljetničke konzumacije alkohola te pružanje podrške u postavljanju granica i uspostavljanju dobre komunikacije između roditelja i djece.	c	Roditelji učenika prvih razreda	Roditelji učenika prvih razreda	Tijekom školske godine (2 susreta u siječnju, veljači)

Savjetodavni rad s roditeljima	A, b c	Svi roditelji	Stručni suradnici, razrednici	Tijekom godine (rujan - lipanj)
Mentalno zdravlje učenika	a	Roditelji učenika 1. i 2. razreda	Stručni suradnici	1 (Studeni)
Problemi učenika iz perspektive roditelja	A	Roditelji učenika 1. i 2. razreda	Stručni suradnici	1 (travanj)

Rad s nastavnicima

Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	<i>Sudionici</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
Razredna vijeća - Teme prema potrebi	a,b,c	<i>Razrednici, predmetni nastavnici</i>	<i>Stručni suradnici</i>	<i>Prema potrebi (rujan - lipanj)</i>
Nastavničko vijeće - Teme prema potrebi	a,b,c	<i>Članovi nastavničkog vijeća</i>	<i>Stručni suradnici</i>	<i>Prema potrebi (rujan - lipanj)</i>

Stručno usavršavanje

Škola će prema svojim financijskim mogućnostima slati profesore na stručna usavršavanja koja vodi Agencija za odgoj i obrazovanje te Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, a prema katalozima stručnih usavršavanja te na seminare Županijskih stručnih vijeća. Sljedeća tablica donosi pregled stručnog osposobljavanja tijekom školske 2022./2023. godine:

Ime i prezime, radno mjesto	Vrsta osposobljavanja	Ustanova osposobljavanja
Elizabeta Juričan, nastavnica zdravstvene njege Rafaela Juravić, nastavnica psihologije Danijela Ranković, nastavnica zdravstvene njege	Stručni ispit	Agencija za odgoj i obrazovanje

Financijski plan

PRIHOD		RASHOD	
832.547,19 EUR	iz državnog proračuna za plaće	764.715,61 EUR	za plaće iz državnog proračuna
257.713,19 EUR	od školarine	82.769,15 EUR	za plaće iz školskog proračuna
	dotacija od Osnivača	43.148,19 EUR	za plaće vanjskim suradnicima
38.224,17 EUR	Prihod od Županije	279.690,63 EUR	režije i drugi troškovi (usavršavanje, putovanja, administracija, pomagala, hrana i dr.)
37.541,12 EUR	usluge djelatnosti		
Ukupno: 1.170.320,57 EUR		Ukupno: 1.170.320,57 EUR	

Razvojni ciljevi škole

1. provoditi Razvojni plan,
2. unaprijediti pedagoško-psihološku i stručnu kompetentnost nastavnika stručnim usavršavanjem i uključivanjem u kurikularnu reformu,
3. urediti i unaprijediti školski interijer i eksterijer,
4. unaprijediti opremljenost Škole,
5. proširiti i podignuti financijske fondove (štednja i promidžba),
6. izraditi i predati MZO plan za novi obrazovni smjer (farmaceutski tehničar).

Učenički dom Škole

Uvod

Učenički dom Srednje škole u Maruševcu s pravom javnosti djeluje u sastavu Srednje škole u Maruševcu s pravom javnosti. Osnovan je 1970. godine i evidentiran u Ministarstvu znanosti i obrazovanja. Službeno je registriran 2008. godine, kada se i definira status učeničkog doma u sastavu srednje škole. Odlikuje ga skrb za dobrobit, socio-emocionalno i fizičko zdravlje učenika, težnja ka izvrsnosti u školskom uspjehu i izgradnji karaktera, te koncept holističkog odgoja koji uključuje intelektualni, socijalni, duševni, tjelesni i duhovni razvoj osobnosti utemeljen na kršćanskim principima.

Organizacija života i rada učenika

Svaka odgojna skupina ima svog odgajatelja koji se brine za njeno djelovanje i život. Učenici se raspoređuju u odgojne skupine uvažavanjem određenih specifičnosti učenika (spol, profil zanimanja) i njihovih želja i potreba. Kroz rad u Vijeću učenika, povjerenstvima i na sastancima odgojnih skupina, učenicima je omogućeno da utječu na režim života doma i definiranje pravila ponašanja, prehranu, nabavku opreme i uređenje pojedinih prostorija i sl. Domski život reguliran je pravilima Kućnog reda. U slučajevima kršenja pravila predviđene su pedagoške mjere sprečavanja, a za isticanja angažmanom u domu i školi, mjere poticanja (pohvale i nagrade).

Odgojne skupine

ODGOJNA SKUPINA	BROJ UČENIKA	SASTAV GRUPE	ODGAJATELJ	ZANIMANJE
I.	19	Učenice	Maja Car	Dipl. RN s p.p. hrvatskog jezika
II.	22	Mješovita	Petar Crnogorac	Nastavnik Soc. i Eng. Jezika
III.	16	Mješovita	Marijan Pahić	Dipl. teol.
IV.	13	Učenice	Ana Ivanković	mag. paed. soc.
Ukupno:	70			

Struktura učenika prema programima u školi

Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege	Fizioterapeutski tehničar / fizioterapeutska tehničarka
48	22

Struktura učenika prema županijama:

Naziv Županije u Republici Hrvatskoj	Broj učenika iz RH		Broj učenika ukupno:
	Ž	M	
1. Zagrebačka	3	1	4
2. Krapinsko-zagorska	1	1	2
3. Sisačko-moslavačka	1	1	2
4. Karlovačka			-
5. Varaždinska	8	2	10
6. Koprivničko-križevačka	1	2	3
7. Bjelovarsko-bilogorska	5	4	9
8. Primorsko-goranska	-	-	
9. Ličko-senjska	-	-	
10. Virovitičko-podravska	4		4
11. Požeško-slavonska	-	-	
12. Brodsko-posavska	2	3	5
13. Zadarska	-	-	
14. Osječko-baranjska	2		2
15. Šibensko-kninska	-	-	-
16. Vukovarsko-srijemska	-	-	-
17. Splitsko-dalmatinska	1		1
18. Istarska	1	-	1
19. Dubrovačko-neretvanska	-	-	-
20. Međimurska	17	8	25
21. Grad Zagreb	2	-	2
UKUPNO:			70

Struktura učenika prema spolu

Spol	Broj učenika/ka
Ženski	48
Muški	22
UKUPNO:	70

Struktura učenika prema razredima

Razred	Broj učenika/ka
Prvi	20
Drugi	18
Treći	14
Četvrti	8
Peti	10
UKUPNO:	70

Slobodne aktivnosti i zaduženja djelatnika

ODGAJATELJ - DJELATNIK	Programi i zaduženja		
	Odgojna skupina	Slobodna aktivnost izborni program	Posebni program – individualni program
MAJA CAR Uz suradnju s drugim odgajateljima i stručnom suradnicom	1	Moje slobodno vrijeme	„Kreativa“ – team
PETAR CRNOGORAC	3	Odbojkaška sekcija Nogometna sekcija	Volontiranje – humanitarna aktivnost Glazbeni sastav i holističke aktivnosti
MARIJAN PAHIĆ	4	Eko grupa	Pomoć u učenju
IVONA VRATARIĆ SKOBE	Stručni suradnik	Eko grupa	Pomoć u učenju Preventivni program
ROBERT RAKAMARIĆ	Voditelj učeničkog doma	Fotografska sekcija	

Kalendar rada učeničkog doma*

DATUM	DOGAĐAJ	SADRŽAJ
5. rujna 2023.	Doček novih učenika i roditelja	Doček roditelja i učenika, potpisivanje ugovora, primanje i smještaj učenika u učenički dom.
Tijekom rujna 2023.	Adaptacija učenika	Radionice i aktivnosti usmjerenih na prilagodbu učenika prvih razreda na život u učeničkom domu.
13. rujan 2023.	Izlet u Varaždin	Izlet namijenjen učenicima prvih razreda kako bi upoznali povijest i znamenitosti grada Varaždina te zajedničko druženje.
16. listopada 2023.	svjetski dan hrane	Kroz sastanke odgojnih skupina obilježiti Svjetski dan hrane, osvijestiti učenike da je hrana preduvjet ljudskog opstanka, temeljna ljudska potreba te naglasiti problematiku vezanu uz nezdravu prehranu
Tijekom listopada i studenog 2023.	Nogometni susreti	Prijateljski nogometni susreti između učenika Učeničkog doma Maruševac i Učeničkog doma Graditeljske škole iz Čakovca
Od 15. studenog do 15. prosinca 2023.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Radionice na navedenu temu
18. prosinca 2023.	Prvi dan zime	Obilježavanje prvog dana zime likovnim radovima učenika

Tijekom prosinca 2023.	Obilježavanje blagdana Božića	Ukrašavanje domskih prostorija odgajatelji, stručni suradnik i učenici
Prosinac 2023.	Jednodnevni izlet u Zagreb	Posjet Adventu u Zagrebu.
Tijekom siječnja 2024.	Domski turnir	Natjecanje učenika u stolnom nogometu.
Siječanj 2024.	Noć Muzeja	Posjet gradskom Muzeju Varaždin
Tijekom veljače 2024.	Dan zaljubljenih	Uređivanje učeničkog doma povodom Valentinova te prigodne radionice.
14. veljače 2024.	Dan ružičastih majica	Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja kroz radionice i osvještavanje učenika o navedenoj problematici
Ožujak 2024.	Zimska škola za odgajatelje	Stručno usavršavanje
Tijekom ožujka 2024.	Plivanje	Odlazak na gradske bazene u Varaždinu.
22. travnja 2024.	Dan planeta Zemlje	Obilježavanje Dana planeta Zemlje prigodnim uređivanjem okoliša Učeničkog doma
Tijekom travnja 2024.	Domijada	Sudjelovanje na regionalnoj Domijadi.
Svibanj 2024.	Jednodnevni izlet u Gorski kotar	Izlet u Gorski kotar
Svibanj 2024.	Oproštaj s maturantima	Prigodna svečanost i domjenak za maturante
27. svibnja 2024.	Svjetski dan sporta	Obilježavanje Svjetskog dana sporta prigodnim sportskim programom-školskom olimpijadom.
16. lipnja 2024.	Završna svečanost	Proslava obrazovnih i odgojnih postignuća s roditeljima i drugim uzvanicima.

Planovi i programi rada

Voditelj učeničkog doma

PODRUČJE RADA	RADNI POSLOVI I ZADACI	SATI GODIŠNJE
Planiranje i programiranje	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada godišnjeg Programa rada - Planiranje i organiziranje odgojno-obrazovni rad odgajatelja - Pomoć odgajateljima u izradi izvedbenih programa, planiranju radionica, a posebno u programu adaptacije - Poboljšanje i unapređenje životnog standarda učenika 	250
Organizacija i suradnja u odgojno-obrazovnom procesu	<ul style="list-style-type: none"> - Formiranje odgojnih skupina - Raspored učenika po sobama - Kontinuirano praćenje realizacije programa - suradnja sa odgajateljima u radu sa učenicima - vijeća odgajatelja - rad u školskom odboru 	150
Poslovni voditelja vezani za neposredni odgojno-obrazovni proces Čuvanje i unapređivanje zdravlja	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s psihofizičkim razvojem učenika - Suradnja sa zdravstvenim ustanovama - Skrb i praćenje učenika sa zdravstvenim smetnjama - Praćenje usvajanja navika učenika kroz dnevne aktivnosti - Pravilna i zdrava prehrana - Organizacija predavanja, savjetovanja, tribina i radionica - Upoznavanje s problemima i pružanje adekvatne pomoći - organizacija sportskih aktivnosti, izleta, suradnja sa sportskim i amaterskim udrugama 	80
Socio-emocionalni razvoj	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema dobrodošlice, posebno učenicima prvih razreda - Adaptacija učenika, pravovremeno uočavanje problema i pružanje adekvatne pomoći - Praćenje učenika s emocionalnim smetnjama - Pronalaženje adekvatnih načina zadovoljavanja osnovnih životnih potreba učenika 	40
Područje kognitivnog razvoja	<ul style="list-style-type: none"> - Intervju s učenicima i njihovim roditeljima - Uvid u dokumentaciju učenika - osiguravanje uvjeta za savladavanje nastavnog gradiva - Prepoznavanje problema učenika, pomoć i podrška, individualni i grupni rad sa učenicima - Organiziranje stručne pomoći i pomoći u učenju - Nabava literature za učeničko dom 	40
Područje kreativnosti i posebnih potreba učenika	<ul style="list-style-type: none"> - Anketiranje učenika u suradnji s stručnim suradnikom i odgajateljima - Organizacija rada skupina prema interesima - Angažiranje vanjskih suradnika za rad u skupinama prema interesima učenika - Osiguravanje sredstava za rad - suradnja na pripremama za regionalnu domijadu 	40

Zadaci u odnosu na druge zaposlenike u Učeničkom domu	<ul style="list-style-type: none"> - Održavanje sastanaka odgajateljskog vijeća - Nabava potrebne pedagoške dokumentacije - Organiziranje zamjena u slučaju odsutnosti odgajatelja, bolovanja - Pomoć odgajateljima u unapređivanju odgojno –obrazovnog rada - Pomoć odgajateljima prilikom izrade izvedbenih planova i programa - Pomoć prilikom rješavanja problemskih situacija - pomoć odgojno-obrazovnim i ostalim djelatnicima oko realizacije zadaća i programa - Skupni i pojedinačni savjetodavni rad s odgajateljima - Sudjelovanje u svim planiranim projektima tijekom čitave školske godine - Koordinacija rada odgajatelja - Stručno usavršavanje - Nabavka potrebne stručne literature za unapređenje odgojno-obrazovnog rada odgajatelja - organizacija godišnjih odmora odgajatelja 	250
Zadaci u odnosu prema roditeljima	<ul style="list-style-type: none"> - Dobrodošlica i upoznavanje roditelja - Organiziranje roditeljskih sastanaka - Priprema i potpisivanje Ugovora o međusobnim pravima i obvezama učenika, roditelja i učeničkog doma - Razvijanje partnerskog i suradničkog odnosa s roditeljima - Rješavanje problemskih situacija, redovit kontakt sa roditeljima, zajedničko praćenje učenika 	130
Rad na projektima i programima Učeničkog doma	<ul style="list-style-type: none"> -Sudjelovanje u projektima: obilježavanje pojedinih datuma, - Preventivni program, holistički program i ostali događaji i datumi određeni godišnjim planom i programom rada doma i škole - suradnja u sudjelovanju na regionalnoj domijadi - Sudjelovanje u organizaciji kulturnih aktivnosti škole - Suradnja sa socijalnim i zdravstvenim ustanovama (skrb za djecu s teškim obiteljskim problemima, zdravstvenim problemima - suradnja s drugim domovima 	160
Nadareni učenici i učenici s posebnim potrebama	<ul style="list-style-type: none"> Identificiranje učenika s posebnim potrebama i nadarenih - Praćenje njihova napredovanja, uvid u ostvarivanje individualnih programa - Prijedlozi i sugestije na osnovi uvida o zapažanjima odgajatelja o učenicima - pomoć učenicima i roditeljima u realizaciji odgojno-obrazovnog procesa i ostalim pitanjima 	130
Rad u stručnim tijelima Škole i Učeničkog doma	<ul style="list-style-type: none"> - rad u Odgajateljskom vijeću - suradnja sa Nastavničkim vijećem i nastavnicima - rad u Školskom odboru - rad u vijeću učenika 	100
Pedagoška dokumentacija	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema ugovora - Vođenje matične knjige učenika - Vođenje registra matične knjige - Formiranje osobnih dosjea učenika - praćenje odgajatelja u ispunjavanju pedagoške dokumentacije - nabava pedagoške dokumentacije - redoviti pregledi pedagoške dokumentacije 	60
Materijalno-financijski poslovi i potrebe	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje učeničkog doma i popravci - suradnja sa domarom i ravnateljem, nabava inventara i opreme u učeničkom domu za odgajatelje i učenike, - razni poslovi vezani uz funkcioniranje učeničkog doma, - Izrada i praćenje budžeta učeničkog doma, praćenje i unapređivanje financijskog plana učeničkog doma 	224

Stručno usavršavanje	<ul style="list-style-type: none"> - Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi - Stručno usavršavanju u organizaciji MZO-a, - AZOO-a, ŽSV-a - Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova - Praćenje suvremene odgojno-obrazovne literature - Ostala stručna usavršavanja 	90
Ukupno sati godišnje		1744

Fotografska sekcija

Mjesec	AKTIVNOST	Planirani broj sati tjedno
Listopad	Rad za kampanju "Mama budi zdrava" u suradnji s odgajateljicom Majom Car	1
	Edukacija o svim platformama za širenje ideja i kreativnog sadržaja na internetu; aktivna debata o društvenim mrežama te potiču li one ili suzbijaju našu individualnu kreativnost (usmjeriti učenike da uoče učestalost kopiranja na društvenim mrežama te nauče prepoznati originalan sadržaj)	1
	Fotografiranje na temu "totalno drugačiji od drugih"; edukacija o osnovama manualne fotografije: ekspozicija, otvor blende i iso osjetljivost.	1
	Izrada kratkog filma na temu "totalno drugačiji od drugih"; edukacija o uporabi adekvatnom osvjetljenja i zvuka tijekom snimanja.	2
Studeni	Uvod u novu temu za studeni (sukladno holističkom programu): Bullying. Aktivna debata o utjecaju društvenih mreža na ovu problematiku i cyberbullyingu. Pripremiti učenike da barataju svim informacijama te da ih prenesu na holističkom programu (uz vodstvo i pomoć odgajateljice)	1
	Fotografiranje na temu suzbijanja vršnjačkog nasilja; edukacija o razlici u fotografiranju portreta, landscape ili fotografija u pokretu	1
Prosinac	Snimanje kratkog filma na temu suzbijanja vršnjačkog nasilja; Edukacija o vizualnim prijelazima tijekom snimanja	2
	Uvod u novu temu za prosinac: iskoristiti neiskoristivo. Aktivna debata o konzumerizmu i utjecaj medija na veću potrošnju.	1
	Fotografija na temu "iskoristiti neiskorišteno"; edukacija o analognoj fotografiji i učenje na radu s polaroidima	1
Siječanj	Snimanje na temu "iskoristiti neiskorišteno"; edukacija o osnovama montiranja, predstavljanje kvalitetnih i besplatnih programa i aplikacija	2
	Uvod u temu za siječanj: Stereotipi; debata i diskusija na temu "Što je lijepo i nameće li nam se kriterij ljepote u medijima?"	1
	Fotografija na temu "stereotipi"; edukacija o osnovama kvalitetnog portreta (pozadina, fokus, otvor blende)	1
Veljača	Snimanje kratkog filma; edukacija o nijemom filmu/crno bijelom filmu	2
	Uvod u novu temu: učenje preko medija, debata na temu "Pomažu li nam ili odmažu mediji u učenju"	1
	Fotografija na temu "učenje preko medija"; edukacija o uporabi teksta na fotografiji, izradi promo fotografija ili plakata	1
	Snimanje kratkog filma na temu "učenje preko medija"; edukacija o naratorskom dijelu filma, montiranja naratorskog glasa u video i o adekvatnom audio sadržaju	1
	Teambuilding tima učenika medijskog laboratorija: Gledanje filma/odlazak na izložbu/kino, zajednička večera ili neki drugi oblik druženja.	

		2
Ožujak	Uvod u novu temu za travanj: "Motivideo" Debata na temu "Može li nas medijski sadržaj pokrenuti na akciju ili nas čini još pasivnijima?" Fotografija na temu motivacije: Prikazati ili fotografirati jednu sliku koju osoba smatra motivirajućom (fotografija ne smije sadržavati tekst); edukacija o korištenju dodatne opreme u fotografiji (stalak, blic, sjenilo...) Stvaranje kratkog filma na temu "motivideo"; edukacija o korištenju dodatne opreme kod snimanja (rad sa gimbalom, steadycamom...)	1 1 2
Travanj	Uvod u novu temu: "Senzacionalizam u medijima"; debata na temu senzacionalizma i da li je u realnosti sve onako kako se u medijima predstavlja. Fotografija na temu "senzacionalizma u medijima"; edukacija o kontrastu boja u medijima i značenju boja te načinju korištenja u marketinške svrhe ili sa svrhom odašiljanja neke poruke Stvaranje kratkog filma na temu: "Senzacionalizam u medijima"; edukacija o izboru prave lokacije i doba dana kod snimanja, koje okolinske čimbenike imati na umu i uzeti uobzir prilikom snimanja	1 1 2
Svibanj	Uvod u završnu temu: "Vremeplov" debata na temu jesu li nas mediji i poglavito društvene mreže otuđile ili približile; usporedba sa nekadašnjim vremenima. Rekreiranje starih fotografija; edukacija o dokumentarnoj fotografiji. Stvaranje kratkog filma na temu "Vremeplov"; edukacija o dokumentarnom filmu.	1 1 3
		Ukupno sati 35

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE PSIHOLGINJE Ivone Vratarić Skobe, mag. psyc

R. b.	Područje rada	Svrha/cilj	Sadržaj/aktivnosti	Ishod/pokazatelji uspješnosti	Oblici i metode rada	Suradnici	Satnica godišnje
1.	Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada	Kvalitetna priprema i planiranje odgojno-obrazovnog rada	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza ostvarenja prethodnih planova i programa rada - Godišnji plan i program rada stručne suradnice psihologinje - Godišnji plan i program rada Doma - Plan izbornih i posebnih programa - Plan i program rada odgajatelja - Plan preventivnih aktivnosti u Domu i Školi - Plan stručnih usavršavanja psihologinje - Pomoć i suradnja s odgajateljima u osmišljavanju odgojno-obrazovnih sadržaja - Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada Aktiva odgajatelja i Odgajateljskog vijeća - Planiranje stručnih predavanja i radionica za učenike, odgajatelje, nastavnike i roditelje te planiranje 	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati ostvarenja prethodnih planova i programa rada - izraditi plan i program rada psihologa - sudjelovati u izradi Godišnjeg plana i programa rada Doma - sudjelovati u izradi plana izbornih i posebnih programa - sudjelovati u izradi plana i programa rada odgajatelja - sudjelovati u izradi plana preventivnih aktivnosti u Domu i Školi 	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad -grupni rad -timski rad - rad u paru - izrada dokumentacije 	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - odgajatelji - školska stručna suradnica 	60

			individualnih razgovora s učenicima	- planirati individualno usavršavanje - sudjelovati u osmišljavanju odgojno-obrazovnih sadržaja s odgajateljima - planirati rad Odgajateljskog vijeća i Aktiva odgajatelja - izraditi i provesti stručna predavanja i radionice			
2.	Rad s učenicima	<i>Podrška učenicima u uspješnom odrastanju, jačanju socio-emocionalnih vještina i socio-emocionalnog učenja, postizanju školskog uspjeha, odabiru zdravih stilova života, izgradnji odgovornog odnosa prema okolini i zajednici u kojoj žive te suživotu s drugim učenicima i odgajateljima/nastavnicima</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje podataka o učenicima u Domu - Upoznavanje s učenicima - Prihvati i rad s novoupisanim učenicima u Dom - Praćenje procesa adaptacije - Praćenje razvoja učeničkih sposobnosti - Praćenje napredovanja učenika - Ispitivanje interesa i sposobnosti učenika i usmjeravanje u razne oblike slobodnih aktivnosti - Prevencija rizičnih ponašanja (u Domu i Školi) - Individualni rad s učenicima u Domu i Školi (informativni, instruktivni, savjetodavni – učenje, profesionalno usmjeravanje, socijalizacija, emocionalni i obiteljski problemi, problemi u ponašanju itd.) - Rad s nadarenim učenicima -Grupni rad s učenicima (poteškoće u učenju, socio – emocionalne teškoće, komunikacijske vještine) - Održavanje stručnih predavanja i radionica (u Domu i Školi) - Održavanje adaptacijskih radionica - Održavanje izbornih i posebnih programa za učenike - Održavanje kratkih predavanja/radionica u sklopu holističkog programa - Organizacija rada Vijeća učenika <p>MJESEČNI PLAN RADA: RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - adaptacijske radionice s novoupisanim učenicima u Učenički dom <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice na temu „Emocionalno opismenjavanje i komunikacijske vještine“ (učenice 2.r. - Učenički dom) 	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi individualni dosje svakog učenika u Domu s relevantnim podacima - upoznati mogućnosti i potrebe učenika - raditi s učenicima na razvoju njihovih sposobnosti i pratiti napredak - motivirati učenike za uključivanje u slobodne aktivnosti - održavati predavanja i radionice namijenjene prevenciji rizičnih ponašanja (u Domu i Školi) - održavati individualne i grupne razgovore s učenicima s poteškoćama u učenju, socio-emocionalnim poteškoćama te raznim drugim problemima (u Domu i Školi) - održavati stručna predavanja i radionice namijenjene unaprjeđenju mentalnog zdravlja i akademskih vještina učenika (u Domu i Školi) - održavati 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada dokumentacije - individualni rad - grupni rad - rad u paru - frontalni rad - razgovor - rješavanje problema - suradničko učenje - psihološka predavanja i radionice 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelji - nastavnici - roditelji/skrbnici - ravnateljica - vanjski suradnici 	490

			<p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice na temu „Vršnjačko nasilje“ (1.m i 1.f razred – Škola) <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice na temu „Samopoštovanje“ (učenici 1.r. – Učenički dom) <p>SIJEČANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice na temu „Poremećaji prehrane“ (2.m i 2.f razred – Škola) <p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice na temu „Rješavanje sukoba“ (4.m i 4.f razred – Škola) - radionica na temu „Medijska pismenost“ (učenici 3.r. – Učenički dom) <p>OŽUJAK</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice na temu „Želim biti uspješan“ (4.f i 5.m razred – Škola) - radionice na temu „Prevenција kockanja“ (učenici 3.razreda – Škola) <p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice na temu „Prevenција kockanja“ (učenici 3.razreda – Škola) - radionice na temu „Medijska pismenost“ (1.m i 1.f razred - Škola) - radionice na temu „Rizična ponašanja u mladenačkim vezama“ (3.m i 3.f razred – Škola) <p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice na temu „Prevenција kockanja“ (učenici 3.razreda – Škola) - radionica na temu „Prevenција pušenja“ (učenici 3.r. – Učenički dom) 	<p>adaptacijske radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - održavati izborne i posebne programe za učenike - održavati kratka predavanja/radionice u sklopu holističkog programa - organizirati rad Vijeća učenika 			
3.	Rad s odgajateljima	<p><i>Suradnja i pomoć odgajateljima u detektiranju i rješavanju tekućih problema u odgojnim skupinama</i></p> <p><i>Poticanje, podržavanje i praćenje odgajatelja u unapređivanju odgojno-obrazovnog procesa i razvoju osobne,</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u izradi plana i programa rada odgajatelja i rada odgojnih skupina - Sudjelovanje u pripremi i provedbi pojedinih tematskih sastanaka odgojnih skupina - Organizacija i sudjelovanje u radu Aktiva odgajatelja i Odgajateljskog vijeća - Koordinacija rada komisije za prijem učenika - Suradnja u održavanju aktivnosti holističkog programa - Organizacija stručnih usavršavanja za odgajatelje unutar ustanove te upoznavanje sa psihološkom i pedagoškom literaturom - Pomoć u izgradnji i održavanju suradničkih i poticajnih odnosa s učenicima i suradnicima u Domu - Individualni savjetodavni rad s odgajateljima 	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći odgajateljima u planiranju i realizaciji odgojno-obrazovnog rada - pružiti podršku odgajateljima u pripremi i provedbi sastanaka odgojnih skupina - sudjelovati u radu Aktiva odgajatelja i Odgajateljskog vijeća - koordinirati radom komisije za prijem učenika - surađivati u održavanju aktivnosti holističkog programa - poticati stručno 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - grupni rad - timski rad - osmišljavanje strategija - razgovor - rješavanja problema - suradničko učenje 	<ul style="list-style-type: none"> - odgajatelji - ravnateljica - vanjski suradnici - roditelji/skrbnici 	230

		<p><i>socijalne i profesionalne kompetencije</i></p> <p><i>Uspješno i kvalitetno suradničko rješavanje problema Doma</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Timsko prepoznavanje i rješavanje pojedinačnih odgojno-obrazovnih problema - Pomoć u istraživanju mišljenja učenika pomoću anketa - Pomoć pri individualnom radu s učenicima i roditeljima - Organizacija prigodnih programa i priredbi u Domu - Organizacija, priprema i sudjelovanje u prezentaciji Doma lokalnoj zajednici 	<ul style="list-style-type: none"> usavršavanje i napredovanje odgajatelja kroz interna stručna usavršavanja (uz podršku vanjskih stručnjaka) te planiranje vanjskih stručnih usavršavanja i proučavanje literature - poticati pozitivnu i suradničku komunikaciju odgajatelja i učenika, odnosno odgajatelja međusobno - provoditi individualni savjetodavni rad s odgajateljima - raditi na timskom prepoznavanju i rješavanju pojedinačnih odgojno-obrazovnih problema - provoditi anketno istraživanje učenika - pružiti odgajateljima podršku u individualnom radu s učenicima i roditeljima - sudjelovati u organizaciji prigodnih programa i priredbi u Domu - organizirati i sudjelovati u prezentaciji Doma lokalnoj zajednici 			
4.	Suradnja s roditeljima/skrbnicima	<p><i>Kvalitetna komunikacija i suradnja s roditeljima/skrbnicima</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prijem roditelja/skrbnika novih učenika pri upisu učenika - Informiranje roditelja o životu učenika u Domu - Poticanje otvorene komunikacije s roditeljima - Savjetodavni rad s roditeljima učenika s određenim problemima i teškoćama - Partnerstvo u odgoju učenika - Tematski roditeljski sastanci - Upućivanje roditelja na vanjske stručnjake i institucije, prema potrebi 	<ul style="list-style-type: none"> - pri upisu učenika ukratko predstaviti Učenički dom, uvjete i pravila rada u Domu te ulogu odgajatelja i stručne suradnice - sudjelovati na prvom zajedničkom sastanku svih učenika, roditelja/skrbnika te zaposlenika 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - grupni rad - frontalni rad - razgovor - predavanja - rješavanje problema 	<ul style="list-style-type: none"> - roditelji/skrbnici - odgajatelji - ravnateljica - razrednici i ostali 	5 4

			(klinički psiholozi, psihijatri, liječnici, CISOK, CZSS...)	Škole/Doma - informirati roditelje/skrbnike o svim aktivnostima u Domu - poticati otvorenu komunikaciju s roditeljima/skrbnicima - provoditi individualne razgovore s roditeljima djece koja imaju neke poteškoće - surađivati s roditeljima u odgoju putem individualnih konzultacija i roditeljskih sastanaka - održati tematske roditeljske sastanke - upućivati roditelje na vanjske stručnjake	- osmišljavanje strategija	djelatnici Škole - vanjski suradnici	
5.	Suradnja s ravnateljicom	<i>Kvalitetna komunikacija i suradnja u svhu zajedničkog djelovanja i unapređivanja odgojno-obrazovnog rada Doma</i> <i>Komunikacija i suradnja, odnosno zajedničko djelovanje u slučaju pojave nasilja u Domu i Školi</i>	- Planiranje i praćenje odgojno-obrazovnog rada Doma - Izvještaji o radu - Aktualni problemi - Odgajatelji - Nastavnici - Učenici - Roditelji/skrbnici - Institucije - Lokalna zajednica - Rad u stručnim povjerenstvima	- planirati, pratiti i vrednovati odgojno-obrazovni rad - podnositi izvještaje o radu - surađivati pri rješavanju aktualnih problema u Domu i Školi (u slučajevima pojave nasilja) - surađivati s odgajateljima putem Odgajateljskog vijeća i planiranja stručnog usavršavanja odgajatelja (unutar i izvan ustanove) - održavati zajedničke konzultacije s učenicima (pedagoške mjere) - zajednički surađivati s roditeljima/skrbnicima putem roditeljskih sastanaka i	- rad u paru - timski rad - razgovor - analiza - osmišljavanje strategija - rješavanje problema	- odgajatelji - nastavnici - učenici - roditelji/skrbnici - druge ustanove i vanjski stručnjaci	68

				individualnih konzultacija - surađivati s drugim institucijama i lokalnom zajednicom - sudjelovati u radu stručnih povjerenstava			
6.	Suradnja sa Školom	<i>Kvalitetna suradnja Doma i Škole u svrhu praćenja rada i napredovanja učenika</i> <i>Koordinacija aktivnosti vezanih uz problematiku nasilja u Školi</i> <i>Suradnja sa školskom stručnom suradnicom u provođenju preventivnog programa i izvannastavne aktivnosti</i>	- Suradnja sa školskom stručnom suradnicom - Suradnja s razrednicima - Suradnja s predmetnim nastavnicima - Suradnja s ravnateljicom Škole	- održavati individualne konzultacije sa školskom pedagoginjom te provoditi zajedničke aktivnosti za učenike - održavati individualne konzultacije s razrednicima i predmetnim nastavnicima te provoditi neke zajedničke aktivnosti - pratiti napredovanje učenika - koordinirati aktivnosti vezane uz problematiku nasilja u Školi	- rad u paru - timski rad - razgovor - analiza - osmišljavanje strategija - rješavanje problema	- Školska stručna suradnica - razrednici - predmetni nastavnici - ravnateljica Škole - odgajatelji - vanjski suradnici	100
7.	Suradnja s drugim ustanovama	<i>Kvalitetna suradnja Doma i drugih ustanova u svrhu međusobne pomoći u rješavanju određenih i/ili specifičnih problema te stručne edukacije</i>	- Suradnja s MZO - Suradnja s AZOO - Suradnja s CZSS - Suradnja s ZZJZ Varaždinske županije - Suradnja s PU Varaždinskon - Suradnja s raznim stručnjacima i ustanovama iz područja mentalnog zdravlja - Suradnja sa zdravstvenim institucijama - Suradnja s kulturnim, vjerskim, sportskim, humanitarnim i drugim udrugama i institucijama - Suradnja s drugim učeničkim domovima	- surađivati s pojedinim ustanovama s ciljem rješavanja tekućih problema - kontaktirati ustanove za psihološku pomoć mladima s ciljem pomoći učenicima - surađivati s CZSS u slučajevima potrebe - surađivati s PU Varaždinskom i ZZJZ Varaždinske županije s ciljem edukacije učenika	- individualni rad - timski rad - predavanja - radionice - suradničko učenje - rješavanje problema	- zaposlenici/ kolege iz drugih ustanova - odgajatelji - ravnateljica	36

8.	Stručno razvojni i organizacijski poslovi	<p><i>Poticanje, podržavanje, praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih postignuća Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada</i></p> <p><i>Koordinacija aktivnosti vezanih uz problematiku nasilja u Domu i Školi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Periodične analize odgojno – obrazovnog rada - Vođenje evidencije o statističkim podacima o učenicima u Učeničkom domu - Planiranje mjera za unapređenje postojećeg stanja - Planiranje mjera s ciljem zaštite učenika i drugih sudionika odgojno-obrazovnog procesa u slučaju pojave nasilja u Domu i Školi 	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati rad u odgojnim skupinama - prikupiti (statistički) obraditi podatke o učeničkim postignućima, brojčanom stanju učenika po odgojnim skupinama, evidenciji sudjelovanja u holističkim programima i izbornim aktivnostima, rezultatima upitnika o zadovoljstvu životom u Domu - podnositi izvješća Odgajateljskom vijeću - napisati izvješće i samovrednovanje rada psihologinje - analizirati samovrednovanje odgajatelja - na osnovu analiziranih podataka izraditi strategije za poboljšanje postojećeg stanja - planiranje preventivnih aktivnosti vezano uz mogućnost pojave nasilja u Domu i Školi 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - kritičko promatranje - razgovor - analiza - statistička obrada podataka - pisanje izvješća - izlaganje - razrada strategije 	<ul style="list-style-type: none"> - odgajatelji - nastavnici - učenici - ravnateljica 	36
9.	Stručno – metodička priprema	<p><i>Kvalitetna priprema za rad sa subjektima</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Razrada plana i programa edukativnih i preventivnih aktivnosti u Domu i Školi te izbornih, posebnih i holističkih programa - Priprema za izvedbu edukativnih i preventivnih aktivnosti u Domu i Školi te izbornih, posebnih i holističkih programa 	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti se za savjetodavni rad s djecom, roditeljima, odgajateljima, nastavnicima - pripremiti se za Aktiv odgajatelja i Odgajateljsko vijeće - pripremiti se za predavanja i radionice - pripremiti se za provođenje preventivnih programa 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - grupni rad - kritičko promatranje - čitanje literature - pisanje priprema - izlaganje - razrada strategije 	<ul style="list-style-type: none"> - odgajatelji - nastavnici - ravnateljica 	96

				- pripremiti se za provođenje izbornih i posebnih te holističkih programa			
10.	Stručno usavršavanje	<i>Unaprijediti kvalitetu rada stručne suradnice psihologinje</i>	- Izrada individualnog plana i programa permanentnog usavršavanja - Sudjelovanje na stručnim skupovima	- pratiti stručnu literaturu - sudjelovati na stručnim skupovima prema Katalogu za stručno usavršavanje - sudjelovati u radu Odgajateljskog vijeća - sudjelovati u radu ŽSV-a stručnih suradnika učeničkih domova - sudjelovati u radu ŽSV-a stručnih suradnika psihologa - sudjelovati u radu ŽSV-a voditelja preventivnih programa - sudjelovati na Konferenciji psihologja - sudjelovati na edukacijama i stručnim skupovima u organizaciji HPD, HPK i DPV - izmjenjivati iskustva s kolegicama i kolegama	- Čitanje literature - predavanja - radionice - razgovor - timski rad	- voditelji i sudionici stručnih seminara	90
11.	Ostalo		- Poslovi vezani uz početak i kraj nastavne i školske godine - Rad u upisnim komisijama - Javna i kulturna djelatnost Doma - Vođenje dnevnika rada - Dnevni odmor				140

Odgajatelji i odgojne skupine

Godišnji plan i program rada odgajateljice Maje Car

Program	Sadržaj	Broj planiranih sati godišnje
---------	---------	-------------------------------

1. Planiranje i programiranje	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada godišnjeg plana i programa rada odgajatelja - izrada godišnjeg plana i programa rada odgojne skupine - izrada mjesečnih planova i programa rada odgojne skupine - izrada godišnjeg i mjesečnih planova i programa rada slobodne aktivnosti i posebnih programa 	35
2. Neposredni odgojno-obrazovni rad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odgojno-obrazovni rad sa svim učenicima u domu 2. Mentorski rad s učenicima i vođenje odgojne skupine / ostvarivanje plana i programa rada odgojne skupine kroz pedagoške radionice, predavanja, sastanke odgojne skupine, rad u malim grupama i timovima, te individualne razgovore u okviru sljedećih odgojno obrazovnih područja: <ol style="list-style-type: none"> 1. Čuvanje i unapređivanje zdravlja 2. Socio-emocionalni razvoj 3. Kognitivni razvoj 4. Razvoj kreativnosti 3. Slobodne aktivnosti: <ol style="list-style-type: none"> 1. „Moje slobodno vrijeme“ - radionice i aktivnosti na području kreativnosti, kulture, zdravlja i rekreacije, eko-aktivnosti i vježbanje praktičnih životnih vještina s ciljem kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, razvoja osobnih potencijala, socijalizacije i integracije u vršnjačkoj skupini te aktivno uključivanje u život učeničkog doma 2. Uključivanje učenika u rad kreativnih, sportskih, glazbenih, zdravstvenih, humanitarnih, duhovnih i drugih aktivnosti i sekcija u domu prema interesima i sposobnostima učenika 3. Posebni programi: <ol style="list-style-type: none"> 1. "Kreativa – team" – program za likovno nadarene učenike (u okviru sl. akt. „Moje slobodno vrijeme“) 2. Adaptacija novih učenika – u okviru Godišnjeg plana i programa odgojne skupine i u suradnji sa stručnom suradnicom 	1015
3. Pripreme za neposredni odgojno-obrazovni rad	<ul style="list-style-type: none"> - za pedagoške radionice - za sastanke odgojne skupine - za rad u malim grupama - za individualne razgovore - za suradnju s roditeljima - za slobodnu aktivnost i posebne programe 	210
4. Obvezni oblici stručnog usavršavanja	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno usavršavanje – stručna literatura - usavršavanje u kolektivu – predavanja i edukacije - usavršavanje izvan kolektiva – stručni skupovi 	35
5. Vođenje pedagoške dokumentacije i evidencija	<ul style="list-style-type: none"> - Dnevnik rada odgojne skupine - Pregled rada učeničkih aktivnosti - Matična knjiga/registar - Dnevnik zapažanja - Knjiga dežurstava - Evidencija ocjena i izostanaka u školi - Evidencija odlazaka/dolazaka učenika u dom - Evidencija pohađanja redovnih programa u domu - Evidencija bolesnih učenika - Evidencija redovnog učenja u domu 	35

	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencija urednosti soba - Pedagoške mjere 	
6. Rad u stručnim i drugim tijelima doma	<ul style="list-style-type: none"> - Odgajateljsko vijeće - Aktiv odgajatelja - Kolegij odgajatelja 	32
7. Suradnja	<ul style="list-style-type: none"> - s roditeljima/starateljima - sa Školom – razrednici, predmetni profesori, ravnatelj pedagoginja - u domu – s ravnateljem i voditeljem učeničkog doma, odgajateljima, stručnom službom učeničkog doma - psihologinjom, s pomoćnim osobljem - sa stručnjacima - psiholozi, liječnici - sa centrima primarne i hitne zdravstvene zaštite, te zdravstvene zaštite Žena - sa Centrom za socijalnu skrb, - s kulturnim i drugim ustanovama 	35
8. Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - Samo-vrednovanje - SWOT analiza, - vrednovanje realizacije programa (mentorski, posebni..) - vrednovanje u kolektivu - vrednovanje od strane učenika 	3
Ukupno sati tjedno/godišnje: 40/1480		

Godišnji plan i program rada odgojne skupine

1. Odgojna skupina

	ZADAĆE	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	ROKOVI
Č u v a n j e	Praćenje psihofizičkog zdravlja te skrb i zbrinjavanje bolesnih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - Promatranje i svakodnevni kontakt s učenicama - Suradnja s roditeljima i uvid u zdravstveno stanje, povijest bolesti i terapiju kronično bolesnih učenika - Upućivanje i praćenje pri odlasku na hitni prijem i prijem u primarnu zdravstvenu zaštitu i specijalističke preglede (po potrebi) - Zbrinjavanje i pomoć bolesnim učenicama (adekvatna prehrana) te pomoć i kontrola pri uzimanju propisane terapije) - Suradnja sa centrima hitne i primarne zdravstvene zaštite te zdravstvene 	<p>Odgajateljica</p> <p>Psihologinja</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Stručne službe van Učeničkog doma</p>	<p>Tijekom šk. god IX.</p>

		zaštite žena i psihološke pomoći prema potrebi		
i	Zdravstveno prosvjeđivanje – prevencija zdravstvenih problema prakticiranjem zdravih životnih navika (zdrava i redovita prehrana, pravilna izmjena dnevnih aktivnosti i odmora, redoviti san...)	<ul style="list-style-type: none"> - Svakodnevno zdravstveno prosvjeđivanje kroz individualne razgovore, razgovore u malim grupama, sastancima odgojnih skupina ili frontalno za sve učenike - Uključivanje učenika u aktivnost i programe koji potiču zdravstveno prosvjeđivanje, volontiranje, humanitarni rad i ostale oblike društvenog angažmana) - Upućivanje na zdravstvene sadržaje i predavanja u Domu i SŠ - Radionica „Budi aktivan, budi sretan“-holistički pristup cjelovitom zdravlju 	<p>Odgajateljica Psihologinja</p> <p>Učenici</p> <p>Noćna paziteljica</p> <p>Vanjski suradnici</p> <p>Voditelji slobodnih aktivnosti i posebnih programa</p>	Tijekom šk. god. III., IV. i V.
u n a p r e đ e n j e	Poticanje na rekreaciju i sportske aktivnosti kao preduvjet zdravog načina života	<ul style="list-style-type: none"> - Poticaj i podrška učenicama u kontinuiranom bavljenju sportskim i rekreativnim aktivnostima - Uključivanje u domske, školske i individualne sportske aktivnosti (košarka, odbojka, nogomet, rukomet, tenis, rekreativno trčanje, fitness i aerobik, rolanje, vožnja biciklom, planinarenje, klizanje, plivanje, šetnja...) - Podrška učenicima sportašima u aktivnom treniranju izabranog sporta - Poticaj na sudjelovanje u domskim i školskim izletima u prirodu 	<p>Odgajateljica Voditelji slobodnih aktivnosti Učenici</p> <p>Psihologinja</p>	Tijekom šk.god. IX, XII., I., II., V.
	Poticanje redovitog održavanja higijene tijela i prostora kao preduvjeta zdravlja	<ul style="list-style-type: none"> - Uvid u održavanje higijenskih navika (osobna higijena, oralna higijena, higijena odjeće i postelnog rublja) - Poticaj održavanja urednosti i estetskog izgleda soba kroz sustav praćenja, ocjenjivanja i nagrađivanja uz sudjelovanje učenika te izradu plana čišćenja soba - Poticaj održavanja urednosti zajedničkih prostora u učeničkom domu - Individualni razgovori, rad u malim grupama i na stancima odgojne skupine: „Higijena tijela i prostora“ 	<p>Odgajateljica</p> <p>Odgajatelji Stručni suradnici</p> <p>Učenici</p>	IX., XII., III., VI. Tijekom šk.god.
z d	Prevenција ovisnosti i rizičnog ponašanja	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će sudjelovati na preventivnim predavanjima i aktivnostima u organizaciji Učeničkog doma i SŠ Maruševac u okviru Preventivnog programa - Evidentiranje učenika s rizičnim ponašanjem, individualni rad, rad u grupi te njihovo uključivanje u rad sa stručnom službom 	<p>Odgajateljica</p> <p>Psihologinja</p>	Tijekom šk. god. IX., XI.,

r a v l j a		<p>- Učenice će aktivno sudjelovati u radionicama na sastancima odg. skupine. u radu malih grupa ili na individualnim razgovorima u okviru sljedećih tema:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Kaj buš ti, bum i ja“ – utjecaj vršnjačke skupine i konformizam u odnosu na konzumaciju sredstava ovisnosti i druga rizična ponašanja. 2. „I ja želim prestati pušiti?!“ – štetni učinci nikotina na psihofizičko zdravlje, prednosti nepušenja, te metode pomoći i samopomoći za prestanak pušenja. 3. „Alkohol – neprijatelj čovjekova tijela, mladih, obitelji i društva“ 4. „Droga me vzela!“ (grafit) – ovisništvo i štetan utjecaj droga 5. „Ja i moji prijatelji smartphone, tablet i laptop..) - ovisnost o suvremenim medijima i društvenim mrežama (kako ih odgovorno koristiti) 6. „Začarani krug ovisnosti – kako ga izbjeći“ – suvremene ovisnosti u populaciji mladih, osobni rizici i načini prevencije (psihoaktivne tvari, društvene mreže, igre na sreću, energetska pića, šećer, pretjerano vježbanje ili pridržavanja štetnih obrazaca prehrane i sl...) 	<p>Zdravstveni djelatnici SŠ</p> <p>Vanjski suradnici</p> <p>Učenici</p>	II., III., IV., V.
	Spolni odgoj i prevencija rizičnog ponašanja	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni razgovori i rad u malim skupinama te savjetovanje o zaštiti i očuvanju spolnog zdravlja i prevenciji rizičnog spolnog ponašanja - Organizacija preventivnog pregleda za učenice koje to žele (posebice za učenice s teškoćama na tom području) u ordinaciji zdravstvene zaštite Žena - Učenici će sudjelovati na predavanjima liječnika ili u radionicama na sastanku odg. skupine ili malih grupa, individualnim razgovorima s odgajateljicom u okviru sljedećih tema: <ol style="list-style-type: none"> 1. Moje tijelo i ja - higijena, reproduktivno zdravlje, trudnoća i majčinstvo 2. Zdrava spolnost - psihofizička spremnost i priprema za kvalitetnu vezu, brak i spolni odnos, prednosti apstinencije i kontracepcija, prevencija rizičnog ponašanja i spolno prenosivih bolesti 	<p>Odgajateljica</p> <p>Psihologinja</p> <p>Vanjski suradnici</p>	<p>Tijekom Šk. God.</p> <p>XI., XII., I., III., IV.</p>

		3. Komunikacija među spolovima – druženje, komunikacija i granice u odnosima sa suprotnim spolom, izgradnja vlastitih stavova i osobnosti kao preduvjet za kvalitetno prijateljstvo, vezu, brak i roditeljstvo, rizične veze i nasilje u vezi ili braku		
Očuvanje mentalnog zdravlja	<ul style="list-style-type: none"> - Savjetodavni individualni razgovor i razgovor u manjoj grupi i na sastancima odg. skupine o stresu i adekvatnim načinima suočavanja sa stresnim situacijama i prevenciji stresa - Evidentiranje, individualni razgovori i razgovor u manjoj grupi sa učenicama koje teže podnose stres i koje su pod redovitim i stalnim pritiskom određenih stresora ili traumatičnih događaja, te u suradnji sa stručnim službama rad s učenicama koje imaju određene dijagnosticirane psiho-emocionalne poremećaje u adolescenciji, pojačanu depresivnost i suicidalne misli (prema potrebi - Upućivanje učenica i suradnja sa stručnom službom (psihologinja, roditelji, Centar za mentalno zdravlje) - Poticanje pozitivne atmosfere i dobrih odnosa u učeničkom domu te osvještavanje učenica da skrbe jedna o drugoj i surađuju s odgajateljima - Učenice će biti poticane na uključivanje u poseban programe i radionice stručne suradnice psihologinje - Učenice će sudjelovati na radionicama u sklopu sastanaka odg. skupine, individualnim razgovorima ili u radu malih grupa u okviru sljedećih tema: <ul style="list-style-type: none"> 1. Slika o sebi, samopouzdanje, samopoštovanje i samoprihvatanje 2. Konstruktivno suočavanja sa vlastitim i tuđim emocijama 3. Poremećaji u prehrani - anoreksija, bulimija 4. Poremećaji raspoloženja – prevencija i oblici pomoći 	<p>Odgajateljica</p> <p>Psihologinja</p> <p>Vanjski suradnici</p> <p>Stručne službe</p>	<p>Tijekom šk. god</p> <p>XI, XII., I., II., III., IV. V., VI</p>	
Ekološko osvještavanje	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati ekološku svijest i ekološko ponašanje (adekvatno zbrinjavanje otpada, očuvanje energije i vode) 	Odgajatelji	Tijekom šk. god.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje njegovanja prihvaćanja, razumijevanja, poštovanja te uvažavanja različitosti u međuljudskim odnosima - Upućivanje učenica na svakodnevni jutarnji i večernji holistički program (izgradnja pozitivnog sustava vrijednosti i duhovnosti) - Uključivanje učenica u rad odgojne skupine, malih grupa, rad u paru i individualni rad u okviru sljedećih tema: <ol style="list-style-type: none"> 1. Suživot u učeničkom domu – prava i obveze, kućni red, prihvaćanje i poštivanje različitosti 2. Odnosi, pozicije, status i afirmacija učenika u odg. skupini, učeničkom domu, školi i obitelji 	<p>Psihologinja</p>	
Razvijanje konstruktivne komunikacije i razvijanje kulture ophođenja	<ul style="list-style-type: none"> - Individualan rad, rad u odg. skupini i manjim grupama – razgovor, diskusije, savjetovanje i vježbanje komunikacijskih vještina u okviru sljedećih tema: <ol style="list-style-type: none"> 1. Asertivna komunikacija i aktivno slušanje 2. Vještina izražavanja emocija u komunikaciji s ljudima koji nas okružuju 3. Kultura govorenja 4. Komunikacija s vršnjacima, u obitelji, sa starijima, u različitim prilikama - Poticanje unapređivanja kulture ophođenja i ponašanja, te odijevanja u različitim prilikama (u školi, domu, kulturnim ustanovama, svečanostima, crkvi) 	<p>Odgajateljica</p> <p>Odgajatelji</p> <p>Psihologinja</p> <p>Učenici</p> <p>Stručni suradnici</p>	<p>Tijekom šk.god.</p> <p>XI., II., III.</p>
Aktivno uključivanje svih učenica u život i rad u učeničkom domu i odgojne skupine	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će sudjelovati u organizaciji rada odg. skupine i izboru tema o kojima ćemo razgovarati, te u ostvarenju plana rada različitih aktivnosti i projekata - Odg. skupina će izabrati predstavnike skupine za „Vijeće učenika“ - Poticati i uključivati učenice u kulturne i zabavne sadržaje te izborne i posebne programe prema njihovim interesima i sposobnostima 	<p>Odgajateljica</p> <p>Učenici</p> <p>Voditelji slobodnih i drugih aktivnosti</p> <p>Vanjski suradnici</p>	<p>Tijekom šk.god.</p>
Razvijanje pozitivnog self – koncepta i	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć i podrška učenicama kroz savjetodavne razgovore pri očuvanju psiho-emocionalne stabilnosti i pri 	<p>Odgajateljica</p>	<p>Tijekom šk. god.</p>

	emocionalne stabilnosti	<p>suočavanju sa stresom, razvoju osjećaja vlastite vrijednosti i uspjeha</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificiranje, podrška i savjetovanje učenica koje imaju poteškoća sa slikom o sebi i samopouzdanjem - Upućivanje posebno vulnerabilnih učenica stručnoj službi - Učenice će sudjelovati u radu malih grupa ili individualno, te u okviru rada odg. skupine gdje će kroz razgovor i diskusiju biti savjetovane i dobiti podršku na sljedećim područjima: <ol style="list-style-type: none"> 1. Usklađivanje slike o sebi i rad na sebi s ciljem razvoja osobnih potencijala 2. Samopouzdanje, samopoštovanje i samoprihvatanje 3. Izgradnja stavova i očuvanje vlastitog identiteta 4. Kako postići uspjeh, te kako se nositi s neuspjehom ili kritikom 	<p>Psihologinja</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Odgajatelji</p> <p>Psihologinja</p>	X., II., III.,
	Osvješčivanje i poštivanje ljudskih prava kod sebe i kod drugih	<ul style="list-style-type: none"> - Uključivanje učenica u rad Vijeća učenika i aktivan angažman pri stvaranju kvalitetnijih odnosa i atmosfere u domu, sobi, odg. skupini - Upoznavanje učenica kroz radionice, predavanja, rad u maloj ili velikoj grupi te individualno s pravima i obvezama u učeničkom domu, te općim ljudskim pravima, pravima djeteta, pravima žena, pravima i obvezama u okviru odnosa učenika i obitelji, učenik i učenik, učenika i profesora, u adolescentnoj vezi, u braku... 	<p>Odgajateljica</p> <p>Učenici</p>	<p>Tijekom šk. god.</p> <p>IX., X., XI., III.</p>
	ZADAĆE	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	ROKOVI
K o g n i t i v n i r a z v	Praćenje i podrška pri ostvarivanju školskog uspjeha	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni razgovori i na sastanku odg. skupine – analiza prošlogodišnjih rezultata i postavljanje ciljeva i smjernica za novu šk. god. - Svakodnevni nadzor za vrijeme učenja i individualni razgovori o školskim obvezama i dobivenim ocjenama te načinima poboljšanja školskog uspjeha - Posebni individualni razgovori zbog specifične situacije i problema u učenju ili ispravljanju ocjena (mjesečno, na polugodištu ili po potrebi) - Tjedno, mjesečno, informiranje o ocjenama i izostancima u imeniku te na kraju svakog obrazovnog razdoblja 	Odgajateljica	<p>Tijekom šk. god</p> <p>IX., XI., XII., I., III., V., VI.</p>

o j		<ul style="list-style-type: none"> - Redovna suradnja s razrednicima i predmetnim profesorima, a po potrebi i sa stručnom službom Doma i Škole - Redovna suradnja s roditeljima 		
	Potica i unapređivanje navike redovitog učenja te vještina uspješnog učenja (organizacija, tehnike)	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija i nadzor redovnog svakodnevnog učenja - Organizacija sustava nagrađivanja za uspješno i redovno učenje, te za rad učenika mentora (pohvalnice i nagrade na kraju svakog polugodišta) - Individualni savjetodavni razgovori, razgovori i radionice na sastancima odg. skupine: <ol style="list-style-type: none"> 1. „Moj prostor i vrijeme učenja“ – organizacija prostora i vremena učenja (upravljanje vremenom, izrada tjednih planova za učenje i slobodno vrijeme, vještine planiranja) 2. „Kako uspješno učiti?“ – meta-kognitivne vještine i vještine kvalitetnog razumijevanja i obrade teksta, memo-tehnike, mentalne mape 3. Planiranje školskog uspjeha – postavljanje osobnih ciljeva, praćenje realizacije školskih obveza, analiza osobnih rezultata 	<p>Odgajateljica</p> <p>Učenici</p> <p>Odgajateljica</p> <p>Psihologinja</p> <p>Učenici</p>	<p>Tijekom šk. god.</p> <p>IX., XII., I., VI.</p>
	Identificiranje učenika s posebnim potrebama (s teškoćama u učenju i li nadarenih) te poticanje i podrška njihovom kvalitetnom razvoju	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni mentorski rad s učenicima koji imaju poteškoće u učenju te organizacija učenja u grupi - Organizacija i praćenje učenika mentora iz pojedinih nastavnih predmeta (prema mogućnosti i želji učenika) - Suradnja sa razrednicima, predmetnim nastavnicima i stručnom službom Škole i Doma – informiranje i adekvatna pomoć - Suradnja sa stručnom službom van Doma – logopedi, psiholozi, liječnici i sl. (prema potrebi) - Ind. rad, poticaj i usmjeravanje nadarenih učenika (natjecanja, osobno usavršavanje, kreativno. izražavanje, pomoć drugima) 	<p>Odgajateljica</p> <p>Učenici</p> <p>Psihologinja</p> <p>Odgajatelji i stručni suradnici</p>	<p>Tijekom šk. god.</p>
	Motivacija učenika za cjeloživotno učenje i planiranje, postavljanje viših ciljeva i uspjeha	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni razgovori, razgovori i radionice na sastancima odg. skupine: <ol style="list-style-type: none"> 1. „Korak danas za budućnost“ – mogućnosti dodatnog obrazovanja i usavršavanja 2. „Put do uspjeha“ – osvještavanje vlastitih resursa, postavljanje 	<p>Odgajateljica</p> <p>Učenice</p>	<p>Tijekom šk. god</p> <p>V., VI.</p>

		<p>ciljeva, planiranje i organizacija života i školskog uspjeha, ispunjavanje vlastitih potencijala</p> <p>3. Financijska pismenost – osnovna znanja na području financija potrebna pri ulasku na tržište rada nakon školovanja</p>		
R a z v o j k r e a t i v n o s t	ZADAĆE	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	ROKOVI
	Poticaj na uključivanje u izborne, posebne programe u učeničkom domu	<ul style="list-style-type: none"> - Anketiranje učenika – provjera interesa za dosadašnje programe i ispitivanje novih interesa - Prezentacija izbornih i posebnih sadržaja u Učeničkom domu - Individualni razgovori – motivacija i usmjeravanje učenika prema njihovim interesima i sposobnostima 	<p>Odgajatelj</p> <p>Učenici</p>	Tijekom šk. god IX., I.
	Podrška pri razvoju kreativnih interesa i sposobnosti i njihovom izražavanju	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirano provođenje izbornih i posebnih programa u Uč. Domu (kreativne radionice u okviru aktivnosti Moje slobodno vrijeme, „Kreativa–team“, , Eko-sekcija, Odbojka, Nogomet, Košarka, Fitness i aerobik - individualna rekreacija, pjevački i glazbeni sastavi, sportske aktivnosti, duhovne aktivnosti, kulturni aktivnosti i društvene večeri, domjenci i druženja..) - Individualni razgovori – motivacija, savjetovanje, ohrabivanje i pohvaljivanje - Izricanje priznanja, pohvala za doprinos postignuća u kreativnom izražavanju na kraju obrazovnih razdoblja i prema prilici 	<p>Odgajateljica</p> <p>Odgajatelji i suradnici prema programu</p> <p>Učenici</p>	Tijekom šk. god.
	Obogaćivanje života i rada u uč. domu	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija izložbi, pjesničkih i dramskih večeri, koncerata te prezentacija ostvarenja na zajedničkim okupljanjima u Uč. Domu i Školi - Organizacija sastanaka i predavanja za duhovno i kulturno uzdizanje (gosti predavači) - Sudjelovanje na Božićnom koncertu, te Završnoj svečanosti 	<p>Odgajatelji prema programu</p> <p>Voditelj Doma</p> <p>Ravnatelj</p> <p>Učenici</p> <p>Vanjski suradnici</p>	<p>Tijekom šk.god.</p> <p>XI.</p>
	Motivacija za kulturne sadržaje izvan uč. Doma	<ul style="list-style-type: none"> - Motivacija i priprema za sudjelovanje na Domijadi - Upoznavanje sa znamenitostima Maruševčkog kraja (Dani općine i narodni običaji, Dvorac Maruševec) - Upoznavanje sa kulturnom baštinom grada Varaždina (Stari grad, palače, muzeji, galerije...) - Posjet Varaždinskim baroknim večerima, koncertima i sl. u suradnji sa Školom 	<p>Odgajatelj</p> <p>Učenice</p> <p>Odgajatelji prema programu</p> <p>Vanjski suradnici</p>	Tijekom šk.god. IX., X., XII., IV., VI.

		- Motivacija za interaktivno učenje – Internet, domska i gradska knjižnica		
S u r a d n j a	ZADAĆE	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	ROKOVI
	Nastavak i razvoj kvalitetne suradnje s roditeljima	- Redovni osobni i telefonski kontakti s roditeljima i skrbnicima - Roditeljski sastanak - Prisutnost roditelja na domskim programima (koncerti, Završna svečanost i sl.)	Odgajateljica Voditelj Doma Ravnatelj	Tijekom šk. god IX., XII., III., VI.
	Razvoj kvalitetne suradnje s razrednicima i nastavnicima	- Redovni osobni i telefonski kontakti s razrednicima i predmetnim profesorima (uvid u e-dnevnik) - Prisutnost na koncertima i svečanostima - Priređivanje domjenka za nastavnike nakon Završne svečanosti	Odgajateljica Ravnateljica Odgajatelji	Tijekom šk. god. IX., XII., IV., VI.
	Suradnja sa stručnom službom u Domu i Školi, te sa stručnim suradnicima i službama van Doma i Škole (prema potrebi)	- Redovni osobni i telefonski kontakti s voditeljem Doma, odgajateljima, psihologinjom, tehničkom službom u Domu - Suradnja s razrednicima, pedagoginjom i ravnateljicom SŠ - Suradnja s liječnikom primarne zdravstvene zaštite i stomatološkom ordinacijom u Maruševcu - Suradnja s hitnom službom i Županijskom bolnicom u VŽ - Suradnja s centrom za zdravstvenu zaštitu Žena u Ivancu - Suradnja s psihološkom službom i logopedijom pri VŽ bolnici - Suradnja s Obiteljskim centrom i Centrom za mentalno zdravlje u Varaždinu - Suradnja s Centrom za socijalnu skrb u Varaždinu - Suradnja s MUP u Varaždinu i Ivancu	Odgajateljica Voditelj Doma Psihologinja Stručni suradnici i službe	Tijekom šk. god.
Suradnja s lokalnom i širom društvenom zajednicom	- Suradnja s mjesnom zajednicom Općine Maruševac (kulturni i zdravstveni projekti) - Suradnja kulturnim i zdravstvenim centrima Varaždinske Županije	Odgajatelji prema programu Ravnatelj Voditelj doma Učenici	Tijekom šk. god. XI., XII., IV., V., VI.	

„Moje slobodno vrijeme“

Naziv programa slobodne aktivnosti	„Moje slobodno vrijeme“
Cilj programa	Omogućiti učenicima kvalitetno, korisno i ugodno provedeno slobodno vrijeme, motivirati ih za aktivan i svrhovit život, te razvoj kreativnosti, vlastitih potencijala i vještina

Zadaće programa	<p>Razvijati interes učenika za aktivno oblikovanje i kvalitetno provođenje svog slobodnog vremena</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uključiti učenike u sadržaje koji će ih rasteretiti od stresa i školskih obaveza, te u kulturne i druge sadržaje koji će ih oplemeniti i obogatiti - Poticati pozitivnu atmosferu, ugodne emocije i druženje, te socijalizaciju u vršnjačkoj skupini - Razvijati vještine timskog rada, suradničkog učenja, jezičnih i drugih kompetencija, kreativnost, te praktične životne vještine - Poticati razvijanje empatije, solidarnosti i prihvaćanje, te potrebe za društveno korisnim radom i volontiranjem - Motivirati učenike da se uključe u obogaćivanje kulturnog i društvenog života, interijera i eksterijera učeničkog doma
Nositelji programa	Maja Car
Oblici rada	U radu s učenicima i provođenju aktivnosti koristit će se sljedeći oblici rada: timski rad, individualni rad, rad u paru, rad u maloj grupi, frontalni oblik rada
Metode rada	U radu s učenicima i provođenju aktivnosti koristiti će se sljedeće metode rada: metode suradničkog učenja, metoda aktivnog učenja; metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, demonstriranje, metoda praktičnog rada
Aktivnosti	<p>Učenici će kroz različite oblike i metode rada sudjelovati u radionicama i aktivnostima na području kreativnosti, zdravlja, kulture, te na području praktičnih životnih vještina i društveno korisnog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će na sastanku odgojne skupine, individualno i putem plakata biti motivirani za uključivanje u slobodnu aktivnost te informirani o značaju kreiranja vlastitog slobodnog vremena - učenici će tijekom školske godine obilježiti važne datume (vezane uz zdravlje, ljudska prava, zaštitu od nasilja, ekologiju, kulturne i ljudske vrijednosti i sl.) prigodnim radionicama i aktivnostima te kroz zdravstvene, humanitarne i društveno-angažirane akcije prenositi stečena znanja i pomoć drugim učenicima ili osobama u potrebi - učenici će biti uključeni u radionice i aktivnosti prema interesima i sposobnostima (zbor, rekreacija i sport, kreativne radionice i uređenje interijera, eko-radionice i uređenje eksterijera učeničkog doma, radionice praktičnih životnih vještina) - evidentiranje potencijalno darovitih učenika na likovnom području i uključivanje u posebni program za darovite „Kreativa – team“ - priprema izložbe učeničkih radova u učeničkom domu
Vrednovanje	Evaluacijski listići za polaznike programa slobodne aktivnosti Samovrednovanje
Rokovi izvedbe Planirano sati	Tijekom cijele školske godine, 70

„Kreativa- team“

Naziv posebnog programa	„Kreativa-team“
Cilj programa	Omogućiti učenicima, koji su nadareni ili imaju afinitet prema likovnom izražavanju, stjecanje novih iskustava, znanja i vještina na području likovnog izražavanja i stvaranja
Zadaće programa	<ul style="list-style-type: none">- Identificirati nadarene učenike i istražiti individualne sklonosti, darovitosti, te specifične interese i potrebe svakog pojedinca- U skladu s tim, pripremiti aktivnosti i sadržaje kako bi nadareni učenici mogli napredovati na području svojih interesa- Produbiti znanje učenika o likovnim elementima i likovnim tehnikama- Potaknuti usvajanje novih znanja i vještina na području likovnih tehnika: slikanje - akril (razne tehnike), crtanje - ugljen, olovka, kiparstvo - glina- Motivirati učenike da razvijaju svoju darovitost te da stečena znanja i vještine implementiraju u vlastito likovno izražavanje i stvaranje- Poticati učenike da osvijeste vlastite potencijale i potencijale drugih, te da njeguju međusobno prihvaćanje, podršku i motivaciju za kreativno izražavanje i stvaranje
Nositelji programa	Maja Car
Oblici rada	U radu s učenicima i provođenju aktivnosti koristit će se sljedeći oblici rada: timski rad, individualni rad, rad u paru, rad u maloj grupi, frontalni oblik rada
Metode rada	U radu s učenicima i provođenju aktivnosti koristiti će se sljedeće metode rada: metode suradničkog učenja, metoda aktivnog učenja; metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, demonstriranje, metoda praktičnog rada

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Motiviranje učenika za uključivanje u program – postavljanjem plakata na oglasnoj ploči, prezentiranjem programa na sastanku odgojne skupine i sl., individualnim razgovorima - Identifikacija darovitih i istraživanje interesa – likovna radionica (slobodna tema i tehnika po izboru), individualni razgovori - Likovne radionice (slikanje, crtanje, modeliranje) uz stjecanje novih znanja o likovnim elementima i tehnikama - Podjela učenika u manje grupe prema sklonostima ili nadarenosti za pojedinu tehniku, te rad s učenicima u timu, u paru ili individualno na dogovorenim projektima - Izložba radova za polaznike programa - Izložba radova u Učeničkom domu - Sudjelovanje učenika na Domijadi - Vrednovanje i planiranje daljnjih aktivnosti
Vrednovanje	Evaluacijski listići za polaznike programa slobodne aktivnosti Samovrednovanje
Rokovi izvedbe Planirano sati	Tijekom cijele školske godine 30 sati

Godišnji plan i program rada odgajatelja: Petar Crnogorac

Program	Sadržaj	Broj planiranih sati godišnje
1. Planiranje i programiranje	<ul style="list-style-type: none"> - izrada godišnjeg plana i programa rada odgajatelja - izrada godišnjeg plana i programa rada odgojne skupine - izrada mjesečnih planova i programa rada odgojne skupine - izrada godišnjeg i mjesečnih planova i programa rada slobodnih aktivnosti - izrada planova rada posebnih programa - formiranje odgojnih skupina i izrada rasporeda učenika po sobama 	50

<p>2. Neposredni odgojno obrazovni rad</p>	<p>Odgojno-obrazovni rad sa svim učenicima u Domu putem individualnih razgovora, rada u malim grupama, slobodnih aktivnosti, holističkog programa i posebnih programa, te odgojno obrazovni rad s učenicima odgojne skupine putem individualnih razgovora, rada u malim grupama, sastanaka odgojne skupine, radionica, slobodnih aktivnosti i posebnih programa u okviru sljedećih odgojno obrazovnih područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. Čuvanje i unaprjeđivanje zdravlja - 2. Socio-emocionalni razvoj - 3. Kognitivni razvoj - 4. Razvoj kreativnosti <p>Slobodne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odbojkaška sekcija - Nogometna sekcija <p>Posebni programi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Volontiranje“ - animacija djece iz izbjegličkih obitelji iz Ukrajine smještenih u Varaždinskim Toplicama, animacija djece u Specijalnoj bolnici za kronične bolesti dječje dobi u Gornjoj Bistri, i ostalo - „Glazbeni sastav i holističke aktivnosti“ – djelovanje glazbenog sastava u Domu, organizacija duhovnog i glazbenog sadržaja za holistički program u Domu i mjesnu adventističku crkvu, te organizacija izleta i putovanja 	<p>980</p>
<p>3. Pripreme za neposredni odgojno obrazovni rad</p>	<ul style="list-style-type: none"> - za pedagoške radionice - za sastanke odgojne skupine - za rad u malim grupama - za individualne razgovore - za suradnju s roditeljima - za slobodne aktivnosti i posebne programe - za holistički program u Domu 	<p>195</p>
<p>4. Obvezni oblici stručnog usavršavanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno usavršavanje: stručna literatura - usavršavanje u kolektivu: predavanja i edukacije - usavršavanje izvan kolektiva: stručni skupovi - edukacija kolega, primjeri dobre prakse, kolegijalna podrška - potencijalno mentorstvo odgajatelju pripravniku/odgajateljici pripravnici - izrada i objava obrazovnih sadržaja 	<p>140</p>
<p>5. Vođenje pedagoške dokumentacije i evidencija</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dnevnik rada odgojne skupine - pregled rada učeničkih aktivnosti - matična knjiga/registar - dnevnik zapažanja - knjiga dežurstava - evidencija individualnih razgovora s učenicima - evidencija ocjena i izostanaka u školi - evidencija odlazaka/dolazaka učenika u Dom - evidencija pohađanja redovnih programa u Domu - evidencija bolesnih učenika - evidencija urednosti soba 	<p>90</p>

	- pedagoške mjere	
6. Rad u stručnim i drugim tijelima doma	- odgajateljsko vijeće - aktiv odgajatelja - povjerenstvo za zapošljavanje	50
7. Suradnja	- s roditeljima/starateljima - sa Školom – razrednici, predmetni profesori, ravnatelj i pedagoginja - u Domu – s ravnateljem i voditeljem učeničkog doma, odgajateljima, stručnom službom učeničkog doma i s pomoćnim osobljem - sa školskim kapelanima - sa stručnjacima - psiholozi, liječnici, itd. - s centrima primarne i hitne zdravstvene zaštite - s Centrom za socijalnu skrb - s mjesnom adventističkom crkvom - s kulturnim i drugim ustanovama	210
8. Vrednovanje	- samovrednovanje - vrednovanje realizacije programa - vrednovanje u kolektivu - vrednovanje od strane učenika	29
Ukupno sati tjedno/godišnje: 40/1744		

Godišnji plan i program rada 2. odgojne skupine: odgajatelj Petar Crnogorac

Č	ZADAĆE	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	ROKOVI
u v a n j e	Pribaviti informacije o psihofizičkom stanju učenika	- suradnja s roditeljima - svakodnevni kontakt s učenicima - suradnja s ostalim odgajateljima, noćnim paziteljima i psihologinjom - individualni razgovori s učenicima	odgajatelj psihologinja	rujan tijekom školske godine
i u n a p r e đ e n j e	Skrbiti o učenicima sa zdravstvenim poteškoćama	- individualni razgovori s učenicima - nadzor u uzimanju terapije - nošenje hrane učenicima koji ne mogu na obroke - upućivanje učenika na preglede, i prema potrebi pratnja ili vožnja učenika	odgajatelj svi odgajatelji noćni pazitelji psihologinja vanjski suradnici	tijekom školske godine
z d r a v l j	Zdravstveno educirati učenike i poticati ih na razvoj navika koje pozitivno djeluju na zdravlje, te prevencija ovisnosti i rizičnog ponašanja	- radionice i izlaganja unutar holističkog programa - individualni razgovori s učenicima - usmjeravanje učenika na slobodne aktivnosti i posebne programe - pregled urednosti soba - prema potrebi pratnja ili vožnja učenika na preglede - upućivanje učenika, i prema potrebi pratnja ili vožnja, različitim službama	odgajatelj psihologinja kapelani vanjski suradnici	tijekom školske godine

a		za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti		
S o c i o - e m o c i o n a l n i r a z v o j	ZADAĆE	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	ROKOVI
	Adaptacija i socijalizacija novih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s roditeljima - individualni razgovori s učenicima - uključivanje dobro adaptiranih učenika u proces socijalizacije novih učenika - adaptacijske radionice - prilagodba rasporeda učenika po sobama 	odgajatelj psihologinja kapelani	rujan tijekom školske godine
	Organizacija aktivnosti koje potiču socio-emocionalni razvoj, te uključivanje učenika u već postojeće aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija slobodnih aktivnosti Nogometna sekcija i Odbojkaška sekcija - organizacija posebnih programa „Volontiranje“ i „Glazbeni sastav i holističke aktivnosti“ - uključivanje učenika u druge slobodne aktivnosti i posebne programe u Domu - sastanci odgojne skupine - organizacija društvenih aktivnosti u Domu (druženja, logorske vatre, priprema jela, gledanja utakmica, igranje društvenih igara itd.) - individualni razgovori - holistički program 	odgajatelj svi odgajatelji psihologinja kapelani voditelj doma vanjski suradnici	tijekom školske godine
	Razvoj pozitivnih stavova o sebi i drugima	<ul style="list-style-type: none"> - individualni razgovori poticanja pozitivnih stavova i vrijednosti - medijacija - individualni razgovori, ili razgovori u grupi radi ustanovljavanja problema u odnosima i otklanjanja istih - sastanci i radionice odgojne skupine - izlaganja unutar holističkog programa 	odgajatelj psihologinja kapelani	tijekom školske godine
K o g n i t i v n i r a z v o j	ZADAĆE	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	ROKOVI
	Praćenje školskog uspjeha	<ul style="list-style-type: none"> - individualni razgovori s učenicima - pregled e-dnevnika - suradnja s razrednicima, predmetnim nastavnicima i školskom stručnom službom 	odgajatelj	tijekom školske godine
	Praćenje i poticanje navika učenja, te pomoć u učenju	<ul style="list-style-type: none"> - nadzor učenika tijekom obaveznog vremena učenja - individualni razgovori s učenicima radi ustanovljavanja njihovih nadolazećih školskih obveza i pomoći u planiranju učenja - radionice odgojne skupine u vezi tehnika učenja i razvoja navika učenja - nagrađivanje učenika s dobrim ocjenama, s poboljšanim ocjenama ili dobrim navikama učenja - instrukcije iz engleskog jezika 	odgajatelj svi odgajatelji psihologinja noćni pazitelj Ivica Frančeski	tijekom školske godine

		<ul style="list-style-type: none"> - organizacija instrukcija učenicima koji teže svladavaju određene predmete - učenje s učenicima (prema potrebi) - vođenje priprema polaznika Erasmus projekta iz engleskog jezika 		
	Poticanje učenika na planiranje budućeg obrazovanja i rada	<ul style="list-style-type: none"> - radionice o obrazovnim izborima nakon srednje škole, te o izborima zaposlenja - individualni razgovori s učenicima 	odgajatelj	tijekom školske godine
R a z v o j k r e a t i v n o s t	ZADAĆE	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	ROKOVI
	Organizacija aktivnosti koje potiču razvoj kreativnosti, te uključivanje učenika u već postojeće aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija posebnih programa „Volontiranje“ i „Glazbeni sastav i holističke aktivnosti“ - uključivanje učenika u druge slobodne aktivnosti i posebne programe u Domu - uključivanje učenika u organizaciju društvenih aktivnosti u Domu (druženja, logorske vatre, priprema jela, gledanja utakmica, igranja društvenih igara itd.) - mentorstvo učenicima koji sudjeluju u Domijadi - ohrabrivanje učenika da se uključe u kulturne aktivnosti i događaje 	odgajatelj svi odgajatelji noćna paziteljica Ljubica Peršinović psihologinja kapelani voditelj Doma vanjski suradnici	tijekom školske godine
	Podrška učenicima u razvoju kreativnih interesa i sposobnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni razgovori – motivacija i ohrabrivanje učenika - nagrađivanje učenika na uspjesima koji su ishodi razvoja kreativnih interesa i sposobnosti 	odgajatelj svi odgajatelji	tijekom školske godine

Posebni program: „Volontiranje“

Naziv posebnog programa	Volontiranje
Cilj programa	Osigurati učenicima pozitivna iskustva volontiranja radi razvoja empatije, socio-emocionalnih kompetencija, općeljudskih vrijednosti i navika humanitarnog angažmana. Suočiti učenike s nekim od životnih teškoća radi razvijanja mehanizama nošenja s teškoćama, i razvoja vještina snalaženja.
Ishodi programa	Učenici će razviti vještine animacije djece. Učenici će razviti pomaganja u provođenju dječjih radionica. Učenici će razviti osnovne vještine davanja psihosocijalne podrške. Učenici će upoznati najosnovnija obilježja rada humanitarnih organizacija i udruga. Učenici će razviti sposobnost uzimanja inicijative u sprijateljavanju i građenju međuljudskih odnosa.
Nositelj programa	Odgajatelj Petar Crnogorac
Oblici rada	Timski rad Rad u maloj grupi Individualni rad

Metode rada	Metoda opisivanja Metoda upućivanja Metoda razgovora Metoda demonstracije
Aktivnosti	Volontiranje u Specijalnoj bolnici za kronične bolesti dječje dobi Gornja Bistra – animacija korisnika. Volontiranje u suradnji s humanitarnom organizacijom „ADRA“ u objektu Crvenog križa u Varaždinskim Toplicama – animacija djece izbjegličkih obitelji iz Ukrajine. Različite volonterske akcije, prije svega u Varaždinskoj županiji, prema potrebama nastalim tijekom školske godine.
Planirano sati	60 sati

Posebni program: „Glazbeni sastav i holističke aktivnosti“

Naziv posebnog programa	Glazbeni sastav i holističke aktivnosti
Cilj programa	Razvoj glazbenih vještina, socio-emocionalnih kompetencija, organizacijskih vještina i općeljudskih i duhovnih vrijednosti.
Ishodi programa	Učenici će poboljšati vještine pjevanja, i sviranja glazbenih instrumenata. Učenici će naučiti kreirati sadržaje za duhovno osnaživanje mladih. Učenici će naučiti kreirati društvene sadržaje za mlade. Učenici će razviti sposobnosti javnih nastupa. Učenici će razviti duhovne i općeljudske vrijednosti
Nositelj programa	Odgajatelj Petar Crnogorac
Oblici rada	Frontalni rad, timski rad, rad u maloj grupi, individualni rad, i rad u paru
Metode rada	Metode glazbenog izražavanja i stvaranja, metoda opisivanja, metoda upućivanja, metoda razgovora, i metoda demonstracije.
Aktivnosti	Probe glazbenog sastava Glazbeni nastupi u Domu, u mjesnoj adventističkoj crkvi, i drugdje Organizacija božićnog koncerta za izbjeglice iz Ukrajine smještene u Varaždinskim Toplicama, te po mogućnosti organizacija drugih manjih koncerata. Organizacija aktivnosti kršćanskog karaktera u domu Izleti u prirodu Posjete mjesnim crkvama, župama i drugim ustanovama
Vrednovanje	Učenici će na kraju programa dobiti upitnik gdje će moći evaluirati program i dati svoje prijedloge.
Mjesto izvedbe	Učenički dom Mjesna adventistička crkva Odredišta u prirodi, te razne crkve i druge ustanove.
Rokovi izvedbe	Tijekom školske godine
Planirano sati	65

Slobodna aktivnost: „Odbojkaška sekcija“

Naziv slobodne aktivnosti	Odbojkaška sekcija
---------------------------	--------------------

Cilj programa	Rekreacija učenika, socio-emocionalni razvoj, te razvoj odbojkaških vještina.
Ishodi programa	Učenici će razviti naviku redovite rekreacije. Učenici će razviti vještine timskog rada (suradnja i bodrenje). Učenici će razviti vještine serviranja, primanja i prosljeđivanja lopte prstima i čekićem, i smeča. Učenici će znati opisati pravila odbojke. Učenici će znati opisati raspored igrača u terenu prilikom primanja servisa, i igre.
Nositelj programa	Odgajatelj Petar Crnogorac
Oblici rada	Timski rad, individualni rad, rad u paru, rad u maloj grupi, i frontalni rad.
Metode rada	Metoda opisivanja, metoda upućivanja, metoda razgovora, i metoda demonstracije.
Aktivnosti	Zagrijavanje i istežanje Vježbe čekića Vježbe prstiju Vježbe smeča Vježbe serviranja Vježbe kretanja Trening utakmice Nastupi na odbojkaškim turnirima
Vrednovanje	Učenici će na početku i kraju školske godine dobiti izazove koji će demonstrirati njihov napredak u odbojkaškim vještinama. Učenici će na kraju godine dobiti upitnike na kojima će moći vrednovati aktivnost, i dati svoje prijedloge.
Mjesto izvedbe	Sportski teren učeničkog doma, dvorana OŠ Gustav Krklec
Tjedni raspored	U terminima pon-pet poslije 18:30
Rokovi izvedbe	Tijekom školske godine
Planirano sati	30 sati

Budžet. 50e (oprema za trening, i reketi za tenis)

Slobodna aktivnost: „Nogometna sekcija“

Naziv slobodne aktivnosti	Nogometna sekcija
Cilj programa	Rekreacija učenika, socio-emocionalni razvoj, te razvoj nogometnih vještina.
Ishodi programa	Učenici će razviti naviku redovite rekreacije. Učenici će razviti vještine timskog rada (suradnja i bodrenje). Učenici će razviti vještine oduzimanja i kontroliranja lopte, dodavanja i pucanja. Učenici će razviti vještine postavljanja i kretanja u obrani i napadu, te pregleda igre.
Nositelj programa	Odgajatelj Petar Crnogorac
Oblici rada	Frontalni rad, timski rad, individualni rad, i rad u paru.
Metode rada	U radu s učenicima i provođenju aktivnosti koristiti će se sljedeće metode rada: metoda opisivanja, metoda upućivanja, metoda razgovora, i metoda demonstracije.

Aktivnosti	Trening utakmice Vježbe kontroliranja i oduzimanja lopte, dodavanja i pucanja. Nastupi na nogometnim turnirima.
Vrednovanje	Učenici će na početku i kraju školske godine dobiti izazove koji će demonstrirati njihov napredak u nogometnim vještinama. Učenici će na kraju godine dobiti upitnike na kojima će moći vrednovati aktivnost, i dati svoje prijedloge.
Mjesto izvedbe	Sportski teren učeničkog doma Sportska dvorana Osnovne škole „Gustav Krklec“
Tjedni raspored	Prema dogovoru
Rokovi izvedbe	Tijekom školske godine
Planirano sati	85 sati

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJA MARIJANA PAHIĆA

Program	Sadržaj	Broj planiranih sati godišnje
1. Planiranje i programiranje	<ul style="list-style-type: none"> - izrada godišnjeg plana i programa rada odgajatelja - izrada godišnjeg plana i programa rada odgojne skupine - izrada mjesečnih planova i programa rada odgojne skupine - izrada godišnjeg i mjesečnih planova i programa rada slobodne aktivnosti 	40
2. Neposredni odgojno obrazovni rad	<ul style="list-style-type: none"> - odgojno-obrazovni rad sa svim učenicima u domu - mentorski rad s učenicima i vođenje odgojne skupine / ostvarivanje plana i programa rada odgojne skupine kroz pedagoške radionice, diskusije, sastanke odgojne skupine, rad u malim grupama, te individualne razgovore u okviru sljedećih odgojno obrazovnih područja: <ol style="list-style-type: none"> 1. čuvanje i unapređivanje zdravlja 2. socio-emocionalni razvoj 3. kognitivni razvoj 4. razvoj kreativnosti - slobodne aktivnosti: <ol style="list-style-type: none"> 1. EKO-VRTLARSKA SEKCIJA-poticanje na razvijanje ekološke svijesti te izradu zdravih prirodnih proizvoda 	1036
3. Pripreme za neposredni odgojno obrazovni rad	<ul style="list-style-type: none"> - za pedagoške radionice - za sastanke odgojne skupine - za rad u malim grupama - za individualne razgovore - za suradnju s roditeljima 	210

	<ul style="list-style-type: none"> - za slobodnu aktivnost 	
4. Obvezni oblici stručnog usavršavanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno usavršavanje – stručna literatura - usavršavanje u kolektivu – predavanja i edukacije - usavršavanje izvan kolektiva – stručni skupovi 	35
5. Vođenje pedagoške dokumentacije i evidencija	<ul style="list-style-type: none"> - Dnevnik rada odgojne skupine - Pregled rada učeničkih aktivnosti - Matična knjiga/registar - Dnevnik zapažanja - Knjiga dežurstava - Evidencija ocjena i izostanaka u školi - Evidencija odlazaka/dolazaka učenika u dom - Evidencija pohađanja redovnih programa u domu - Evidencija bolesnih učenika - Evidencija redovnog učenja u domu - Evidencija urednosti soba - Pedagoške mjere 	60
6. Rad u stručnim i drugim tijelima doma	<ul style="list-style-type: none"> - Odgajateljsko vijeće - Aktiv odgajatelja 	32
7. Suradnja	<ul style="list-style-type: none"> - s roditeljima/skrbnicima - sa školom – razrednici, predmetni profesori, ravnatelj, pedagoginja... - u domu – s voditeljem doma, kolegama, stručnom suradnicom, s pomoćnim osobljem - sa stručnjacima - psiholozi, liječnici ... - sa centrima primarne i hitne zdravstvene zaštite, te zdravstvene zaštite žena - s lokalnim organima vlasti – MUP, Općina - sa Centrom za socijalnu skrb - s kulturnim i drugim ustanovama 	62
8. Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - SWOT analiza - vrednovanje u kolektivu - vrednovanje od strane učenika 	5
Ukupno sati tjedno/godišnje: 40/1480		

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA 3. ODGOJNE SKUPINE

	ZADAĆE	AKTIVNOSTI	NOSITELJ I	ROKOVI
Č u v a n j e i u	Praćenje psihofizičkog zdravlja te skrb i zbrinjavanje bolesnih učenika	<ul style="list-style-type: none"> - Promatranje i svakodnevni kontakt s učenicima - Praćenje zdravstvenog stanja učenika - Upućivanje učenika liječniku na primarnu zdravstvenu zaštitu i specijalističke preglede (po potrebi) - Zbrinjavanje i pomoć bolesnim učenicama 	<ul style="list-style-type: none"> -Odgajatelj Psihologinja Stručni suradnici Stručne službe van Učeničkog doma 	Tijekom šk. god IX
	Zdravstveno prosvjeđivanje – prevencija zdravstvenih problema prakticiranjem zdravih životnih navika (zdrava i redovita prehrana, tjelovježba, redoviti san...)	<ul style="list-style-type: none"> - Zdravstveno prosvjeđivanje kroz individualne razgovore i diskusije - Diskusija u grupi o utjecaju sna na zdravlje - Savjetodavni razgovor o važnosti dnevnog i tjednog odmora - Utjecaj ishrane na psihofizičko zdravlje-diskusija u maloj skupini - Ispitivanje prehrambenih navika učenika - Blagotvornost utjecaja vode na zdravlje-izrada plakata ili panoa 	<ul style="list-style-type: none"> Odgajatelj Psihologinja Noćna paziteljica Predavači Liječnici Voditelji slobodnih aktivnosti i posebnih programa 	Tijekom šk. god. III., IV. i V.
	Poticanje na rekreaciju i sportske aktivnosti kao preduvjet zdravog načina života	<ul style="list-style-type: none"> - Poticaj i podrška učenicima u bavljenju aktivnostima na otvorenom kao što je rad u vrtu ili parku - Uključivanje u različite sportske sekcije aktivnosti (stolni tenis, fitness i aerobik, nogomet ,košarka, vožnja biciklom, planinarenje, badminton, šetnja...) - Obilježavanje međunarodnog dana pješaćenja - Poticaj za sudjelovanje na radnim akcijama na uređenju okoliša doma 	<ul style="list-style-type: none"> Odgajatelj Voditelji slobodnih aktivnosti Učenici 	Tijekom šk.god. IX, XII., I., II., V.
	Poticanje redovitog održavanja higijene tijela i prostora kao preduvjeta zdravlja	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje na usvajanje higijenskih navika (osobna higijena i higijena prostora) - Diskusijsko izlaganje na temu komunalne higijene i razvrstavanja otpada - Poticaj održavanja urednosti zajedničkih prostora u učeničkom domu - Individualni razgovori na temu utjecaja higijene na zdravlje 	<ul style="list-style-type: none"> Odgajatelji Odgajatelji Stručni suradnici 	IX., XII., III., VI. Tijekom šk.god.
	Prevenција ovisnosti i rizičnog ponašanja	<ul style="list-style-type: none"> - Evidentiranje učenika s rizičnim ponašanjem, individualni rad, rad u grupi 	<ul style="list-style-type: none"> Odgajatelj 	

n a p r e đ e n j e z d r a v l j a		<ul style="list-style-type: none"> - Diskusijsko izlaganje o štetnosti pušenja - Individualni razgovori na temu apstinencije od sredstava ovisnosti - Izrada plakata i panoa koji upozoravaju na štetne posljedice po zdravlje kod sredstava ovisnosti 	Psihologinja Zdravstveni djelatnici SŠ Učenici	Tijekom šk. god. IX., XI., II., III., IV., V.
	Spolni odgoj i prevencija rizičnog ponašanja	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni razgovori i rad u malim skupinama ili odgojnoj skupini te savjetovanje o zaštiti i očuvanju spolnog zdravlja i prevenciji rizičnog spolnog ponašanja - Poticanje za odlazak na pregled za učenice koje to žele (posebice za učenice s teškoćama na tom području) u ordinaciji zdravstvene zaštite Žena 	Odgajatelj Liječnik Psihologinja	Tijekom šk. God. XI., XII., I., III., IV.
	Očuvanje mentalnog zdravlja	<ul style="list-style-type: none"> - Savjetodavni razgovori u manjoj grupi i na sastancima odgojne skupine o asertivnosti, izražavanju misli i osjećaja na neagresivan način bez kršenja prava drugih - Poticanje pozitivne atmosfere i dobrih odnosa u učeničkom domu te osvješćivanje i educiranje učenika da skrbe jedni o drugima i surađuju s odgajateljima - Individualni razgovori i razgovori u grupi na temu rješavanja konflikata i stresnih situacija učenika - Upućivanje učenika koji imaju određenih poteškoća u centar za mentalno zdravlje po procjeni psihologinje ili stručnih službi 	Odgajatelj Psihologinja Liječnik Stručne službe	Tijekom šk. god XI, XII., I., II., III., IV. V., VI.
	Ekološko osvješćivanje	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati ekološku svijest i ekološko ponašanje (adekvatno zbrinjavanje otpada, očuvanje energije i vode) - Uključivanje učenika u eko-akcije čišćenja i uređenja okoliša, eko- kreativne radionice u prirodi i učeničkom domu, uzgoj i priprema zdrave hrane (slobodna aktivnost Slobodno vrijeme, Eko grupa) - poticanje ljubavi prema prirodi kroz rekreativne i sportske aktivnosti 	Odgajatelji Voditelji slobodnih aktivnosti Učenici	Tijekom šk. god. IX, X, III, IV, V, VI

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	ROKOVI
Stvaranje ugodne atmosfere u učeničkom domu	<ul style="list-style-type: none"> - Uređenje soba i zajedničkih prostora u uč. Domu - Dobrodošlica na početku šk. godine, te prigodni poklon i pismo dobrodošlice za nove učenike 	Odgajateljica Odgajatelji Psihologinja Ravnateljica Noćna paziteljica	Tijekom šk. god IX., XII., VI.

S o c i o m o c i o n a l n i		<ul style="list-style-type: none"> - Uključivanje učenica u mentorsku službu kako bi im učenice mentorice pomogle pri adaptaciji - Organizacija društvenih večeri, rođendana, domjenaka i druženja u odg. skupini i za sve učenike u domu 	Kapelani Učenici	
	Razvijanje i prihvaćanje pozitivnog sustava vrijednosti na području suživota u učeničkom domu (kućni red, odnosi)	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika sa kućnim redom i specifičnostima suživota u učeničkom domu te poticaj i pomoć u realizaciji dogovorenih normi - Individualni rad, rad u manjim grupama i odg. skupini – uspostavljanje i održavanje kvalitetnih odnosa među učenicama te konstruktivno rješavanje mogućih konfliktnih situacija - Poticanje kulture prihvaćanja, razumijevanja, poštovanja te uvažavanja različitosti u međuljudskim odnosima - Upućivanje učenika na izgradnju duhovnih vrijednosti kao jednog od temelja za poštovanje drugih učenika - Diskusijsko izlaganje o nenasilnom rješavanju sukoba - Educirati učenike o opasnosti korištenja društvenih mreža na neadekvatan način 	Odgajatelji Voditelj Doma Odgajatelji Učenici Psihologinja Kapelani	Tijekom šk. god. IX., I.
	Razvijanje zdravih međuljudskih odnosa među učenicima	<ul style="list-style-type: none"> - Radionica duhovnog tipa na temu iskazivanja praktične ljubavi i požrtvornosti u međusobnim odnosima učenika 	Odgajatelj Kapelani	IX., X. i II. mjesec
	Razvijanje tolerantnih odnosa i prihvaćanje različitosti među učenicima	<ul style="list-style-type: none"> - Duhovno izlaganje na temu prihvaćanje različitih osoba - Duhovno izlaganje na temu prevladavanja međugeneracijskih napetosti 	Odgajatelj Kapelani	XII. i III. mjesec
R a z v o j	Razvijanje pozitivne slike o sebi i emocionalne stabilnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć i podrška učenicima kroz savjetodavne razgovore pri očuvanju psiho-emocionalne stabilnosti i pri suočavanju sa stresom, razvoju osjećaja vlastite vrijednosti i uspjeha - Identificiranje, podrška i savjetovanje učenika koje imaju poteškoća sa slikom o sebi i samopouzdanjem - Upućivanje posebno vulnerabilnih učenika stručnoj službi 	Odgajatelj Psihologinja Stručni suradnici Kapelani	Tijekom šk. god. X., II., III.,

		<ul style="list-style-type: none"> - Senzibiliziranje učenika za potrebe ranjivih učenicima kao i pružanje podrške istim - Upućivanje učenika sa niskim samopoštovanjem kod psihologa ili stručnih službi s ciljem da im se pomogne u razvijanju zdrave slike o sebi 	<p>Odgajatelji</p> <p>Psihologinja</p>	
	Osvješčivanje i poštivanje ljudskih prava	<ul style="list-style-type: none"> - Uključivanje učenika u rad Vijeća učenika i poticanje na stvaranje pozitivnog ozračja u domu - Upoznavanje učenica kroz radionice, predavanja, rad u maloj ili velikoj grupi te individualno s pravima i obvezama u učeničkom domu, te općim ljudskim pravima, pravima djeteta, pravima žena, pravima i obvezama u okviru odnosa učenika i obitelji, učenik i učenik, učenika i profesora, u adolescentnoj vezi, u braku... 	<p>Odgajatelji</p> <p>Učenici</p>	<p>Tijekom šk. god.</p> <p>IX., X., XI., III.</p>

	ZADAĆE	AKTIVNOSTI	NOSITELJ I	ROKOVI
K o g n i t i v n i r a z v o j	Praćenje i podrška pri ostvarivanju školskog uspjeha	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni razgovori i grupni tijekom sastanaka odg. skupine. - Svakodnevni nadzor za vrijeme učenja i evidencija o gradivu koje su obrađivali - Izrada formulara za praćenje vremena provedenog na učenju kao i obim gradiva koji učenik obrađuje - Tjedno i mjesečno informiranje o ocjenama i izostancima putem e-dnevnika te na kraju svakog obrazovnog razdoblja - Redovna suradnja s razrednicima i predmetnim profesorima, a po potrebi i sa stručnom službom Doma i Škole - Redovna suradnja s roditeljima 	Odgajatelj	<p>Tijekom šk. god</p> <p>IX., XI., XII., I., III., V., VI.</p>
	Poticaj i unapređivanje navike redovitog učenja te vještina uspješnog učenja (organizacija, tehnike)	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija i nadzor redovnog svakodnevnog učenja - Individualni razgovori, razgovori i radionica na temu primjene strategije učenja i pamćenja u nastavi - Diskusijsko izlaganje na temu ispitivanja i ocjenjivanja kao motivacijskog faktora za učenje 	<p>Odgajatelj</p> <p>Učenici</p> <p>Psihologinja</p>	<p>Tijekom šk. god.</p> <p>IX., XII., I., VI.</p>
	Identificiranje učenica s posebnim potrebama (s teškoćama u učenju ili nadarenih) te	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni mentorski rad s učenicima koji imaju poteškoće u učenju te organizacija učenja u grupi i u paru 	Odgajatelj	

	poticanje i podrška u njihovom kvalitetnom razvoju	<ul style="list-style-type: none"> - Suradnja sa razrednicima, predmetnim nastavnicima i stručnom službom Škole i Doma – informiranje i adekvatna pomoć - Ind. rad, poticaj i usmjeravanje nadarenih učenika (natjecanja, osobno usavršavanje, kreativni razvoj. izražavanje, pomoć drugima) 	Učenici Psihologinja	Tijekom šk.god.
	Motivacija učenika za cjeloživotno učenje i planiranje, postavljanje viših ciljeva i uspjeha	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni razgovori i grupni razgovori uz savjetovanje i usmjeravanje 	Odgajatelj Učenici	Tijekom šk. god v., vi.

	ZADAĆE	AKTIVNOSTI	NOSITELJ I	ROKOVI
R a z v o j k r e a t i v n o s t i	Poticaj na uključivanje u izborne, posebne programe u učeničkom domu	<ul style="list-style-type: none"> - Upitnik o interesu za pojedine aktivnosti - Prezentacija izbornih i posebnih sadržaja u Učeničkom domu - Individualni razgovori – motivacija i usmjeravanje učenika prema njihovim interesima i sposobnostima 	Odgajatelj Učenici	Tijekom šk. god IX., I.
	Podrška pri razvoju kreativnih interesa i sposobnosti i njihovom izražavanju	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirano provođenje izbornih i posebnih programa u učeničkom Domu (Slobodno vrijeme, Kreativna radionica, Odbojka, Foto-sekcija, Eko grupa, Molitvena grupa i grupa za proučavanje Biblije, pjevački i glazbeni sastavi, sportske aktivnosti, duhovne aktivnosti, društvene večeri, domjenci i druženja..) - Individualni razgovori – motivacija - Izricanje priznanja, pohvala za posebne doprinose 	Odgajatelj a Odgajatelji i suradnici prema programu Učenici	Tijekom šk. god.
	Obogaćivanje života i rada u uč. domu	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija izložbi, pjesničkih i dramskih večeri, koncerata te prezentacija ostvarenja na zajedničkim okupljanjima u učeničkom Domu - Organizacija sastanaka i predavanja za duhovno i kulturno uzdizanje (gosti predavači) - Sudjelovanje na Božićnom koncertu, te Završnoj svečanosti 	Odgajatelji prema programu Voditelj Doma Ravnatelj Učenici Vanjski suradnici	Tijekom šk.god. XI.
	Motivacija za kulturne sadržaje izvan uč. Doma	<ul style="list-style-type: none"> - Motivacija i priprema za sudjelovanje na državnoj domijadi - Upoznavanje sa kulturnom baštinom dvorca Maruševca - Posjet Varaždinskim baroknim večerima, koncertima i sl. u suradnji sa Školom - Motivacija za interaktivno učenje – Internet, domska knjižnica 	Odgajatelj Učenici Odgajatelji prema programu Vanjski suradnici	Tijekom šk.god. IX., X., XII., IV., VI.

	ZADAĆE	AKTIVNOSTI	NOSITELJ I	ROKOVI
S u r a d n j a	Nastavak i razvoj kvalitetne suradnje s roditeljima	<ul style="list-style-type: none"> - Redovni osobni i telefonski kontakti s roditeljima i skrbnicima - Roditeljski sastanak - Prisutnost roditelja na domskim programima (koncerti, Završna svečanost i sl.) 	Odgajatelj Voditelj Doma Ravnatelj	Tijekom šk. god IX., XII., III., VI.
	Razvoj kvalitetne suradnje s razrednicima i nastavnicima	<ul style="list-style-type: none"> - Redovni osobni i telefonski kontakti s razrednicima i predmetnim profesorima (uvid u e-dnevnik) - Pozivanje profesora na zajedničkim okupljanjima učenika i djelatnika Škole i Doma - Participiranje nastavnika (aktiv medicinskih sestara) u programima Uč. Doma - Prisutnost na koncertima i svečanostima - Priređivanje domjenka za nastavnike nakon Završne svečanosti 	Odgajatelji Ravnatelj Odgajatelji	Tijekom šk. god. IX., XII., IV., VI.
	Suradnja sa stručnom službom u Domu i Školi, te sa stručnim suradnicima i službama van Doma i Škole	<ul style="list-style-type: none"> - Redovni osobni i telefonski kontakti s voditeljem Doma, odgajateljima, psihologinjom, tehničkom službom u Domu - Suradnja s pedagoginjom i ravnateljem SŠ - Suradnja s liječnikom primarne zdravstvene zaštite i stomatološkom ordinacijom u Maruševcu - Suradnja sa hitnom službom i Županijskom bolnicom u Varaždinu - Suradnja sa centrom za zdravstvenu zaštitu žena u Ivancu - Suradnja sa psihološkom službom i logopedijom pri Varaždinskoj bolnici - Suradnja sa Obiteljskim centrom - Suradnja sa Centrom za socijalnu skrb u Varaždinu - Suradnja sa MUP u Varaždinu i Ivancu 	Odgajateljica Voditelj Doma Psihologinja Ravnatelj Stručni suradnici i službe	Tijekom šk.god.
	Suradnja s lokalnom i širom društvenom zajednicom	<ul style="list-style-type: none"> - Održavanje, sudjelovanje i organizacija humanitarnih koncerata za pomoć učenicima Škole ili osoba iz lokalne zajednice - Suradnja i zajednički projekti sa Zavodom za javno zdravstvo (Dan nepušenja) - Suradnja s općinskim strukturama vlasti - Suradnja sa Varaždinskom bolnicom - Suradnja sa partnerskom školama u inozemstvu i razmjena učenika 	Odgajatelji prema programu Ravnateljica Učenici Vanjski Suradnici	Tijekom šk.god. XI., XII., IV., V., VI.

--	--	--	--	--

EKO GRUPA (MARIJAN PAHIĆ I IVONA V. SKOBE)

Naziv aktivnosti	EKO GRUPA
Voditelji	Marijan Pahić i Ivona Vratarić Skobe
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	65
Vrijeme izvedbe	Tijekom cijele godine jednom ili dva puta tjedno (ovisno o potrebi)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● Educirati učenike o zdravom načinu prehrane ● Podučiti učenike izradi zdravih prehrambenih proizvoda ● Potaknuti kod učenika ljubav prema prirodi i prirodnijem načinu života ● Podučiti učenike ekološkom uzgoju povrtnih kultura ● Podučiti učenike ekološki odgovornom ponašanju
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Razlikovati zdrave i nezdrave namirnice ● Opisati utjecaj određenih namirnica na zdravlje čovjeka ● Izraditi prehrambene proizvode od zdravih namirnica ● Isplanirati izgled i sadnju zimske gredice ● Pripremiti zemlju za obradu ● Posaditi zimske povrtno kulture ● Održavati eko vrt/gredicu ● Urediti mjesta za odvajanje papirnato i plastičnog otpada u učeničkom domu ● Motivacijski utjecati na druge učenike u domu za odvajanje papirnato i plastičnog otpada u učeničkom domu ● Obavljati aktivnosti čišćenja i uređenja okoliša učeničkog doma ● Organizirati prikupljanje biootpada iz školske kuhinje i okoliša doma
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Edukacija o utjecaju zdravih i nezdravih namirnica na zdravlje čovjeka ● Izrada zdravih prehrambenih proizvoda ● Izrada ekološke zimske gredice – planiranje izgleda, priprema tla, sadnja kultura, održavanje vrta ● Organizacija odvajanja papirnato i plastičnog otpada u učeničkom domu ● Čišćenje i uređenje okoliša učeničkog doma ● Prikupljanje biootpada – ostataka hrane iz kuhinje te lišća i granja iz okoliša
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> ● Samovrednovanje ● Evaluacijski listići za učenike ● Fotografije aktivnosti i proizvoda
Budžet	<ul style="list-style-type: none"> ● Namirnice za proizvode: 150 eura ● Alat i povrće za vrt: 50 eura ● Spremnici za odvajanje otpada: 50 eura

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJA

Program	Sadržaj	Broj planiranih sati godišnje
1. Planiranje i programiranje	<ul style="list-style-type: none"> - izrada godišnjeg plana i programa rada odgajatelja - izrada godišnjeg plana i programa rada odgojne skupine - izrada mjesečnih planova i programa rada odgojne skupine - izrada godišnjeg i mjesečnih planova i programa rada - slobodne aktivnosti. 	35
2. Neposredni odgojno obrazovni rad	<ul style="list-style-type: none"> - odgojno-obrazovni rad sa svim učenicima u domu - mentorski rad s učenicima i vođenje odgojne skupine / ostvarivanje plana i programa rada odgojne skupine kroz pedagoške radionice, predavanja, sastanke odgojne skupine, rad u malim grupama i timovima, te individualne razgovore u okviru sljedećih odgojno obrazovnih područja: <ol style="list-style-type: none"> 1. čuvanje i unaprjeđivanje zdravlja 2. socio-emocionalni razvoj 3. kognitivni razvoj 4. razvoj kreativnosti - slobodne aktivnosti: <ol style="list-style-type: none"> 1. MEDIJSKI LABORATORIJ - edukacija i poticanje na kritičko promišljanje o medijima te kreiranje novih sadržaja i učenje raznih vještina u tim područjima (fotografija, film, režija, društvene mreže). 2. uključivanje učenika u rad kreativnih, sportskih, glazbenih, dramskih, zdravstvenih, humanitarnih i drugih aktivnosti i sekcija u domu 	980
3. Pripreme za neposredni odgojno obrazovni rad	<ul style="list-style-type: none"> - za pedagoške radionice - za sastanke odgojne skupine - za rad u malim grupama - za individualne razgovore - za suradnju s roditeljima - za slobodnu aktivnost 	200
4. Obvezni oblici stručnog usavršavanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno usavršavanje – stručna literatura - usavršavanje u kolektivu – predavanja i edukacije - usavršavanje izvan kolektiva – stručni skupovi 	40
5. Vođenje pedagoške dokumentacije i evidencija	<ul style="list-style-type: none"> - Dnevnik rada odgojne skupine - Pregled rada učeničkih aktivnosti - Matična knjiga/registar - Dnevnik zapažanja - Knjiga dežurstava - Evidencija ocjena i izostanaka u školi - Evidencija odlazaka/dolazaka učenika u dom - Evidencija pohađanja redovnih programa u domu - Evidencija bolesnih učenika - Evidencija redovnog učenja u domu - Evidencija urednosti soba 	50

	- Pedagoške mjere	
6. Rad u stručnim i drugim tijelima doma	- Odgajateljsko vijeće - Aktiv odgajatelja	39
7. Suradnja	- s roditeljima/skrbnicima - sa školom – razrednici, predmetni profesori, ravnatelj, pedagoginja... - u domu – s voditeljem doma, kolegama, stručnom suradnicom, s pomoćnim osobljem - sa stručnjacima - psiholozi, liječnici ... - sa centrima primarne i hitne zdravstvene zaštite, te zdravstvene zaštite žena - s lokalnim organima vlasti – MUP, Općina - sa Centrom za socijalnu skrb - s kulturnim i drugim ustanovama	50
8. Vrednovanje	- samovrednovanje - SWOT analiza - vrednovanje u kolektivu - vrednovanje od strane učenika	5
9. Poslovi u tjednima kad nema nastave	- Stručno-metodička priprema odgojno-obrazovnog rada - Administrativni poslovi - Stručno usavršavanje - Rad u stručnim povjerenstvima - Organizacijski i ostali poslovi - Dežurstva	344
Ukupno sati tjedno/godišnje: 40/1744		

4. Odgojna skupina

	ZADAĆE	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	ROKOVI
Č u v a n j e i	Praćenje psihofizičkog zdravlja te skrb i zbrinjavanje bolesnih učenika	- Promatranje i svakodnevni kontakt s učenicama - Suradnja s roditeljima i uvid u zdravstveno stanje, povijest bolesti i terapiju kronično bolesnih učenika - Upućivanje i praćenje pri odlasku na hitni prijem i prijem u primarnu zdravstvenu zaštitu i specijalističke preglede (po potrebi) - Zbrinjavanje i pomoć bolesnim učenicama	Odgajateljica Psihologinja Stručni suradnici Stručne službe van Učeničkog doma	Tijekom šk. god IX.
	Zdravstveno prosvjećivanje – prevencija zdravstvenih problema prakticiranjem zdravih životnih navika (zdrava i redovita prehrana, tjelovježba, redoviti san...)	- Svakodnevno zdravstveno prosvjećivanje kroz individualne razgovore, razgovore u malim grupama, sastanke odgojne skupine ili frontalno za sve učenike u učeničkom domu za vrijeme redovnog večernjeg holističkog programa - Uključivanje učenika u aktivnosti i programe koji potiču zdravstveno prosvjećivanje, volontiranje, humanitarni rad i ostale oblike društvenog angažmana	Odgajateljica Psihologinja Učenici Noćna paziteljica Predavači Liječnici Voditelji slobodnih aktivnosti i	Tijekom šk. god. III., IV. i V.

u n a p r e đ e n j e		- Upućivanje na zdravstvene sadržaje i predavanja u Domu i SŠ	posebnih programa	
	Poticanje na rekreaciju i sportske aktivnosti kao preduvjet zdravog načina života	- Poticaj i podrška učenicama u kontinuiranom bavljenju sportskim i rekreativnim aktivnostima - Uključivanje u domske, školske i individualne sportske aktivnosti (košarka, odbojka, nogomet, rekreativno trčanje, fitness i aerobik, rolanje, vožnja biciklom, planinarenje, klizanje, šetnja...) - Poticaj na sudjelovanje u domskim i školskim izletima u prirodu (Ivančica, Arboretum Opeka, šetnje obližnjim šumama...)	Odgajateljica Voditelji slobodnih aktivnosti Učenici Psihologinja	Tijekom šk.god. IX, XII., I., II., V.
	Poticanje redovitog održavanja higijene tijela i prostora kao preduvjeta zdravlja	- Uvid u održavanje higijenskih navika (osobna higijena, oralna higijena, higijena odjeće i posteljine) - Poticaj održavanja urednosti i estetskog izgleda soba kroz sustav praćenja, ocjenjivanja i nagrađivanja uz sudjelovanje učenica - Poticaj održavanja urednosti zajedničkih prostora u učeničkom domu - Individualni razgovori, rad u malim grupama i na sastancima odgojne skupine te predavanje za sve učenice u sklopu redovnog večernjeg holističkog programa u učeničkom domu.	Odgajateljica Odgajatelji Stručni suradnici Učenici	IX., XII., III., VI. Tijekom šk.god.
	Prevenција ovisnosti i rizičnog ponašanja	- Evidentiranje učenica s rizičnim ponašanjem, individualni rad, rad u grupi te njihovo uključivanje u rad sa stručnom suradnicom ili stručnom službom	Odgajateljica Psihologinja Zdravstveni djelatnici SŠ Vanjski suradnici Učenici	Tijekom šk. god. IX., XI., II., III., IV., V.
	Spolni odgoj i prevencija rizičnog ponašanja	- Individualni razgovori i rad u malim skupinama ili odgojnoj skupini te savjetovanje o zaštiti i očuvanju spolnog zdravlja i prevenciji rizičnog spolnog ponašanja - Organizacija preventivnog pregleda za učenice koje to žele (posebice za učenice s teškoćama na tom području) u ordinaciji zdravstvene zaštite Žena	Odgajateljica Liječnik Psihologinja	Tijekom Šk. God. XI., XII., I., III., IV.
	z d r a v l j a	Očuvanje mentalnog zdravlja	- Savjetodavni individualni razgovor i razgovor u manjoj grupi i na sastancima odgojne skupine o anksioznosti, prepoznavanju i adekvatnim načinima nošenja s istim. - Evidentiranje, individualni razgovori i razgovor u manjoj grupi sa učenicama koje teže podnose stres i koje su pod redovitim i stalnim pritiskom određenih stresora ili traumatičnih događaja, te u suradnji sa stručnim službama ili stručnim suradnikom rad s učenicama koje imaju određene dijagnosticirane psiho-emocionalne poremećaje u	Odgajateljica Psihologinja Liječnik Stručne službe

		<p>adolescenciji, pojačanu depresivnost ili suicidalne misli.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upućivanje učenica i suradnja sa stručnom službom (psihologinja, roditelji, Centar za mentalno zdravlje) - Poticanje pozitivne atmosfere i dobrih odnosa u učeničkom domu te osvještavanje i educiranje učenica da skrbe jedna o drugoj i surađuju s odgajateljima 		
	Ekološko osvještavanje	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati ekološku svijest i ekološko ponašanje (adekvatno zbrinjavanje otpada, očuvanje energije i vode) - Uključivanje učenica u eko-akcije čišćenja i uređenja okoliša, eko-kreativne radionice u prirodi i učeničkom domu, uzgoj i priprema zdrave hrane (slobodna aktivnost Slobodno vrijeme, Planinarske sekcija, Učenička zadruga) - poticanje ljubavi prema prirodi kroz rekreativne i sportske aktivnosti 	Odgajatelji Voditelji slobodnih aktivnosti Učenici	Tijekom šk. god. IX, X, III, IV, V, VI
	ZADAĆE	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	ROKOVI
S o c i o e m o c i o n a l n i	Stvaranje ugodne atmosfere u učeničkom domu	<ul style="list-style-type: none"> - Uređenje soba i zajedničkih prostora u uč. Domu - Dobrodošlica na početku šk. godine, te prigodni poklon i pismo dobrodošlice za nove učenike - Uključivanje učenica u mentorsku službu kako bi im učenice mentorice pomogle pri adaptaciji - Organizacija domskih društvenih večeri, rođendana, domjenaka i druženja u odg. skupini i za sve učenike u domu 	Odgajateljica Odgajatelji Psihologinja Ravnateljica Noćna paziteljica Kapelani Učenici	Tijekom šk. god IX., XII., VI.
	Razvijanje i prihvaćanje pozitivnog sustava vrijednosti na području suživota u učeničkom domu (kućni red, odnosi)	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad, rad u manjim grupama i odg. skupini – uspostavljanje i održavanje kvalitetnih odnosa među učenicama te konstruktivno rješavanje mogućih konfliktnih situacija - Upoznavanje učenica sa kućnim redom i specifičnostima suživota u učeničkom domu te poticaj i pomoć u realizaciji dogovorenih normi - Poticanje njegovanja prihvaćanja, razumijevanja, poštovanja te uvažavanja različitosti u međuljudskim odnosima - Upućivanje učenica na prisustvovanje svakodnevnom jutarnjem i večernjem holističkom programu (izgradnja pozitivnog sustava vrijednosti i duhovnosti) - Uključivanje učenica u rad odgojne skupine, malih grupa, rad u paru i individualni rad u okviru sljedećih tema: <ol style="list-style-type: none"> 1. Suživot u učeničkom domu – prava i obveze, kućni red prihvaćanje i poštivanje različitosti 2. Odnosi, pozicije, status i afirmacija učenika u odg. skupini, učeničkom domu, školi i obitelji 	Odgajateljica Voditelj Doma Odgajatelji Učenici Psihologinja Kapelani	Tijekom šk. god. IX., I.
R a z v o				

j	Razvijanje konstruktivne komunikacije i razvijanje kulture ophođenja	<ul style="list-style-type: none"> - Individualan rad, rad u odg. skupini i manjim grupama –razgovor, diskusije, savjetovanje i vježbanje komunikacijskih vještina. - Poticanje unapređivanja kulture ophođenja i ponašanja, te odijevanja u različitim prilikama (u školi, domu, kulturnim ustanovama, svečanostima, crkvi) 	Odgajateljica Odgajatelji Psihologinja Učenici Stručni suradnici	Tijekom šk.god. XI., II., III.
	Aktivno uključivanje svih učenica u život i rad u učeničkom domu i odgojne skupine	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će sudjelovati u organizaciji rada odg. skupine i izboru tema o kojima će se razgovarati, te u ostvarenju plana rada različitih aktivnosti i projekata - Poticati i uključivati učenice u kulturne i zabavne sadržaje te izborne i posebne programe prema njihovim interesima i sposobnostima 	Odgajateljica Učenici Voditelji slobodnih i drugih aktivnosti Vanjski suradnici Kapelani	Tijekom šk.god.
	Razvijanje pozitivnog self – koncepta i emocionalne stabilnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć i podrška učenicama kroz savjetodavne razgovore pri očuvanju psiho-emocionalne stabilnosti i pri suočavanju sa stresom, razvoju osjećaja vlastite vrijednosti i uspjeha - Identificiranje, podrška i savjetovanje učenica koje imaju poteškoća sa slikom o sebi i samopouzdanjem - Upućivanje posebno vulnerabilnih učenica stručnoj službi - Učenice će sudjelovati u radu malih grupa ili individualno, te u okviru rada odg. skupine gdje će kroz razgovor i diskusiju biti savjetovane i dobiti podršku na sljedećim područjima: <ol style="list-style-type: none"> 1. Usklađivanje slike o sebi 2. Samopouzdanje i samopoštovanje 3. Izgradnja stavova i očuvanje vlastitog identiteta 4. Kako postići uspjeh, te kako se nositi s neuspjehom ili kritikom 	Odgajateljica Psihologinja Stručni suradnici Odgajatelji Psihologinja Kapelani	Tijekom šk. god. X., II., III.,
	Osvješčivanje i poštivanje ljudskih prava kod sebe i kod drugih	<ul style="list-style-type: none"> - Uključivanje učenica u rad Vijeća učenika i aktivan angažman pri stvaranju kvalitetnijih odnosa i atmosfere u domu, sobi, odg. skupini - Upoznavanje učenica kroz radionice, predavanja, rad u maloj ili velikoj grupi te individualno s pravima i obvezama u učeničkom domu, te općim ljudskim pravima, pravima djeteta, pravima žena, pravima i obvezama u okviru odnosa učenika i obitelji, učenik i učenik, učenika i profesora, u adolescentnoj vezi, u braku... 	Odgajateljica Učenici	Tijekom šk. god. IX., X., XI., III.
	ZADAĆE	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	ROKOVI
	Praćenje i podrška pri ostvarivanju školskog uspjeha	- Individualni razgovori i grupni tijekom sastanaka odg. Skupine.		

K o g n i t i v n i r a z v o j		<ul style="list-style-type: none"> - Svakodnevni nadzor za vrijeme učenja i individualni razgovori o školskim obvezama i dobivenim ocjenama te načinima poboljšanja školskog uspjeha - Posebni individualni razgovori zbog specifične situacije i problema u učenju ili ispravljanju ocjena (mjesečno, na polugodištu ili po potrebi) - Tjedno i mjesečno informiranje o ocjenama i izostancima putem e-dnevnika te na kraju svakog obrazovnog razdoblja (izrada formulara za upisivanje ocjena - za odgajatelja i svakog učenika) - Redovna suradnja s razrednicima i predmetnim profesorima, a po potrebi i sa stručnom službom Doma i Škole - Redovna suradnja s roditeljima 	Odgajateljica	Tijekom šk. god IX., XI., XII., I., III., V., VI.
	Poticaaj i unapređivanje navike redovitog učenja te vještina uspješnog učenja (organizacija, tehnike)	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija i nadzor redovnog svakodnevnog učenja - Individualni razgovori, razgovori i radionice na sastancima odg. skupine: 1. „Moj prostor i vrijeme učenja“ – organizacija prostora i vremena učenja (izrada tjednih planova za učenje i slobodno vrijeme-vještine planiranja) 2. „Kako uspješno učiti?“ – metakognitivne vještine i vještine kvalitetnog razumijevanja i obrade teksta, memo-tehnike, mentalne mape 	Odgajateljica Učenici Psihologinja	Tijekom šk. god. IX., XII., I., VI.
	Identificiranje učenica s posebnim potrebama (s teškoćama u učenju ili nadarenih) te poticanje i podrška u njihovom kvalitetnom razvoju	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni mentorski rad s učenicima koji imaju poteškoće u učenju te organizacija učenja u grupi i u paru - Suradnja sa razrednicima, predmetnim nastavnicima i stručnom službom Škole i Doma – informiranje i adekvatna pomoć - Suradnja sa stručnom službom van Doma – logopedi, psiholozi, liječnici i sl. - Ind. rad, poticaj i usmjeravanje nadarenih učenika (natjecanja, osobno usavršavanje, kreat. izražavanje, pomoć drugima) 	Odgajateljica Učenici Psihologinja	Tijekom šk.god.
	Motivacija učenika za cijelo-životno učenje i planiranje, postavljanje viših ciljeva i uspjeha	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni razgovori i grupni razgovori uz mentoriranje i usmjeravanje 	Odgajatelj Učenicice	Tijekom šk. god v., vi.
R a z v o j	ZADACÉ	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	ROKOVI
	Poticaaj na uključivanje u izborne, posebne programe u učeničkom domu	<ul style="list-style-type: none"> - provjera interesa - Prezentacija izbornih i posebnih sadržaja u Učeničkom domu - Individualni razgovori – motivacija i usmjeravanje učenika prema njihovim interesima i sposobnostima 	Odgajatelj Učenici	Tijekom šk. god IX., I.
	Podrška pri razvoju kreativnih interesa i	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirano provođenje izbornih i posebnih programa u Uč. 	Odgajateljica	

k r e a t i v n o s t	sposobnosti i njihovom izražavanju	<p>Domu (Slobodno vrijeme, Kreativna radionica, Učenička zadruga, Odbojka, Planinarska i Foto-sekcija, Medijski Laboratorij, Molitvena grupa i grupa za proučavanje Biblije, pjevački i glazbeni sastavi, sportske aktivnosti, duhovne aktivnosti, društvene večeri, domjenci i druženja..)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individualni razgovori – motivacija, ohrabivanje i pohvaljivanje - Izricanje priznanja, pohvala za doprinos i postignuća u kreativnom izražavanju na kraju obrazovnih razdoblja i prema prilici 	<p>Odgajatelji i suradnici prema programu</p> <p>Učenici</p>	Tijekom šk. god.
	Obogaćivanje života i rada u uč. domu	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija izložbi, pjesničkih i dramskih večeri, koncerata te prezentacija ostvarenja na zajedničkim okupljanjima u Uč. Domu i Školi - Organizacija sastanaka i predavanja za duhovno i kulturno uzdizanje (gosti predavači) - Sudjelovanje na Božićnom koncertu, te Završnoj svečanosti 	<p>Odgajatelji prema programu</p> <p>Voditelj Doma</p> <p>Ravnatelj</p> <p>Učenici</p> <p>Vanjski suradnici</p>	<p>Tijekom šk.god.</p> <p>XI.</p>
	Motivacija za kulturne sadržaje izvan uč. Doma	<ul style="list-style-type: none"> - Motivacija i priprema za sudjelovanje na Domijadi - Upoznavanje sa znamenitostima Maruševačkog kraja (Dani općine i narodni običaji, Dvorac Maruševac) - Upoznavanje sa kulturnom baštinom grada Varaždina (Stari grad, palače, muzeji, galerije...) - Posjet Varaždinskim baroknim večerima, koncertima i sl. u suradnji sa Školom - Motivacija za interaktivno učenje – Internet, domska i gradska knjižnica 	<p>Odgajatelj</p> <p>Učenice</p> <p>Odgajatelji prema programu</p> <p>Vanjski suradnici</p>	Tijekom šk.god. IX., X., XII., IV., VI.
S u r a d n j a	ZADAĆE	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	ROKOVI
	Nastavak i razvoj kvalitetne suradnje s roditeljima	<ul style="list-style-type: none"> - Redovni osobni i telefonski kontakti s roditeljima i skrbnicima - Roditeljski sastanak - Prisutnost roditelja na domskim programima (koncerti, Završna svečanost i sl.) 	<p>Odgajateljica</p> <p>Voditelj Doma</p> <p>Ravnatelj</p>	Tijekom šk. god IX., XII., III., VI.
	Razvoj kvalitetne suradnje s razrednicima i nastavnicima	<ul style="list-style-type: none"> - Redovni osobni i telefonski kontakti s razrednicima i predmetnim profesorima (uvid u e-dnevnik) - Prisutnost profesora na zajedničkim okupljanjima učenika i djelatnika Škole i Doma - Participiranje nastavnika (aktiv medicinskih sestara) u programima Uč. Doma - Prisutnost na koncertima i svečanostima - Priređivanje domjenka za nastavnike nakon Završne svečanosti 	<p>Odgajateljica</p> <p>Ravnatelj</p> <p>Odgajatelji</p>	Tijekom šk. god. IX., XII., IV., VI.

	Suradnja sa stručnom službom u Domu i Školi, te sa stručnim suradnicima i službama van Doma i Škole	<ul style="list-style-type: none"> - Redovni osobni i telefonski kontakti s voditeljem Doma, odgajateljima, psihologinjom, tehničkom službom u Domu - Suradnja s pedagoginjom i ravnateljem SŠ - Suradnja s liječnikom primarne zdravstvene zaštite i stomatološkom ordinacijom u Maruševcu - Suradnja sa hitnom službom i Županijskom bolnicom u Varaždinu - Suradnja sa centrom za zdravstvenu zaštitu žena u Ivancu - Suradnja sa psihološkom službom i logopedijom u OB Varaždin - Suradnja sa Obiteljskim centrom - Suradnja sa Centrom za socijalnu skrb u Varaždinu - Suradnja sa MUP u Varaždinu i Ivancu 	<p>Odgajateljica Voditelj Doma Psihologinja</p> <p>Ravnatelj</p> <p>Stručni suradnici i službe</p>	Tijekom šk.god.
	Suradnja s lokalnom i širom društvenom zajednicom	<ul style="list-style-type: none"> - Održavanje, sudjelovanje i organizacija humanitarnih koncerata za pomoć učenicima Škole ili osoba iz lokalne zajednice - Suradnja i zajednički projekti sa Centrom za javno zdravstvo (Dan nepušenja) - Suradnja s mjesnom zajednicom općine Maruševac (kulturni i zdravstveni projekti) - Suradnja sa Varaždinskom bolnicom - Suradnja sa partnerskom školama u inozemstvu i razmjena učenika 	<p>Odgajatelji prema programu</p> <p>Ravnateljica Učenici Vanjski Suradnici</p>	Tijekom šk.god. XI., XII., IV., V., VI.

Preventivni program Učeničkog doma Srednje škole u Maruševcu s pravom javnosti za

Voditelj preventivnih aktivnosti: Ivona Vratarić Skobe, stručna suradnica psihologinja

Procjena stanja i potreba:

Unutar Učeničkog doma nalaze se učenici u dobi od 15 do 19 godina (1.-5. razred srednje škole). Učenicima je potrebna pomoć u adaptaciji na život u učeničkom domu te novu sredinu. Također im je potrebna podrška u razvoju vlastitog identiteta te kvalitetnih odnosa i suživota sa drugim učenicima. Velikom dijelu učenika potrebna je i pomoć u organizaciji obveza i učenju. Manji broj učenika ima određene emocionalne ili obiteljske teškoće za čije rješavanje trebaju stručnu podršku. S obzirom na vjerski identitet ustanove, učenike se želi poučiti općeljudskim i kršćanskim vrijednostima međusobnog poštovanja, ljubaznosti i pomoći svima, osobito ranjivim skupinama.

Ciljevi programa:

Dom njeguje holistički pristup zdravlju te potiče sportske i druge aktivnosti namijenjene fizičkom zdravlju kao i psihološke i duhovne aktivnosti namijenjene psihičkom i duhovnom razvoju svakog učenika. Unutar planiranih slobodnih aktivnosti učenike se motivira i pomaže im se u razvoju vlastitih potencijala i

sposobnosti. Zajednički cilj planiranih aktivnosti je prevencija svih oblika ovisnosti i rizičnih ponašanja, odnosno psihičkih poremećaja te ostvarivanje ugodnog i poticajnog ozračja života u Domu za sve učenike.

PREVENTIVNE AKTIVNOSTI U UČENIČKOM DOMU							
<i>Naziv programa/aktivnosti, kratak opis, ciljevi</i>	<i>Program:</i> <i>a) Evaluiran</i> <i>b) Ima stručno mišljenje/preporuku</i> <i>c) Ništa od navedenoga</i>	<i>Razina intervencije</i> <i>a) Univerzalna</i> <i>b) Selektivna</i> <i>c) Indicirana</i>	<i>Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka)</i> <i>Rezultati evaluacije</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
1. Adaptacija Stručna suradnica psihologinja provodi radionice za sve učenike koji su se prvi puta upisali u Učenički dom Srednje škole u Maruševcu s pravom javnosti s ciljem međusobnog upoznavanja i povezivanja učenika, lakše prilagodbe na dom te pripreme za savladavanje školskog gradiva (radionice: „Tko sam ja, tko si ti?“, „Tko sam ja i tko želim biti?“, „Stilovi učenja i organizacija vremena“). Odgajatelji također provode radionice na sastancima unutar svojih odgojnih skupina s ciljem lakše prilagodbe novih učenika te eventualne pomoći u adaptaciji učenika koji	c)	b) selektivna	/	1.-5.	22	Psihologinja, odgajatelji	6

<p>su već bili u Učeničkom domu.</p> <p>Psihologinja organizira i poludnevni izlet u Varaždin s ciljem upoznavanja učenika s novim okruženjem te međusobnog druženja i zbližavanja.</p>							
<p>2. Radionice namijenjene prevenciji ovisnosti</p> <p>Stručna suradnica i odgajatelji provode različite radionice i druge grupne aktivnosti s učenicima s ciljem prevencije ovisnosti o pušenju, alkoholu, drogama, igrama na sreću te kompjuteru, internetu i/ili društvenim mrežama. Po potrebi i mogućnosti u provedbu radionica uključuju vanjske stručnjake.</p>	c)	<p>a) univerzalna</p> <p>b) selektivna</p>	/	1.-5.	70	<p>Psihologinja, odgajatelji, vanjski suradnici</p>	5
<p>3. Radionice namijenjene prevenciji psihičkih poremećaja i rizičnih ponašanja</p> <p>Stručna suradnica i odgajatelji provode različite radionice i druge grupne aktivnosti s učenicima s ciljem prevencije psihičkih poremećaja (depresija, samoozljeđivanje, samoubojstvo, poremećaji u prehrani i dr.) te rizičnih ponašanja (odgovorno spolno ponašanje, nasilje među vršnjacima, cyberbullying, nasilje u ljubavnim vezama). Po potrebi i mogućnosti u provedbu radionica</p>	c)	<p>a) univerzalna</p> <p>b) selektivna</p> <p>c) indicirana</p>		1.-5.	70	<p>Psihologinja, odgajatelji, vanjski suradnici</p>	10

uključuju vanjske stručnjake.							
4. Sportske aktivnosti Odgajatelji organiziraju i vode redovne i povremene sportske treninge i utakmice s ciljem unapređenja fizičkog i mentalnog zdravlja, razvoja sportskih vještina i samopoštovanja te međusobnog povezivanja učenika.	c)	a) univerzalna	/	1.-5.	40	Odgajatelji	Kontinuirano tijekom školske godine
5. Kreativne sekcije Odgajatelji i stručna suradnica organiziraju i vode različite kreativne sekcije s ciljem razvoja učeničkih vještina i samopouzdanja, kvalitetnog provođenja slobodnog vremena te međusobnog povezivanja učenika (glazbena sekcija, likovna sekcija, ekološka sekcija).	c)	a) univerzalna	/	1.-5.	50	Odgajatelji, psihologinja	Kontinuirano tijekom školske godine
6. Obilježavanje važnih datuma za mentalno i fizičko zdravlje srednjoškolaca Prigodnim predavanjima, plakatima, letcima ili grupnim aktivnostima obilježavaju se važni datumi za mentalno i fizičko zdravlje srednjoškolaca s ciljem osvješćivanja i poticanja učenika na važnost brige o svom fizičkom i mentalnom zdravlju te dugoročni utjecaj i moguće posljedice (ne)brige o vlastitom zdravlju. Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja, Međunarodnog dana djevojčica,	c)	a) univerzalna	/	1.-5.	70	Psihologinja, odgajatelji, vanjski suradnici	8-10

Svjetskog dana srednjoškolaca, Dana ružičastih majica, Tjedna mozga, Svjetskog dana zdravlja, Svjetskog dana molitve.							
7. Sudjelovanje na županijskim smotrama i manifestacijama Učenici sudjeluju na raznim županijskim smotrama i manifestacijama (npr. Dani kruha u Varaždinu, Domijada i dr.) s ciljem povezivanja s drugim učenicima i lokalnom zajednicom.	c)	a) univerzalna	/	1.-5.	40	Odgajatelji	3-4
8. Prigodne priredbe, humanitarne akcije i volontiranje Učenici organiziraju i sudjeluju u prigodnim priredbama unutar Učeničkog doma i Srednje škole s ciljem međusobnog povezivanja te predstavljanja Škole i Doma široj zajednici (Božićni koncert, Uskršnji koncert, Završna svečanost). Također organiziraju i sudjeluju u različitim humanitarnim aktivnostima kroz aktivni volonterski angažman.	c)	a) univerzalna	/	1.-5.	50	Odgajatelji, psihologinja, učenici, vanjski suradnici	Kontinuirano tijekom školske godine
9. Izleti Stručna suradnica i odgajatelji organiziraju izlete s učenicima s ciljem međusobnog povezivanja učenika i kvalitetne provedbe slobodnog vremena (Barokne večeri, Advent u Varaždinu, Planinarenje na Ivanščicu i drugi izleti...).	c)	a) univerzalna	/	1.-5.	70	Psihologinja, odgajatelj i, učenici	5-6

Zaključak o profilu škole

Srednja škola u Maruševcu s pravom javnosti ima status vjerske škole čiji je osnivač vjerska zajednica tj. Kršćanska adventistička crkva RH, Jadranska unija konferencija. Misija i vizija Škole je odgojno i obrazovno djelovati kao integrirani dio obrazovnog sustava Republike Hrvatske na dobrobit učenika polaznika. Ujedno, cilj je ponuditi dodanu vrijednost kroz kršćanski pristup moralnim, odgojnim i obrazovnim vrijednostima naglašavajući univerzalne humanističke i kršćanske vrijednosti te ih aktivno implementirati kroz školski kurikulum, izvannastavne aktivnosti te samu radnu atmosferu Škole. Škola će stavljati naglasak na humanitarnom djelovanju, toleranciji, suživotu, suradnji, razbijanju predrasuda, razvoju uključivosti te stvaranju prijateljstava. Posebno mjesto u školi imaju oni učenici koji pokazuju želju za radom i napretkom općenito te učenici s poteškoćama ili pripadnici manjina. Škola će nastaviti razvijati svoje potencijale i kapitalizirati njen prirodni okoliš te razvoj suvremene tehnologije u okviru odgojno obrazovnog procesa.

Učenički dom škole djeluje u sastavu Srednje škole u Maruševcu s pravom javnosti. Odlikuje ga skrb za dobrobit, socio-emocionalno i fizičko zdravlje učenika, težnja ka izvrsnosti u školskom uspjehu i izgradnji karaktera, te koncept holističkog odgoja koji uključuje intelektualni, socijalni, duševni, tjelesni i duhovni razvoj osobnosti utemeljen na kršćanskim principima.

KLASA: 602-12/23-01/2

URBROJ: 2186-157-01-23-1

U Maruševcu, 5.listopada 2023.

Ravnateljica:

Elizabeta Skobe Barbir, prof.

Ovaj program dostaviti:

1. MZO-u
2. Osnivaču
4. Školskoj pismohrani