



Republika Hrvatska
Srednja škola u Maruševcu s pravom javnosti
Maruševac 82, 42243 Maruševac
tel./fax: 042/ 729-315
MB: 1679040, OIB: 83519545054, e-mail:
ssmarusevec@gmail.com

KLASA: 602-12/22-01/1
URBROJ: 2186-157-01-22-1
U Maruševcu 06. listopada 2022.

K U R I K U L U M
SREDNJE ŠKOLE U MARUŠEVCU
S P R A V O M J A V N O S T I
2022 - 2023

Predsjednik školskog odbora:

Ravnatelj:

dipl. teolog Drago Mojzeš
Predsjednik Jadranske Unije konferencija

dipl. teolog Dejan Stanjević

Sadržaj

I.	OSNUTAK I POVIJEST:	3
II.	MISIJA	3
III.	SLOGAN.....	3
IV.	VRIJEDNOSTI	3
V.	USMJERENOST NA UČENIKA.....	4
VI.	ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME.....	4
VII.	ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI:.....	5
VIII.	NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA:.....	5
IX.	ŠKOLSKI PROGRAMI.....	5
	GIMNAZIJSKI PROGRAM.....	5
	ZDRAVSTVENI PROGRAMI.....	9
X.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:	26
XI.	POSEBNI ŠKOLSKI PROGRAMI.....	30
	Projekt E-učenje (sustav Merlin)	31
	Diplome za učenike slabijeg imovinskog statusa	31
	Projekt „SPRIJEČI PA SE SMIJEŠI“	32
	ERASMUS+ projekt 2022./2023.	32
	E-Medica.....	33
	Pripremna nastava hrvatskog jezika	34
XII.	UČENIČKE KOMPETENCIJE	34

I. OSNUTAK I POVIJEST:

Srednja škola u Maruševcu s pravom javnosti pravni je sljednik Srednje vjerske škole osnovane 1970. godine u dvorcu Maruševac. Osnivač škole je Kršćanska adventistička crkva u Republici Hrvatskoj, Jadranska unija konferencija. Od svojih početaka škola se usmjerava na holistički odgojni koncept, koji podrazumijeva cjelovit razvoj učenika: tjelesni, intelektualni, društveni, moralni, psihički, duhovni kako bi svaki učenik donosio kvalitetne odluke za sebe i društvo u kojem živi.

II. MISIJA

MISIJSKA IZJAVA SREDNJE ŠKOLE U MARUŠEVCU S PRAVOM JAVNOSTI

Srednja škola u Maruševcu osnovana je da pruži holističko obrazovanje učenicima u dobi od 14 do 19 godina. Škola promiče kršćanske vrijednosti i usmjerava učenike na zdrav životni stil.

Misija škole je da uputi učenike na službu ljudima vrsnim znanjem, posebice u gimnazijskom programu, pružanjem zdravstvene njege i fizioterapijskih postupaka u svojim zdravstvenim programima.

Misija škole je također da pouči učenike toleranciji i prihvaćanju osoba različite vjere, nacije i rase. Ujedno, škola svojim stvaralaštvom, znanjem, pedagoškim i humanitarnim projektima svjedoči o Božjoj ljubavi društvenoj zajednici i zemlji u kojoj djeluje.

III. SLOGAN

„Dok dišem nadam se“ (*lat. Dum spiro spero*)

IV. VRIJEDNOSTI

a) Religiozne i moralne vrijednosti:

1. Razvoj kršćanskog karaktera s osobinama požrtvovnosti, ljubavi, dobrote i nesebičnosti.
2. Samostalnost u razlučivanju dobra i zla te sposobnost izbora dobra i kad drugi biraju zlo.
3. Poštenje u odnosima i poslovanju.
4. Odgovornost u odnosu prema ljudima, sebi i dobrima.

b) Duhovne i moralne vrijednosti:

1. Razvoj tolerancije i prihvaćanja drugačijih i marginaliziranih skupina i pojedinaca.
2. Duhovni prioriteti pred materijalističkim i potrošačkim mentalitetom.
3. Promicanje vitalnih vrijednosti i životnog optimizma.

c) Društvene vrijednosti:

1. Razvoj sućuti i solidarnosti u svijetu stradanja, progona, različitih nevolja i bolesti.
2. Identitet - domoljublje i istodobno pripadnost građanstvu svijeta.
3. Socijalna umijeća komunikacije i prihvaćanja drugačijih.
4. Poduzetništvo i odgovornost za unapređivanje vlastitog standarda i standarda cijelog društva.

5. Ekološka osviještenost.

d) Intelektualne vrijednosti:

1. Znanje – vrsno znanje koje se usvaja razumijevanjem i mišljenjem te može primijeniti u praktičnom životu.

e) Kulturne i estetske vrijednosti:

1. Kultura govora i lijepog ponašanja.
2. Smisao za prirodne i umjetničke estetske vrijednosti.

V. USMJERENOST NA UČENIKA

- Škola postavlja učenika u središte pozornosti i interesa te se fleksibilno trudi prilagoditi svakom pojedinačnom učeniku pronalaženjem i razvijanjem njegovih darova i sposobnosti, jačajući njihovo samopouzdanje i aktivno postavljanje i ostvarivanje ciljeva.
- Metodički pristup je prvenstveno rad u skupini, ali i dodatni i dopunski te individualizirani i mentorski rad prema potrebama, osobito s nadarenim učenicima i učenicima s teškoćama.
- Škola uzima u obzir također intelektualne razlike učenika: tip inteligencije (matematičko-logička, verbalna, glazbena, kineziološka i sl.), spolne razlike, socijalne i druge te se u pristupu prilagođuje svakom pojedinačnom učeniku.
- Škola uzima u obzir također razvojnu dob i služi se u metodičkom pristupu metodama što ih daje primijenjena psihologija.
- Škola izbjegava monolitne metode, a ohrabruje one koje uključuju učenike u odgojno-obrazovni proces (inkluzivna pedagogija) te ih čine samostalnim, aktivnim i istraživački usmjerenim.
- Škola razvija klimu poštovanja, samopoštovanja u svakom razredu, zajedništvo, svijest o osobnim i zajedničkim interesima te je senzibilizirana za detekciju najprikrivenijih oblika vršnjačkog nasilja (prijezir, ismijavanje i sl.).
- Škola uči kako učiti svaki pojedinačni predmet.
- Škola ohrabruje projektnu i interdisciplinarnu nastavu.
- Škola se usmjerava na primjenu znanja i slijedi temeljne smjernice Škole za život.

VI. ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME

Područja koja škola uključuje su:

- jezično-komunikacijsko područje
- društveno-humanističko područje
- matematičko-prirodoslovno područje
- tjelesno-zdravstveno područje
- umjetničko područje
- praktični rad
- međupredmetne teme u skladu sa kurikularnom reformom te prema planu i programu kurikuluma raznih predmeta

VII. ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI:

1. Usmjeravati učenike na cjelovit razvoj osobnosti i karaktera te njihovih darova i sposobnosti u skladu s njihovim programskim izborom i osobnim mogućnostima.
2. Očekivati izvrsnost u znanju i ponašanju postavljajući visoke standarde uz veliku potporu i ohrabrivanje.
3. Pripremiti učenike za državnu maturu, za studij, cjeloživotno obrazovanje i praktičan život službe i upravljanja vremenom i resursima.
4. Osposobiti učenike za poštovanje drugih i za samopoštovanje, razvijajući samopouzdanje, pozitivno mišljenje i svijest o identitetu.
5. Odgajati učenike s osjećajem za ljudska prava i odgovornosti u multikulturalnom svijetu te s osjećajem za toleranciju i sućut prema onima koji pate.
6. Odgajati učenike da budu promicatelji mira, nenasilja i znalačkog pristupa u rješavanju konflikata.
7. Usmjeravati učenike da budu mislioci, stvaratelji i inovatori, a ne samo reflektori tuđih misli.

VIII. NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- izvrsnost u odgoju i obrazovanju
- jednakost svih učenika uz poštovanje njihovih različitosti
- znanstvenost i duhovnost
- poštivanje ljudskih prava, posebice prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomnost školskih tijela i timski rad
- pedagoški pluralizam
- hrvatska, europska, svjetska i adventistička dimenzija obrazovanja

IX. ŠKOLSKI PROGRAMI

U svim programima/smjerovima provodit će se i školski programi: izborna nastava, fakultativna nastava, dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti te samostalni projekti i projekti u okviru međunarodnih i Eu-projekata (E-medica i Erasmus+)

- Opći gimnazijski
- Strukovni:
 - a) Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege
 - b) Fizioterapeutske tehničar / fizioterapeutske tehničarka

GIMNAZIJSKI PROGRAM

U općem gimnazijskom programu, predmeti i njihova tjedna satnica je usklađena s nacionalnim gimnazijskim programom opće gimnazije, a program Škole podrazumijeva:

IZBORNI PREDMETI U GIMNAZIJSKOM PROGRAMU:

Prvi izborni predmeti:

1. Rimokatolički vjeronauk, 1 sat
2. Etika, 1 sat

Drugi izborni predmet:

1. Matematika – 4g, 2 sata

aktivnost, program i/ili projekt	Rimokatolički vjeronauk
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći učenicima u traganju za svojim religijskim identitetom - Spoznati kršćansko poimanje čovjeka - Predstaviti proces sekularizacije i suvremeno relativiziranje vrijednosti te postaviti pitanje Boga
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Uočiti, upoznati, doživjeti vlastiti svijet i sebe kroz temeljna pitanja o porijeklu, smislu i završetku života kroz religioznu i znanstvenu dimenziju - Utemeljenje moralnog zakona u Kristovoj nauci te formiranje etičko- moralne svijesti i savjesti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučiteljica rimokatoličkog vjeronauka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala - Rad u skupinama i individualno - Rad uz udžbenike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
Izračun troškova	2.480,10 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Etika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati temeljne etičke sustave - Predstaviti etičku misao i odgovorno odlučivanje - Naučiti što je etički prihvatljivo a što neprihvatljivo

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti etički razvoj izlažući učenicima različite problemske situacije u kojima se moraju donositi moralne odluke - Naučiti razumijevati druge i drugačije u njihovim etičkim sustavima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Prof. religiologije i filozofije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih tehnologija - Rad u skupinama i individualno - Rad uz udžbenike - Diskusije - Razgovor o filmovima i književnim djelima s etičkim dilemama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno
Izračun troškova	2.781,10 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni program treba učenicima omogućiti da usvoje matematičko znanje potrebno za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, te da ih osposobljava za primjenu usvojenog znanja u praktičnom životu i za nastavak školovanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici bi trebali usvojiti metode matematičkog mišljenja koje se očituju u preciznom formuliranju pojmova te logičnom zaključivanju. Zadaća nastave matematike je da učenici postupno razviju sposobnost izražavanja matematičkim jezikom te urednost i sistematičnost u radu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica matematike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine

Izračun troškova	5.546,10 kn
-------------------------	-------------

DOPUNSKA NASTAVA U GIMNAZIJSKOM PROGRAMU

1. Fizika – 4g, 1 sat

aktivnost, program i/ili projekt	Fizika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave - Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja - Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada kako teorijskim tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti - Priprema za državnu maturu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Podignuti samopouzdanje učenicima te redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti što boljoj konačnoj ocjeni - Pojačati logičko mišljenje u nastavi fizike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnica fizike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u skupinama i individualno - Rješavanje zadataka - E-učenje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine
Izračun troškova	2.422,35 kn

DODATNA NASTAVA U GIMNAZIJSKOM PROGRAMU

1. Biologija – 4g

aktivnost, program i/ili projekt	Biologija
---	------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici žele dodatno usvojiti tijekom dodatne nastave - Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju dodatnih nastavnih sadržaja - Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada kako teorijskim tako i praktičnim dijelom dodatnog gradiva u okviru svojih mogućnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Podignuti samopouzdanje učenicima te redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti što boljoj konačnoj ocjeni i pripremi za moguća natjecanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnik biologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u skupinama i individualno - Rješavanje zadataka - E-učenje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine
Izračun troškova	2.480,10 kn

ZDRAVSTVENI PROGRAMI

U programu **Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege**, koji se održava od prvog do petog razreda, uz redovnu nastavu predviđeni su i sljedeći izborni predmeti:

IZBORNI PREDMETI U PROGRAMU MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE / MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE, uz Vjeronauk i Etiku u prvom i drugom razredu:

1. Građanski odgoj – 1m
2. Ekologija – 1m
3. Komunikacijske vještine – 2m
4. Prevencija ovisnosti – 2m
5. Hrvatski znakovni jezik – 3m
6. Osnove fizikalne i radne terapije – 3m
7. Hitni medicinski postupci – 4m
8. Kronične rane – 4m
9. Instrumentiranje – 5m
10. Vještine medicinske sestre/tehničara u gipsaonici – 5m
11. Intenzivna zdravstvena njega – 5m

aktivnost, program i/ili projekt	Građanski odgoj i obrazovanje
---	--------------------------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje učenika na prihvaćanje aktivnog i odgovornog građanstva - Razvijanje vještina, vrijednosti i kompetencija građanina kao pripadnika države i aktivnog člana lokalne zajednice - Podizanje svijesti i senzibiliteta u području ljudskih prava
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s tematikom aktivnog i odgovornog građanstva utječemo na poboljšanje kvalitete njihovih života, a time i cjelokupne zajednice - Razvijanje tolerancije i prihvaćanja „drugog“ i „drugacijeg“ - Razviti kod učenika pozitivan stav prema različitostima, poštivanju ljudskih prava, usvojiti interkulturalno razumijevanje te prakticiranje demokracije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Magistra edukacije sociologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala - Rad u skupinama i individualno, diskusije, debate i volonterski rad
Izračun troškova	4.867,10 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Ekologija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Uvidjeti uzroke i posljedice ekološke krize suvremenog svijeta te upoznati mogućnosti rješavanja ekoloških problema - Uočavati uzročno-posljedične veze u vremenu i prostoru na primjerima ekoloških problema - Razvijati ekološku svijest ekološkim akcijama - Terenskom nastavom i samostalnim istraživanjem upoznavati prirodno i kulturno okruženje

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivati gradiva prethodnih razreda radi zaokruživanja cjeline programa biologije - Primijeniti stečena znanja te ih upotrijebiti na primjerima ispita državne mature
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Profesor biologije - Učenici 1. m razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Izmjena različitih oblika i metoda rada ovisno o radnom prostoru: - teorijska nastava, ponavljanje, provjeravanje i ocjenjivanje izvodit će se u učionici - terenska nastava izvodit će se u tehničkom muzeju, botaničkom vrtu, zoološkom vrtu, na Ravnoj gori ili prema dogovoru
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine
Izračun troškova	4.960,20 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Komunikacijske vještine
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Informirati učenike o značenju komunikacije - Razviti kod učenika svijest o važnosti psiholoških čimbenika pojedinca koji mogu utjecati na komunikaciju - Omogućiti učenicima da razumijevajući važnost komunikacije u međuljudskim odnosima lakše komuniciraju sa suradnicima i bolesnicima Poticati razvijanje humanijeg odnosa između zdravstvenih djelatnika i bolesnika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike da sami pridonese vlastitoj vještini komunikacije - Upoznati učenika sa značenjem komunikacije u međuljudskim odnosima - Upoznati verbalnu i neverbalnu komunikaciju - Naučiti tehniku intervjua - Naučiti kako aktivno slušati - Razvijati vještine empatije i asertivnosti - Naučiti komunicirati sa suradnicima u timu - Usvojiti djelotvorne tehnike rješavanja sukoba

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Magistra edukacije sociologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala - Rad u skupinama i individualno - Igranje uloga, simulacija - Diskusije
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Izračun troškova	4.867,10 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Prevenција ovisnosti
Detalji o projektu	- obilježavanje važnijih datuma u kalendaru godine - posjet udruga i ustanova koje se bave Prevencijama različitih ovisnosti (udruge, liječnici, MUP, HCK, AZOO i ostali) - suradnja sa stručnim službama - sudjelovanje u projektima (naše škole i ostali) - učionička, izvanučionička, terenska nastava, projektni dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unapređivanje univerzalnog modela prevencija ovisnosti u školskom okruženju kojim se kod mladih želi pridonijeti usvajanju poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja, praćenje novih pojava rizičnih ovisnosti (kockanje, internet..), izgrađivanje međuljudskih odnosa i karaktera, usvojiti znanje o ustanovama i stručnim službama koji mogu pomoći ljudima s problemima različitih ovisnosti. Upoznati učenike s mogućnostima bavljenja sportskim i rekreacijskim aktivnostima – sport kao pomoć. Razvijati svijest kod učenika o važnosti obilježavanja pojedinih događaja i održavanje tradicije, poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani - smisao za održavanje zdravog života.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati usmeno izražavanje i stvaralaštvo, pozitivne osobine ličnosti, izgrađivati humane međuljudske odnose, usvojiti načine prevencija različitih ovisnosti i pozitivan stav prema pomoći za prevenciju od ovisnosti, usvojiti pozitivan stav prema zdravom načinu života, zdravoj prehrani, pozitivnom korištenju slobodnog vremena, sportskom ponašanju, zadovoljiti potrebu za afirmacijom i dokazivanjem.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica TZK

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, skupni rad, rad u parovima. Metode: usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, pisanja, crtanja, demonstracije i fizičkog rada. Posjet objektima, razgledavanje, intervjui, fotografiranje. Izrada plakata, sudjelovanje u projektima i anketama.
Izračun troškova	4.820,90 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski znakovni jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti važnost hrvatskog znakovnog jezika u komunikaciji s gluhim osobama - Objasniti izazove i svakodnevicu gluhih osoba - Korištenje jednoručne i dvoručne abecede u komunikaciji s gluhim osobama te korištenje mimike i pokreta tijela u komunikaciji s gluhim osobama - Upoznavanje sa osnovnim medicinskim nazivljem i općim pojmovima u svrhu komunikacije s gluhim osobama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Priprema učenika za rad u zdravstvenim ustanovama sa pacijentima koji imaju poteškoće sa sluhom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Dip. defektolog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava - Prezentacije - Diskusije i razgovori - Vježbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine 1 sat predavanja i 2 sata vježbi
Izračun troškova	43.101,90 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Osnove fizikalne i radne terapije
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti temeljne pojmove iz fizioterapije - Upoznati fiziološke učinke medicinske masaže - Upoznati kineziterapijske vježbe u zdravstvenoj njezi - Opisati oblike radne terapije za različite korisnike

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Naučiti surađivati s članovima multidisciplinarnog tima u primjeni fizikalne i radne terapije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Fizioterapeut, prvostupnica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Predavanja - Vježbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno predavanja i 2 sata vježbi
Izračun troškova	7.300,65 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Hitni medicinski postupci
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti o važnosti pružanja prve pomoći i hitnih medicinskih postupaka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- prepoznati prioritete u zbrinjavanju unesrećenih i/ili naglo oboljelih osoba te pružanje adekvatne prve pomoći - prepoznati potrebe za početak oživljavanja i poduzimanje odgovarajuće mjere pomoći - upotrijebiti razna priručna pomagala i standardna sredstva u pružanju prve pomoći - samostalno pružiti prvu pomoć
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- nastavnica zdravstvene njege
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- redovna nastava uz pomoć Powerpoint prezentacija i drugih nastavnih pomagala - rad u paru i individualni rad - diskusija - demonstracija
Izračun troškova	17.936,54 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Kronične rane
---	----------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti fiziologiju cijeljenja rane i čimbenike koji utječu na zastoj u cijeljenju - Opisati dijagnostičke postupke kod kroničnih rana - Naučiti osobitosti kroničnih rana
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Da učenik nauči pripremiti bolesnika za dijagnostičke postupke - Da učenik nauči previti kroničnu ranu prema važećem standardu - Da učenik nauči primijeniti postupke u prevenciji nastanka kronične rane itd.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Strukovna učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno izlaganje, rad na tekstu - Vježbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 1 sat predavanja i 2 sata vježbi tjedno
Izračun troškova	6.781,95 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Instrumentiranje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s organizacijom rada u operacijskoj sali, zadacima i područjima djelovanja operacijske sestre - Izgradnja stava o važnosti kirurškog tima i multidisciplinarnog pristupa perioperativnoj skrbi. - Omogućiti stjecanje osnovnih praktičnih vještina instrumentiranja - Ukazati na moralnu odgovornost i savjesnost prema poslu i čovjeku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti pravila ponašanja u sali. - Primijeniti metode asapse i antiseptike. - Pravilno ispunjavanje sestrinske operacijske dokumentacije - Praktično izvoditi zadatke oprane i slobodne sestre - Pripremiti bolesnika s obzirom na zahvat - Priprema i rukovanje s kirurškim instrumentima - Pravilna komunikacija s bolesnikom u sali

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- mag.med.techn
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nastava uz pomoć prezentacija - Vježbe u grupi i individualno - Seminarski rad - Usmena i pismena provjera znanja
Izračun troškova	36.190,20 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Vještine medicinske sestre/tehničara u gipsaonici
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Objasniti vrste prijeloma i terminologiju povezanu s prijelomima - Objasniti osnove očitavanja RTG-snimaka - Objasniti vrste udloga - Objasniti postupke s bolesnicima u gipsaonici
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Da učenici upoznaju radne postupke u gipsaonici - Da učenici upoznaju postupke s bolesnikom u gipsaonici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Strukovna učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Praktične vježbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	68 sati u svakoj skupini - kumulativno
Izračun troškova	5.124,70 kn po skupini

aktivnost, program i/ili projekt	Intenzivna zdravstvena njega
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Objasniti indikacije za prijam korisnika u jedinicu intenzivnoga liječenja - Upoznati opremu i postupke za intenzivnu skrb

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Da učenici nauče sudjelovati u transportu i prijemu životno ugrožena korisnika - Da učenici nauče sudjelovati u provedbi napredne metode oživljavanja i intenzivne skrbi - Da učenici nauče sudjelovati u skrbi umirućega i umrla korisnika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Strukovna učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu - Vježbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	68 sati u svakoj skupini - kumulativno
Izračun troškova	5.239,50 kn po skupini

DOPUNSKA NASTAVA U OBA ZDRAVSTVENA SMJERA:

1. Engleski jezik – 1m i 1f, 1 sat
2. Fizika – 1m i 1f, 1 sat
3. Matematika – 1f, 1 sat
4. Matematika – 1m, 1 sat
5. Latinski jezik – 1m i 1f, 1 sat
6. Hrvatski jezik – 1m i 1f, 1 sat
7. Kemija – 1m, 1 sat
8. Kemija – 1f, 1 sat
9. Osnove kineziologije 3f, 1 sat
10. Zdravstvena njega specijalna – 4m, 1 sat

aktivnost, program i/ili projekt	Engleski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave u prethodnoj osnovnoj školi i u srednjoj na redovnoj nastavi - Osposobiti učenika za elementarno komuniciranje na engleskom jeziku - Pomoći učeniku da razumije i primijeni gramatiku engleskog jezika, kvalitetno učenike pripremiti za razumijevanje engleskog jezika i medicinske terminologije na engleskom jeziku

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći učenicima koji imaju teškoća s razumijevanjem gramatike i čitanja tekstova na engleskom jeziku - podignuti samopouzdanje učenicima te redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti što boljoj konačnoj ocjeni - ojačati jezične kompetencije u razumijevanju, pisanju, čitanju i govorenju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Nastavnica engleskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nastava, čitanje tekstova te uvježbavanje gramatike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Izračun troškova	2.812,25 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Fizika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave u prethodnoj osnovnoj školi i u srednjoj na redovnoj nastavi - Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja - Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada kako teorijskim tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Podignuti samopouzdanje učenicima te redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti što boljoj konačnoj ocjeni - Pojačati logičko mišljenje u nastavi fizike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Nastavnica fizike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u skupinama i individualno - Rješavanje zadataka - E-učenje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine
Izračun troškova	2.422,35 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave te pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada kako teorijskim tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podignuti samopouzdanje učenicima te redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti što boljoj konačnoj ocjeni te ojačati logičko-matematičko mišljenje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Nastavnica matematike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Rad u skupinama i individualno - Rješavanje zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine
Izračun troškova	5.546,10 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Latinski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave u prethodnoj osnovnoj školi i u srednjoj na redovnoj nastavi - Pomoći učeniku da razumije i primijeni gramatiku latinskog jezika - Kvalitetno učenike pripremiti za razumijevanje latinskog jezika i medicinske terminologije na latinskom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Pomoći učenicima koji imaju teškoća s razumijevanjem gramatike latinskog jezika - podignuti samopouzdanje učenicima te redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti što boljoj konačnoj ocjeni
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Nastavnik latinskog jezika

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nastava, čitanje tekstova te uvježbavanje gramatike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Izračun troškova	4.820,90 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja - književnih pojmova, gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja - razvijanje samopouzdanja i motivacije za učenjem - ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovitoj nastavi - pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa - razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja - razumijevanje pročitana teksta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi i učenje s razumijevanjem
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnica hrvatskog jezika - usmeno i pisano provjeravanje, ovisno o mogućnostima učenika - praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i zalaganja u radu na satovima dopunske i redovite nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava, čitanje tekstova te uvježbavanje gramatike - individualni rad s učenicima - rad u paru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Izračun troškova	2.460,50 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Kemija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave u prethodnoj osnovnoj školi i u srednjoj na redovnoj nastavi - Pružanje individualne pomoći učenicima 1.m i 1.f razreda u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja - Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada kako teorijskim tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Podignuti samopouzdanje učenicima te redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti što boljoj konačnoj ocjeni - Pojačati logičko mišljenje u nastavi kemije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnica kemije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u skupinama i individualno - - Rješavanje zadataka - - E-učenje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Izračun troškova	4.867,10 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Osnove kineziologije
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Utvrđivanje gradiva koje je najopsežnije u smjeru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći učenicima koji imaju teškoća s usvajanjem gradiva, povezivanjem činjenica i sl. - Cilj je izbjeći negativne ocjene na kraju godine, loš uspjeh učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnica fizioterapije (Radišić)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Vježbe uz teoretsko ponavljanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Izračun troškova	2.613,10 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Zdravstvena njega – specijalna
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje nastavnih sadržaja predmeta koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave - Razvijanje strategija učenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć učenicima koji tijekom nastavne godine ne postignu predviđene ishode svake pojedinačne cjeline nastavnog sadržaja predmeta; - Pomoć učenicima u ponavljanju sadržaja drugih predmeta neophodnih za rad u predmetu, prvenstveno

	sadržaja Zdravstvene njege – opće i Anatomije i fiziologije - Pomoći učenicima u učenju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica predmeta Zdravstvena njega – specijalna
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Grupni rad - Individualni rad - Rad u paru - Upotreba IKT-a u ponavljanju nastavnih sadržaja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provodi se svaki tjedan jedan nastavni sat kroz cijelu nastavnu godinu
Izračun troškova	2.422,35 kn

FAKULTATIVNA NASTAVA U OBA ZDRAVSTVENA SMJERA:

1. Matematika – 4f i 5m, 2 sata
2. Matematika – 3m, 1 sat
3. Matematika – 3f, 1 sat
4. Njemački jezik – 1f i 1m, 2 sata
5. Njemački jezik – 2f i 2m, 2 sata
6. Hrvatski jezik – 5m, 1 sat
7. Hrvatski jezik – 4m, 1 sat
8. Hrvatski jezik – 3m, 1 sat
9. Sportska rehabilitacija – 4f, 2 sata
10. Wellness terapija – 3f, 1 sat
11. Priprema za natjecanja – 4m, 1 sat
12. Priprema za natjecanja – 4f, 1 sat

aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Proširiti matematičke spoznaje s redovne nastave - Rezimirati matematičko znanje iz cjelokupnog srednjoškolskog obrazovanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Podignuti samopouzdanje učenicima u pripremi za državnu maturu - Ojačati logičko-matematičko mišljenje potrebno na svim fakultetima koje će pohađati
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Prof. matematike

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala - Rad u skupinama i individualno - Rješavanje zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine po jedan ili dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu
Izračun troškova	11.092,20 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Njemački jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za komunikativnu i jezičnu kompetenciju na njemačkom jeziku - Poticati učenike na usvajanje i primjenu temeljnih strategija samostalnoga i suradničkoga učenja i pripremati učenike za interkulturalno djelovanje - Razvijati jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) u različitim govornim situacijama - Ostvariti solidan izgovor i intonaciju u spontanom govornom izražavanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Poticati učenike na samostalno učenje jezika i osposobiti za samostalnu primjenu raznih izvora znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Profesorica njemačkog jezika (Vrban)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Rad s udžbenikom - Rad s nastavnim listićima - Rad s prezentacijama - Rješavanje testova (slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, pismeno izražavanje, usmeno izražavanje, jezične zakonitosti)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine u prvom i drugom razredu zdravstvenih smjerova po 2 sata.
Izračun troškova	11.092,20 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Podučiti elementarno znanje iz gramatike, leksika i govornog hrvatskog jezika - Priprema za polaganje državne mature

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Omogućiti svim učenicima koji žele stjecanje znanja hrvatskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Prof. hrvatskog jezika (Medved K.)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala - Rad u skupinama i individualno - Rad uz udžbenike i druge tekstove - Diktati - Govorne vježbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine u tri razredna odjela medicinskog smjera po 1 sat
Izračun troškova	7.371,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Sportska rehabilitacija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Posebnosti sportske rehabilitacije - Uloga fizioterapeuta u sportskom klubu - Planiranje i programiranje rehabilitacije sportskih ozljeda - Najvažniji postupci u sportskoj rehabilitaciji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Cilj nastave je upoznati učenike sa sportskom rehabilitacijom, primjerima, postupcima, vježbama, posebnostima - Učiniti sportsku rehabilitaciju privlačnom i prepoznatom - Osposobiti učenike da budu konkurentni na tržištu rada
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Nastavnik fizioterapije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala - Rad u skupinama i individualno - Izleti i posjete - Vježbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine
Izračun troškova	4.937,10 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Priprema za natjecanja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremiti učenike za natjecanja u okviru ASOO tj. Worldskills državnih natjecanja - Pripremati učenike za školska i regionalna natjecanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Cilj nastave je poticati učenike na izvrsnost - Rad s nadarenim učenicima - Usmjeravati učenike na uspjeh u struci
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnici fizioterapije i zdravstvene njege
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala - Rad u skupinama i individualno - Vježbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine
Izračun troškova	4.995,90 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Wellness program
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - U okviru teoretskog dijela predmeta steći znanja o wellnesu te povijesti wellnesa. Funkcije ljudskog tijela. - Naučiti osnovne ciljeve primjene wellness koncepta te holističkom pristupu u liječenju i prevenciji bolesti primjenom wellness koncepta. - Estetska primjena parafina, saune. Vrste masažnih ulja i primjena, aroma masaža, anticelulitna masaža.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Cilj nastave je razvoj fizioterapeutskih vještina učenika s posebnim naglaskom na specifično područje Wellness terapije. - Kvalifikacija učenika i njihova konkurentnost na tržištu rada razvojem novih vještina i stjecanjem novih iskustava mimo nastavnog plana i programa.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnik fizioterapije

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala - Rad u skupinama i individualno - Vježbe i terenska nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine 1 sat
Izračun troškova	2.631,10 kn

X. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

1. Talijanski jezik,
2. Školsko sportsko društvo
3. Info-studio
4. Prva pomoć
5. Etičke parlaonice
6. Planinarsko-ekološka sekcija

aktivnost, program i/ili projekt	Talijanski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju i snalaženje u svakodnevnim situacijama na talijanskom jeziku Približiti učenicima glavna obilježja talijanske kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje o kulturi i civilizaciji Italije Učenje osnova jezika za uspješnu komunikaciju u svakodnevnim situacijama Konverzacija na temeljnoj razini Gledanje serija i filmova na talijanskom jeziku sa podnaslovima Izrada plakata, igre uloga , radionice razne vrste Terenska nastava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica talijanskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebno: računalo, pisač, skener, fotoaparatus, papiri, pribor za pisanje i crtanje, flomasteri, pametna ploča Za terensku nastavu u ZG: karte za bus, lunch-paketi Za terensku nastavu u Italiji: školski kombi, školski vozač ili jedan nastavnik u pratnji koji će voziti kombi. gorivo, slovenska vinjeta, lunch-paketi. Provjera znanja (vrednovanje za učenje- formativno) -prosudba nastavnika o učeničkim postignućima -javna rasprava s članovima grupe o postignutim rezultatima -evaluacijski listići

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Izračun troškova	2.812,25 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Školsko sportsko društvo
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1.Međurazredna natjecanja - Natjecanja u rukometu, nogometu, košarci, odbojci, badmintonu, krosu</p> <p>2.Međuškolska natjecanja (ŠSSVŽ,HŠSS - Gradska Liga SŠ, Županijska, Poludržavna i Državna natjecanja) - Pripreme i natjecanja u rukometu, futsal, odbojka, kros, košarka, stolni tenis, šah, badminton</p> <p>3.Rekreativne sportske aktivnosti (aerobik, fitness, badminton, streličarstvo, stolni tenis, frizbi..) - prema interesima učenika.</p> <p>4.Obilježavanje posebnih dana sporta (sp. datumi, Sportski dan)</p> <p>5.Posjet i promocija sportskih klubova</p> <p>6. Sudjelovanje u projektima (HŠSS-a, i ostali)</p> <p>7. Vođenje ŠSD-a (Skupštine ŠSSVŽ-a, edukacije, dokumentacija..)</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Usvojiti takve količine motoričkih, ali i drugih životnih znanja čija će uporabna vrijednost znatno utjecati na razvoj funkcionalnih, motoričkih i sveukupnih ljudskih značajki mladog čovjeka.</p> <p>Poticati dodatnim izvannastavnim aktivnostima stalnu potrebu za tjelesnim vježbanjem, odnosno stalnu naviku bavljenja sportom. Smisao i rad izvannastavnih aktivnosti, pa i izvanškolskih, nije samo u pružanju prilike "najsposobnijima", već u poticajima omogućavanja i stvaranja uvjeta da se što više učenika uključi u razne organizacijske oblike u kojima će naći smisao i zadovoljstvo te shvatiti njihovu potrebu.</p> <p>Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, izgrađivanje međuljudskih odnosa i karaktera, usvojiti znanje o svrsi treninga i natjecanja, te tehniku i pravila određenog sporta. Upoznati učenike s mogućnostima bavljenja sportskim i rekreacijskim aktivnostima. Razvijati koordinacijske i funkcionalne sposobnosti, svijest kod učenika o važnosti obilježavanja pojedinih događaja i održavanje tradicije, smisao za održavanje zdravog života i poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica Tjelesne kulture

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i ekipni, te rad u parovima. Metode usmenog izlaganja i demonstracije, situacijska metoda vježbanja, sintetička i analitička metoda učenja. Posjet objektima, razgledavane, razgovori, fotografiranje. Izrada i sudjelovanje /u projekata
Izračun troškova	<ul style="list-style-type: none"> - Dva sata tjedno vođenja 4.820,90 kn - Najam sportske dvorane 3.850,00 kn - Školski prijevoz, rekviziti i sl.

aktivnost, program i/ili projekt	Info studio
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -naučiti učenike temeljnim novinarskim pojmovima i žanrovima; -obuhvatiti sva događanja u školi i izvan nje Tijekom nastavne godine; -omogućiti dostupnost informacija vezanih uz školu, nastavu, nastavni proces te aktivnosti izvan škole svim učenicima, djelatnicima, roditeljima putem oglasne ploče, info-pulta, web stranice škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -opisati, prepoznati i kreirati osnovne oblike novinarskoga izražavanja (vijest, izvještaj, komentar, osvrt, kolumna, anketa, kritika, recenzija, intervju, portret, reportaža i putopis) -aktivno primjenjivati osnovne pojmove novinarstva (novinarski stil, obrada novinarskog teksta, oprema novinskog teksta, fotografija) -u opuštenijem ozračju od onoga u razredu stvoriti uvjete za novinarsko-istraživačko razmišljanje, djelovanje, usmeno i pismeno komuniciranje -pratiti događaje u školi i izvan nje -razvijati opću kulturu aktivnog slušanja, govorenja i pisanja te ostale komunikacijske vještine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnica sociologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -kreirati osnovne novinarske oblike -osmišljavati izgled oglasne ploče škole <ul style="list-style-type: none"> -pratiti i istraživati događanja u školi i izvan nje, te informacije dijeliti s ostalim učenicima, djelatnicima škole putem info pulta, web stranice škole komunikacije -usmjeravati učenike u istraživanju i kreiranju -pripremati materijale -lektorirati tekstove

Izračun troškova	4.867,10 kn
------------------	-------------

aktivnost, program i/ili projekt	Prva pomoć
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s poviješću, organizacijom i djelatnosti Crvenog križa - educirati učenike o pružanju prve pomoći na mjestu događaja te o stanjima neposredne životne ugroženosti (nesvjesno stanje, gušenje, prestanak rada srca, prestanak disanja, jaka krvarenja) - razvijati vrline: solidarnost, toleranciju, empatiju, nepristranost, poštivanje ljudskog bića - potaknuti učenike da nauče kako steći i zadržati zdravlje, koje opasnosti i štetnosti su za zdravlje - potaknuti učenike na razvijanje socijalne svijesti – na međusobno pomaganje, razvijanje odgovornog ponašanja prema sebi i zajednici, razvijanje komunikacijske vještine. - zainteresiranost učenika za provođenje aktivnosti. Uključivanje na školsko i međužupanijsko natjecanje učenika s najboljim postignućima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima svih smjerova za edukaciju a 4. razred u programu medicinska sestra opće njege/ medicinski tehničar opće njege za natjecanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica zdravstvene njege
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje učenika, materijala, prostora na tjednoj bazi, edukacija u Crvenom križu Ivanec, sudjelovanje na natjecanjima. Stručna literatura, pribor, zavojni i potrošni materijal za vježbanje, hamer papiri, flomasteri, A4 papiri, troškovi posjeta Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagreb.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedni sastanci po 2 sata radi edukacije i vježbe. Prijava natjecanja za gradsko i međužupanijsko natjecanje prema katalogu natjecanja. Natjecanje će se održati prema propisanom vremeniku od strane Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Ministarstva znanosti, prosvjete i športa.
	5.124,70 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Etičke parlaonice
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj nastave je kroz parlaonice razviti mogućnost analitičkog razmišljanja te razviti toleranciju i poštivanje prema suprotnom mišljenju. Učenici moraju svladati kulturu dijaloga i iznošenje argumentiranog mišljenja. Upoznavanjem s potenciranim moralnim problemima današnjice učenika

	treba osposobiti za razlikovanje u moralnim prosudbama te kreativno i dijaloško sudjelovanje u etičkom artikuliranju i rješavanju moralnih dilema.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici trebaju steći uvid kako ti problemi i dileme pogađaju sve ljude i kako ih nije moguće riješiti u izdvojenim skupinama stručnjaka, nego tek u kreativnom dijalogu relevantnih pristupa i stajališta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica etike, logike i filozofije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u grupi Frontalna nastava Izrada prezentacija Diskusija Multimedija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno
	2.781,10 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Planinarsko-ekološka sekcija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je zdraviji stil života, izgrađivanje pozitivnih navika, izbjegavanje sjedilačkog načina života, izgradnja ekološke svijesti, upoznavanje domovine te učenje novih vještina.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgradnja učeničkih međuljudskih odnosa, unaprjeđenje stila života, izgradnja ljubavi prema prirodi i domovini.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik biologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planinarski izleti Upoznavanje vještina i opreme putem kroz praktičan i multimedijски rad u učionici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno, kumulativno kroz izlete
	4.960,20 kn

XI. POSEBNI ŠKOLSKI PROGRAMI

aktivnost, program i/ili projekt	E-učenje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati nastavnike i učenike sa informacijsko komunikacijskom tehnologijom (IKT), uključiti sve predmete u projekt - Pokazati primjenu suvremenih programskih alata u nastavi i širem obrazovanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada digitalnih nastavnih materijala i digitalnih provjera znanja. - Korištenje mobilnih uređaja u nastavi i provjeri znanja. - Podizanje motivacije kod učenika. - Podizanje informatičke pismenosti svih sudionika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Svi nastavnici i vanjski suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Uspostava sustava unutar škole. - Upoznavanje nastavnika i učenika o mogućnostima sustava. - Postavljanje nastavnih materijala u sustav. - Generiranje polugodišnjih izvještaja uspješnosti rada.

Diplome za učenike slabijeg imovinskog statusa

Srednju školu u Maruševcu s pravom javnosti pohađa uz ostale učenike 7 učenika Roma, koji potječu iz deprivirane etničke skupine. Za njihov smještaj i prehranu u našem učeničkom domu troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja, ali ne i za pohađanje nastave u školi. Njihovi roditelji su rijetko zaposleni i nemaju mogućnosti školovati svoju djecu. Budući da naša škola ima i školarinu od 4.500 kn godišnje (450 kn mjesečno), jer ima status vjerske škole s pravom javnosti te ne prima iz državnog proračuna sva sredstva za materijalne troškove, podnosimo projekt kojim bi se riješio problem njihovih nepodmirenih školarina te omogućio završetak školovanja i stjecanje diplome medicinske sestre opće njege / medicinskog tehničara opće njege, fizioterapeuskog tehničara/fizioterapeutske tehničarke ili pak gimnazije.

Stoga ovaj projekt susreće važan društveni problem diskriminacije Roma i mijenja situaciju s romskim učenicima u smjeru njihove uključenosti u društvo i spremnosti za tržište rada, i to u zanimanjima koja im nisu dostupna. U gradskim je školama bodovni prag visok te se tako romska djeca s vrlo dobrim uspjehom ne mogu upisati u takva zvanja.

Ciljevi:

- Specifičan i mjerljiv cilj 1: Omogućiti učenicima romske pripadnosti (7 učenika) završetak školovanja i stjecanje diploma Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege, Fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka i stjecanje gimnazijskog obrazovanja s položenom državnom maturom.
- Specifičan i mjerljiv cilj 2: Spriječiti raskid ugovora o školovanju učenika romske pripadnosti uslijed njihovih nagomilanih dugovanja za troškove nastave.
- Specifičan i mjerljiv cilj 3: Omogućiti nastavak školovanja učenicima romske pripadnosti koji su sada upisani u našu školu.
- Specifičan i mjerljiv cilj 4: Omogućiti učenicima koji će se upisati u novu školsku 2022./2023. godinu redovno školovanje.

U kontekstu ovog projekta škola ima partner-školu Christian school Hochrhein iz Waldshuta. Kroz ovo partnerstvo škola ima osigurana sredstva za provođenje ovog projekta za učenike koji su upisani od šk. god. 2019/20.

Projekt „SPRIJEČI PA SE SMIJEŠI“

Projekt je zdravstvenog karaktera tj. ima namjenu promicati putem javnog zdravstva dobre i zdrave navike koje se tiču prehrane i stila života. Osnovni ciljevi škole u odnosu na projekt da učenici budu aktivni građani, spremni pomoći, da budu odgovorni prema zajednici te da promiču zdrav način života.

Plan javnozdravstvenih aktivnosti izložen je u Godišnjem planu i programu škole. Zasniva se na obilježavanju svjetskih i nacionalnih dana posvećenih zdravlju. Promicanje zdravlja bit će vibrantno te će uključiti različite metode: izravne kontakte s građanima na trgovima, u prostorijama općina i županije, u domovima za starije i nemoćne osobe, u vrtićima, na manifestacijama i sajmovima, ali i uz pomoć medija: u radijskim i televizijskim emisijama te novinskim člancima. Škola će dio projekta provoditi u partnerstvu sa Zavodom za javno zdravstvo Varaždinske županije. Promicanje prevencije bolesti uključivat će sljedeće aktivnosti: izradu plakata i letaka, dijeljenje letaka, udjeljivanje cvijeća, jabuka, peciva od punog zrna, mjerenje tlaka, mjerenje glukoze u krvi, dijeljenje recepata za dijetetsku prehranu za dijabetičare, ohrabivanje lijepim riječima, zorno pjevanje, izvedbu performansa u vezi s određenom zdravstvenom temom, poeziju o kruhu i sličnim motivima. Sve će aktivnosti projekta provoditi nastavnice zdravstvene njege i učenici, ali će u promicanju sudjelovati svi učenici koji žele, uključujući i učenike iz programa opće gimnazije zato da sudjelujući u promicanju sprječavanja bolesti i sami stječu zdrav stil življenja. Krajnji će korisnici biti sve dobne skupine: od vrtićkog uzrasta, školske i adolescentske populacije do zrelih i starijih osoba.

Način praćenja svih programa i aktivnosti: 1. Voditelji programa i aktivnosti zadužuju se za vođenje dokumentacije 2. Izvešća se izrađuju za sjednice Nastavničkog vijeća i Školskog odbora 3. Rezultati se vrednuju i objavljuju na web stranici škole.

ERASMUS+ projekt 2022./2023.

Škola u svom strateškom planu ima razvoj europskih projekata i mreže partnerstava s drugim školama i ustanovama. U tom kontekstu postoje dva cilja:

1. Provođenje projekata u okviru Erasmus+ akreditacije
2. Apliciranje za nove Erasmus+ projekte u 2022. / 2023. šk. god.

Srednja škola u Maruševcu prepoznaje nove mogućnosti u novim okolnostima te nastoji učenicima u programu Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege pomoći da unaprijede svoje potencijale koristeći između ostaloga i program Erasmus+ KA1 – Learning Mobility of Individuals.

Ciljevi projekta su:

1. Otkriti učenicima europsku perspektivu za suradnju s njemačkim i drugim europskim zdravstvenim ustanovama.
2. Unaprijediti učeničke strukovne kompetencije i znanja potrebna u njihovu budućem zvanju.
3. Omogućiti učenicima da se osjećaju europskim građanima s europskim mogućnostima.
4. Dodati pozitivnu kvalitetu njihovom životopisu koja će im omogućiti bolju konkurenciju na tržištu rada.
5. Razviti učeničke lingvističke sposobnosti, posebno u znanju komuniciranja na njemačkom i engleskom jeziku.
6. Upotrijebiti iskustvo za pozitivan utjecaj na strategiju ustanove.
7. Podijeliti iskustvo s ostalim učenicima i školama medicinskog/zdravstvenog profila.

Prva ovogodišnja mobilnost će se održati u partnerstvu s agencijom u Antalyji, Turska. Mobilnost učenika će trajati 15 dana. Temeljna aktivnost bit će provedba zdravstvene njege starijih osoba i opću njegu. Druga će se planirati tijekom proljeća.

Škola će također nastojati pokrenuti KA2 projekt u partnerstvu sa drugim školama iz regije.

Stjecanje novog iskustva služiti će motivaciji i stvaranju pozitivne radne atmosfere kako bi došlo do kvalitetne diseminacije znanja i iskustva na druge učenike i druge škole te na lokalnu i regionalnu zajednicu. Suradnja s agencijom pokrenula je i nove elemente u Razvojnom planu Škole te ukupno djelovati na uzdizanje razine podučavanja i opremanja učenika za buduće zvanje. Projekt je obnovljiv i održiv te ćemo započetu suradnju nadalje razvijati.

E-Medica

Škola nastavlja sudjelovati u projektu E-medica čija je svrha povezivanje učenika srednjih zdravstvenih i nezdravstvenih škola Republike Hrvatske te inozemnih škola kroz suradničke projekte. Učenici uglavnom projekt provode služeći se IKT-om. U projektu se provode razmjene učenika koje se odvijaju uživo, a ostvaruje se i suradnja sa ustanovama koje provode aktivnosti relevantne za projekte. U školskoj godini 2022./2023. petero učenika iz 3f i 4m razreda provode projekt Art terapija u suradnji sa učenicima iz Srednje škole u Čakovcu te Medicinske škole Ante Kuzmanića Zadar.

Ciljevi projekta su:

1. istražiti kako art terapija utječe na mentalno zdravlje i smanjenje stresa
2. podučiti učenike i nastavnike o dobrobiti art terapije.

Zadaci su:

1. Istražiti literaturu na temu art terapije
2. Provesti istraživanje po školama sudionika
3. Izrada plakata koji će se postaviti po razredima
4. Predstavljanje Art terapije nastavničkom vijeću po školama sudionicama
5. Prilikom razmjena učenika organizirati posjete ustanovama u kojima se provodi neki od oblika art terapije

Očekivani rezultat:

1. Učenici će steći znanja o art terapiji i dobrobitima iste
2. Nastavnici i učenici škola sudionika biti će upućeni u osnovna znanja o Art terapiji
3. Učenici će unaprijediti sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja te upotrebe informacijsko-komunikacijske tehnologije
4. Učenici će u suradnji ostvariti ciljeve i uz rad se međusobno upoznati.

Sudjeluju učenici iz 3f i 4m razreda, projekt se provodi od listopada do lipnja, a predstaviti će se na Smotri E-medica sljedeće školske godine.

Pripremna nastava hrvatskog jezika

Trajanje programa i broj sati

Pripremna nastava hrvatskog jezika provodi se kroz 70 sati.

Ishodi učenja

1. Slušanje
2. Govorenje
3. Govor
4. Razgovor
5. Čitanje
6. Pisanje
7. Međukulturnost

Sadržaji poučavanja i učenja

1. Najčešće riječi
2. Najčešći izrazi

Ciljevi nisu navedeni u cjelini, nego služe poučavateljima kao smjernice te se mogu proširivati drugim sadržajima s obzirom na ciljeve cijeloga programa odnosno uključivanje stranaca u hrvatsko društvo.

Cjeline

- I. Hrvatski u svakidašnjici
- II. Hrana i piće
- III. Brojevi i vrijeme
- IV. Osobine i zdravlje
- V. Odijevanje i kupovanje
- VI. Stanovanje i kretanje
- VII. Posao i slobodno vrijeme
- VIII. Priroda i okolina

Poučavanje

Tijekom poučavanja učitelji hrvatskoga trebaju:

- govoriti razgovijetno i vrlo polako, koristeći se vrlo jednostavnim i čestim riječima
- govoriti s duljim stankama između rečenica da bi slušatelji razabrali značenje
- govoriti i s uporabom različitih neverbalnih obilježja: mimika, geste, intonacija, boja glasa
- čitati kratke obavijesne tekstove vrlo polako, glasno i razgovijetno, s duljim stankama.

Dodatni projekti škole

1. Vježbaonica do 31.5.2023. – svi učenici škole (voditeljica prof. Balažinec)
2. Projekt prevencije ovisnosti (MZO) – prof. Valentina Balažinec i prof. Đurđica Segarić (Challenge Yourself)
3. Projekt izvannastavnih aktivnosti (MZO) – prof. Valentina Balažinec i prof. Sanja Orešković Spiegel (Math Dance)
4. Projekt eTwinning – prof. Maja Rešetar i prof. Mirjana Čurin (kemija i fizika)

XII. UČENIČKE KOMPETENCIJE

U skladu s postavljenim ciljevima, učenici svih triju programa na kraju školovanja će:

- imati sposobnost samostalnog rasuđivanja i rješavanja problema
- biti osposobljeni za državnu maturu i daljnji studij
- imati razvijene socijalne vještine i umijeća: sposobnost za timski rad, nenasilnu osobnost i posebice smisao za službu u društvu
- biti osposobljeni za zdrav život i čuvanje okoliša i zajedničkih dobara
- znati upravljati sobom, svojim vremenom i novcem
- imati razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i stranim jezicima
- imati razvijenu matematičku kompetenciju za rješavanje zadataka i praktičnu primjenu
- imati razvijeno prirodoznanstveno mišljenje te poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava
- imati razvijene stvaralačke potencijale prema darovima: likovne, glazbene, govorno-scenske te opću kreativnost u rješavanju životnih potreba
- imati znanje kako učiti i samostalnost u učenju
- poznavati ljudska prava i poštivati ih
- imati razvijene pozitivne stavove u odnosu na umjetnost i kulturu
- imati razvijen smisao za praktičan život i radne navike
- imati razvijen poduzetnički duh i mentalitet
- imati samopoštovanje, samopouzdanje i spoznaju o vlastitim potencijalima i profesionalnom razvoju

Nakon završenog gimnazijskog programa, u skladu s predmetnim područjima, učenici će:

- imati razvijenu kompetenciju slušanja, čitanja, razumijevanja i izražavanja na materinskom i stranim jezicima te izgrađen kritički odnos prema svim tipovima tekstova i stilskih formacija
- imati razumijevanje prošlih i sadašnjih društvenih i kulturnih događaja i kretanja te će kritički procjenjivati što je etično u društvu, a što neprihvatljivo, te postajati odgovorni građani i pokretači poduzetničkih, kulturnih i civilizacijskih inicijativa
- imati razvijeno matematičko mišljenje, sposobni za rješavanje kompleksnih matematičkih problema, povezujući matematičke ideje s drugim matematičkim konceptima, svakodnevnim iskustvom i drugim disciplinama te modelirati procese i situacije koji iz njih proizlaze
- razlikovati, objasniti i primijeniti temeljne pojmove, zakone i teorije iz prirodoslovnih znanosti: biologije, fizike, geografije i kemije, povezivati spoznaje iz ovih znanosti te znati istraživati i primjenjivati rezultate znanstvenih spoznaja
- biti teorijski i praktično osposobljeni za stil života koji uključuje redovno tjelesno vježbanje te znati odabrati najprikladniji način vježbanja radi održavanja svog zdravlja
- znati temeljne pojmove iz područja likovne, glazbene i scenske umjetnosti, prepoznavati umjetnička djela i njihov stilsko-formacijski kontekst, te će imati analitičan i kritički razvijen smisao za percepciju tih djela, kao i sposobnost otkrivanja osobnih umjetničkih potencijala

U programu Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege učenici će po završenom programu:

- imati vrsno teorijsko i praktično znanje iz područja zdravstvene njege i pripremljenost za rad u zdravstvenim ustanovama samostalno i u timu, pod vodstvom liječnika i iskusnih medicinskih sestara i medicinskih tehničara
- imati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova iz kliničke medicine
- znati kako se na etičan i odgovoran način odnositi prema bolesniku, pokazujući zainteresiranost, sućut te ohrabrujući i optimističan pristup
- znati osnove općih predmeta te biti pripremljeni za polaganje državne mature na osnovnoj razini.

U programu Fizioterapeutski tehničar / fizioterapeutska tehničarka učenici će steći sljedeće kompetencije:

- znanje, vještine i osposobljenost za poslove i zadaće u području fizikalne medicine i rehabilitacije
- naučit će temeljna znanja i vještine u provođenju hidroterapije, termoterapije, krioterapije, elektroterapije, kinezioterapije
- naučit će provoditi potrebne postupke unutar kineziometrijskog ispitivanja
- steći će praktična znanja iz medicinskih masažnih tehnika
- moći će samostalno i u rehabilitacijskom timu pružati potrebnu pomoć bolesnicima
- imat će istančan senzibilitet prema bolesniku te će ga znati ohrabriti riječju i pozitivnim raspoloženjem