



Republika Hrvatska
Srednja škola u Maruševcu s pravom javnosti
Maruševac 82, 42243 Maruševac
tel./fax: 042/ 729-315
MB: 1679040, OIB: 83519545054, e-mail: ssmarusevec@gmail.com

KLASA: 602-03/20-04/1
URBROJ: 2186-157-01-20-1
U Maruševcu 07. listopada 2020.

K U R I K U L U M
SREDNJE ŠKOLE U MARUŠEVCU
S P R A V O M J A V N O S T I
2020 - 2021

Predsjednik školskog odbora:

Ravnatelj:

dipl. teolog Drago Mojzeš
Predsjednik Jadranske Unije konferencija

dipl. teolog Dejan Stanjević

I. OSNUTAK I POVIJEST:

Srednja škola u Maruševcu s pravom javnosti pravna je sljednica Srednje vjerske škole osnovane 1970. godine u dvorcu Maruševcu. Osnivač škole je Kršćanska adventistička crkva u Republici Hrvatskoj, Jadranska unija konferencija. Od svojih početaka škola se usmjeravala na holistički odgojni koncept, koji podrazumijeva cjelovit razvoj učenika: zdravstveno-fizički, intelektualni, društveni, moralni, odgojni i psihički, s ciljem pune opremljenosti za službu i produktivan život u društvu.

II. MISIJA:

MISIJSKA IZJAVA SREDNJE ŠKOLE U MARUŠEVCU S PRAVOM JAVNOSTI

Srednja škola u Maruševcu osnovana je da pruži holističko obrazovanje učenicima u dobi od 14 do 19 godina. Škola pronosi kršćanske vrijednosti, stoga priprema učenike za prolazan i neprolazan svijet. Škola ima misiju da usmjeri učenike na zdrav životni stil – upućujući ih na redovan san, zdravu prehranu, rad, učenje i kretanje u prirodi.

Misija škole je da uputi učenike na službu ljudima vrsnim znanjem, posebice u gimnazijskom programu, i pružanjem zdravstvene njege i fizioterapijskih postupaka u zdravstvenim programima te tako ublaži patnje i bol.

Misija škole je također da pouči učenike toleranciji i prihvaćanju osoba različite vjere, nacije i rase. I najposlije, škola svojim stvaralaštvom, znanjem, pedagoškim i humanitarnim projektima svjedoči o Božjoj ljubavi društvenoj zajednici i zemlji u kojoj djeluje.

III. SLOGAN: Dum spiro spero (Dok dišem, nadam se)

IV. VRIJEDNOSTI:

a) Religiozne i moralne vrijednosti:

1. Razvoj kršćanskog karaktera s osobinama požrtvovnosti, ljubavi, dobrote i nesebičnosti
2. Samostalnost u razlučivanju dobra i zla te sposobnost izbora dobra i kad drugi biraju zlo
3. Poštenje u odnosima i poslovanju
4. Odgovornost u odnosu prema ljudima, sebi i dobrima

b) Duhovne vrijednosti:

1. Razvoj biblijske kulture
2. Razvoj tolerancije i prihvaćanja drugačijih i marginaliziranih skupina i pojedinaca
3. Duhovni prioriteti pred materijalističkim i potrošačkim mentalitetom
4. Promicanje vitalnih vrijednosti i životnog optimizma

c) Društvene vrijednosti:

1. Razvoj sućuti i solidarnosti u svijetu stradanja, progona, različitih nevolja i bolesti
2. Identitet - domoljublje i istodobno pripadnost građanstvu svijeta
3. Socijalna umijeća komunikacije i prihvaćanja drugačijih
4. Poduzetništvo i odgovornost za unapređivanje bogatstva
5. Ekološka osviještenost

d) Intelektualne vrijednosti:

1. Znanje – vrsno znanje koje se usvaja razumijevanjem i mišljenjem te može primijeniti u praktičnom životu

e) Kulturne i estetske vrijednosti:

1. Kultura govora i lijepog ponašanja
2. Smisao za prirodne i umjetničke estetske vrijednosti
3. Kultura glazbenog, likovnog i dramskog izričaja

V. USMJERENOST NA UČENIKA

- Škola postavlja učenika u središte pozornosti i interesa te se fleksibilno trudi prilagoditi svakom pojedinačnom učeniku pronalaženjem i razvijanjem njegovih darova i sposobnosti, jačajući njihovo samopouzdanje i aktivno postavljanje i ostvarivanje ciljeva
- Metodički pristup je prvenstveno rad u skupini, ali i dodatni i dopunski te individualizirani i mentorski rad prema potrebama, osobito s nadarenim učenicima i učenicima s teškoćama. Uvode se inovativni pristupi: e-učenje, kemija otkrivanja i sl.
- Škola uzima u obzir također intelektualne razlike učenika: tip inteligencije (matematičko-logička, verbalna, glazbena, kineziološka i sl.), spolne razlike, socijalne i druge te se u pristupu prilagođuje svakom pojedinačnom učeniku
- Škola uzima u obzir također razvojnu dob i služi se u metodičkom pristupu metodama što ih daje primijenjena psihologija
- Škola izbjegava monolitne metode, a ohrabruje one koje uključuju učenike u odgojno-obrazovni proces (inkluzivna pedagogija) te ih čine samostalnim, aktivnim i istraživački usmjerenim
- Škola razvija klimu poštovanja, samopoštovanja u svakom razredu, zajedništvo, svijest o osobnim i zajedničkim interesima te je senzibilizirana za detekciju najprikrivenijih oblika vršnjačkog nasilja (prijezir, ismijavanje i sl.)
- Škola uči kako učiti svaki pojedinačni predmet
- Škola ohrabruje projektnu i interdisciplinarnu nastavu
- Škola se usmjerava na primjenu znanja i slijedi temeljne smjernice Škole za život

VI. ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME

Područja koja škola uključuje su:

- jezično-komunikacijsko područje
- društveno-humanističko područje
- matematičko-prirodoslovno područje
- tjelesno-zdravstveno područje
- umjetničko područje
- praktični rad
- međupredmetne teme u skladu sa kurikularnom reformom te prema planu i programu kurikuluma raznih predmeta

VII. ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI:

1. usmjeravati učenike na cjelovit razvoj osobnosti i karaktera te njihovih darova i sposobnosti u skladu s njihovim programskim izborom i osobnim mogućnostima
2. očekivati izvrsnost u znanju i ponašanju postavljajući visoke standarde uz veliku potporu i ohrabrivanje
3. pripremiti učenike za državnu maturu, za studij, cjeloživotno obrazovanje i praktičan život službe i upravljanja vremenom i resursima
4. osposobiti učenike za poštovanje drugih i za samopoštovanje, razvijajući samopouzdanje, pozitivno mišljenje i svijest o identitetu
5. odgajati učenike s osjećajem za ljudska prava i odgovornosti u multikulturalnom svijetu te s osjećajem za toleranciju i sućut prema onima koji pate
6. odgajati učenike da budu promicatelji mira, nenasilja i znalačkog pristupa u rješavanju konflikata
7. usmjeravati učenike da budu mislioci, stvaratelji i inovatori, a ne samo reflektori tuđih misli

VIII. NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- izvrsnost u odgoju i obrazovanju
- jednakost svih učenika uz poštovanje njihovih različitosti
- znanstvenost i duhovnost
- poštivanje ljudskih prava, posebice prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomnost školskih tijela i timski rad
- pedagoški pluralizam
- hrvatska, europska i svjetska (adventistička) dimenzija obrazovanja

IX. ŠKOLSKI PROGRAMI

U svim programima/smjerovima provodit će se i školski programi: izborna nastava, fakultativna nastava, dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti te samostalni projekti i projekti u okviru međunarodnih i Eu-projekata (E-medica i Erasmus+)

- Opći gimnazijski
- Strukovni:
 - a) Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege
 - b) Fizioterapeutski tehničar / fizioterapeutska tehničarka

1) GIMNAZIJSKI PROGRAM

U općem gimnazijskom programu, predmeti i njihova tjedna satnica je usklađena s nacionalnim gimnazijskim programom opće gimnazije, a program Škole podrazumijeva:

IZBORNI PREDMETI U GIMNAZIJSKOM PROGRAMU:

Prvi izborni predmeti:

1. Adventistički vjeronauk
2. Rimokatolički vjeronauk
3. Etika

Drugi izborni predmeti:

1. Ljudska prava – 2g
3. Informatika – 3g
4. Matematika – 4g

aktivnost, program i/ili projekt	Adventistički vjeronauk
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati učenike s biblijskim vrijednostima- Upoznati učenike s kulturološkom vrijednošću Biblije- Aktualizirati i primijeniti Deset zapovijedi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- Religijski odgoj i usmjeravanje- Opremanje učenika za službu u društvu- Razvitak stabilnog karaktera s naglaskom na razlikovanju dobra od zla i sposobnošću prihvatanja drugih ljudi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">- Vjeroučitelj adventističkog vjeronauka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih tehnologija- Rad u skupinama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine jedan sat tjedno u razrednom odjelu ili u više razrednih odjela zajedno, što ovisi o brojnosti skupine (2mf, 3f i 4gf)
Izračun troškova	1 sat u 2. 3. i 4. razredu (3 sata ukupno) 8.482,40 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Rimokatolički vjeronauk
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći učenicima u traganju za svojim religijskim identitetom - Spoznati kršćansko poimanje čovjeka - Predstaviti proces sekularizacije i suvremeno relativiziranje vrijednosti te postaviti pitanje Boga
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Uočiti, upoznati, doživjeti vlastiti svijet i sebe kroz temeljna pitanja o porijeklu, smislu i završetku života kroz religioznu i znanstvenu dimenziju - Utemeljenje moralnog zakona u Kristovoj nauci te formiranje etičko- moralne svijesti i savjesti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučiteljica rimokatoličkog vjeronauka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala - Rad u skupinama i individualno - Rad uz udžbenike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine jedan sat tjedno u razrednom odjelu (1m, 2m, 2g, 1f, 2f, 3fg, 4gf)
Izračun troškova	14.998,60 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Etika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati temeljne etičke sustave - Predstaviti etičku misao i odgovorno odlučivanje - Naučiti što je etički prihvatljivo a što neprihvatljivo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti etički razvoj izlažući učenicima različite problemske situacije u kojima se moraju donositi moralne odluke - Naučiti razumijevati druge i drugačije u njihovim etičkim sustavima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Prof. religiologije i filozofije

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih tehnologija - Rad u skupinama i individualno - Rad uz udžbenike - Diskusije - Razgovor o filmovima i književnim djelima s etičkim dilemama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine po jedan sat tjedno (2g, 2fm, 3g, 3f, 4gf)
Izračun troškova	18.198,30 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Ljudska prava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj senzibiliteta i svijesti u području ljudskih prava - Učenjem i upoznavanjem učenika s ovom tematikom utječemo na poboljšanje kvalitete njihova života, a time i cjelokupne zajednice
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s terminima vezanim uz ljudska prava i načinima ostvarivanja istih - Razvijanje tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba - Poticanje učenika na djelovanje u slučaju kršenja ljudskih prava - Razviti kod učenika pozitivan stav prema različitostima, poštivanju ljudskih prava, usvojiti interkulturalno razumijevanje te prakticiranje demokracije -
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Magistra edukacije sociologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih tehnologija - Rad u skupinama i individualno - Diskusije - Debate
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Dva sata tjedno (2g)
Izračun troškova	5.149,60kn

aktivnost, program i/ili projekt	Informatika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- - Proširiti znanje iz područja informatike koje se stjecalo na osnovnoj razini u prvom razredu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Omogućiti svim učenicima koji žele stjecanje znanja iz informatike - Osposobiti učenike za razumijevanje programa i programskih jezika - Unaprijediti medijsku pismenost učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Prof. informatike
Izračun troškova	- 2 sata tjedno (3g) - 5.049,60 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nastavni program treba učenicima omogućiti da usvoje matematičko znanje potrebno za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, te da ih osposobljava za primjenu usvojenog znanja u praktičnom životu i za nastavak školovanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenici bi trebali usvojiti metode matematičkog mišljenja koje se očituju u preciznom formuliranju pojmova te logičnom zaključivanju. Zadaća nastave matematike je da učenici postupno razviju sposobnost izražavanja matematičkim jezikom te urednost i sistematičnost u radu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica matematike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
Izračun troškova	5249,40 kn

DOPUNSKA NASTAVA

1. Matematika - 2g

2. Fizika – 2g

aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave u prethodnoj osnovnoj školi i u srednjoj na redovnoj nastavi - Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja - Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada kako teorijskim tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - podignuti samopouzdanje učenicima te redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti što boljoj konačnoj ocjeni - ojačati logičko-matematičko mišljenje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnici matematike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u skupinama i individualno - Rješavanje zadataka - E-učenje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine pet sati tjedno u različitim razredima
Izračun troškova	5.249,40 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Fizika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave u prethodnoj osnovnoj školi i u srednjoj na redovnoj nastavi - Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja - Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada kako teorijskim tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Podignuti samopouzdanje učenicima te redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti što boljoj konačnoj ocjeni - Pojačati logičko mišljenje u nastavi fizike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnik fizike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u skupinama i individualno - Rješavanje zadataka - E-učenje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 1 tjedno
Izračun troškova	5.249,40 kn

DODATNA NASTAVA

1. Fizika 3g
2. Kemija 3g

aktivnost, program i/ili projekt	Fizika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici žele dodatno usvojiti tijekom dodatne nastave - Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju dodatnih nastavnih sadržaja - Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada kako teorijskim tako i praktičnim dijelom dodatnog gradiva u okviru svojih mogućnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Podignuti samopouzdanje učenicima te redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti što boljoj konačnoj ocjeni i pripremi za moguća natjecanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnik fizike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u skupinama i individualno - Rješavanje zadataka - E-učenje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine po jedan sat tjedno u 3g
Izračun troškova	1547,10 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Kemija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici žele dodatno usvojiti tijekom dodatne nastave - Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju dodatnih nastavnih sadržaja - Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada kako teorijskim tako i praktičnim dijelom dodatnog gradiva u okviru svojih mogućnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Podignuti samopouzdanje učenicima te redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti što boljoj konačnoj ocjeni i pripremi za moguća natjecanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnica kemije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u skupinama i individualno - Rješavanje zadataka - E-učenje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine po jedan sat tjedno u 3g
Izračun troškova	2,574,90 kn

2) ZDRAVSTVENI PROGRAMI

U programu Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege, koji se održava od prvog do petog razreda, uz redovnu nastavu predviđeni su i sljedeći izborni predmeti:

IZBORNI PREDMETI U PROGRAMU MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE / MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE, uz Vjeronauk i Etiku u prvom i drugom razredu:

1. Građanski odgoj – 1m
2. Ekologija – 1m
3. Komunikacijske vještine – 2m
4. Geografija – 2m
5. Hrvatski znakovni jezik – 3m
6. Osnove fizikalne i radne terapije – 3m
7. Hitni medicinski postupci – 4m
8. Kronične rane – 4m
9. Instrumentiranje – 5m
10. Vještine medicinske sestre/tehničara u gipsaonici – 5m
11. Intenzivna zdravstvena njega – 5m

aktivnost, program i/ili projekt	Gradanski odgoj i obrazovanje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje učenika na prihvaćanje aktivnog i odgovornog građanstva - Razvijanje vještina, vrijednosti i kompetencija građanina kao pripadnika države i aktivnog člana lokalne zajednice - Podizanje svijesti i senzibiliteta u području ljudskih prava
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s tematikom aktivnog i odgovornog građanstva utječemo na poboljšanje kvalitete njihovih života, a time i cjelokupne zajednice - Razvijanje tolerancije i prihvaćanja „drugog“ i „drugačijeg“ - Razviti kod učenika pozitivan stav prema različitostima, poštivanju ljudskih prava, usvojiti interkulturalno razumijevanje te prakticiranje demokracije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Magistra edukacije sociologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala - Rad u skupinama i individualno, diskusije, debate i volonterski rad
Izračun troškova	2 sata tjedno – 5149,60 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Ekologija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Uvidjeti uzroke i posljedice ekološke krize suvremenog svijeta te upoznati mogućnosti rješavanja ekoloških problema - Uočavati uzročno-posljedične veze u vremenu i prostoru na primjerima ekoloških problema - Razvijati ekološku svijest ekološkim akcijama - Terenskom nastavom i samostalnim istraživanjem upoznavati prirodno i kulturno okruženje

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivati gradiva prethodnih razreda radi zaokruživanja cjeline programa biologije - Primijeniti stečena znanja te ih upotrijebiti na primjerima ispita državne mature
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Profesor biologije - Učenici 1. m razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Izmjena različitih oblika i metoda rada ovisno o radnom prostoru: - teorijska nastava, ponavljanje, provjeravanje i ocjenjivanje izvodit će se u učionici - terenska nastava izvodit će se u tehničkom muzeju, botaničkom vrtu, zoološkom vrtu, na Ravnoj gori ili prema dogovoru
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom školske godine
Izračun troškova	5.249,94 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Komunikacijske vještine
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Informirati učenike o značenju komunikacije - Razviti kod učenika svijest o važnosti psiholoških čimbenika pojedinca koji mogu utjecati na komunikaciju - Omogućiti učenicima da razumijevajući važnost komunikacije u međuljudskim odnosima lakše komuniciraju sa suradnicima i bolesnicima - Poticati razvijanje humanijeg odnosa između zdravstvenih djelatnika i bolesnika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike da sami pridonesu vlastitoj vještini komunikacije - Upoznati učenika sa značenjem komunikacije u međuljudskim odnosima - Upoznati verbalnu i neverbalnu komunikaciju - Naučiti tehniku intervjuja - Naučiti kako aktivno slušati - Razvijati vještine empatije i asertivnosti - Naučiti komunicirati sa suradnicima u timu - Usvojiti djelotvorne tehnike rješavanja sukoba
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i	<ul style="list-style-type: none"> - Magistra edukacije sociologije

njihova odgovornost	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala - Rad u skupinama i individualno - Igranje uloga, simulacija - Diskusije
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine
Izračun troškova	5.149,60 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Geografija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj sposobnosti shvaćanja značaja prostornog uređenja i planiranja, te zaštite okoliša u kontekstu valorizacije turističkih prirodnih i društvenih resursa na globalnom i lokalnom planu sa geografskog motrišta - Poučavanjem i upoznavanjem učenika sa mogućnostima i izazovima prostora, zaštite okoliša te djelovanja čovjeka, utječemo na kvalitetu njihova života i cjelokupne zajednice
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa terminima vezanim uz prostorno planiranje, zaštitu okoliša i turizam - Razvijati geografska znanja i vještine u kontekstu navedenih tema - Poticati učenike na kritičko promatranje i vrednovanje čovjekovih aktivnosti u prostoru i njegove zaštite - Naglasiti značaj međuovisnosti očuvanja okoliša i težnje za ostvarenjem dobiti od turističke djelatnosti - Upoznati učenike sa postojećim turističkim sadržajima županije - Uključiti učenike u promišljanje, istraživanje i projektiranje potencijalnih turističkih lokaliteta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Profesor povijesti i geografije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih sredstava i pomagala te rad u skupinama i individualno, diskusija, istraživanje i projekti
Izračun troškova	Dva sata tjedno 5.249,40 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski znakovni jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti važnost hrvatskog znakovnog jezika u komunikaciji s gluhim osobama - Objasniti izazove i svakodnevicu gluhih osoba - Korištenje jednoručne i dvoručne abecede u komunikaciji s gluhim osobama te korištenje mimike i pokreta tijela u komunikaciji s gluhim osobama - Upoznavanje sa osnovnim medicinskim nazivljem i općim pojmovima u svrhu komunikacije s gluhim osobama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Priprema učenika za rad u zdravstvenim ustanovama sa pacijentima koji imaju poteškoće sa sluhom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Dip. defektolog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava - Presentacije - Diskusije i razgovori - Vježbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 1 sat predavanja i 2 sata vježbi
Izračun troškova	36.801,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Osnove fizikalne i radne terapije
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti temeljne pojmove iz fizioterapije - Upoznati fiziološke učinke medicinske masaže - Upoznati kineziterapijske vježbe u zdravstvenoj njezi - Opisati oblike radne terapije za različite korisnike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Naučiti surađivati s članovima multidisciplinarnog tima u primjeni fizikalne i radne terapije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Fizioterapeut, prvostupnica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja - Vježbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 1 sat tjedno predavanja i 2 sata vježbi
Izračun troškova	7.411,60 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Hitni medicinski postupci
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti o važnosti pružanja prve pomoći i hitnih medicinskih postupaka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati prioritete u zbrinjavanju unesrećenih i/ili naglo oboljelih osoba te pružanje adekvatne prve pomoći - prepoznati potrebe za početak oživljavanja i poduzimanje odgovarajuće mjere pomoći - upotrijebiti razna priručna pomagala i standardna sredstva u pružanju prve pomoći - samostalno pružiti prvu pomoć
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - prvostupnica sestinstva
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - redovna nastava uz pomoć Powerpoint prezentacija i drugih nastavnih pomagala - rad u paru i individualni rad - diskusija - demonstracija
Izračun troškova	18.986,80

aktivnost, program i/ili projekt	Kronične rane
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti fiziologiju cijeljenja rane i čimbenike koji utječu na zastoj u cijeljenju - Opisati dijagnostičke postupke kod kroničnih rana - Naučiti osobitosti kroničnih rana
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Da učenik nauči pripremiti bolesnika za dijagnostičke postupke - Da učenik nauči previti kroničnu ranu prema važećem standardu - Da učenik nauči primijeniti postupke u prevenciji nastanka kronične rane itd.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Strukovna učiteljica

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Usmeno izlaganje, rad na tekstu - Vježbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 1 sat predavanja i 2 sata vježbi tjedno
Izračun troškova	8.211,70 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Instrumentiranje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznavanje učenika s organizacijom rada u operacijskoj sali, zadacima i područjima djelovanja operacijske sestre - Izgradnja stava o važnosti kirurškog tima i multidisciplinarnog pristupa perioperativnoj skrbi. - Omogućiti stjecanje osnovnih praktičnih vještina instrumentiranja - Ukazati na moralnu odgovornost i savjesnost prema poslu i čovjeku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Primijeniti pravila ponašanja u sali. - Primijeniti metode asapse i antiseptike. - Pravilno ispunjavanje sestrinske operacijske dokumentacije - Praktično izvoditi zadatke oprane i slobodne sestre - Pripremiti bolesnika s obzirom na zahvat - Priprema i rukovanje s kirurškim instrumentima - Pravilna komunikacija s bolesnikom u sali
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- mag.med.techn
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nastava uz pomoć prezentacija - Vježbe u grupi i individualno - Seminarski rad - Usmena i pismena provjera znanja
Izračun troškova	40.691,30 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Vještine medicinske sestre/tehničara u gipsaonici
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti vrste prijeloma i terminologiju povezanu s prijelomima - Objasniti osnove očitavanja RTG-snimaka - Objasniti vrste udlaga - Objasniti postupke s bolesnicima u gipsaonici
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Da učenici upoznaju radne postupke u gipsaonici - Da učenici upoznaju postupke s bolesnikom u gipsaonici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Strukovna učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Praktične vježbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	68 sati u svakoj skupini - kumulativno
Izračun troškova	4.101,77 kn po skupini

aktivnost, program i/ili projekt	Intenzivna zdravstvena njega
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti indikacije za prijam korisnika u jedinicu intenzivnoga liječenja - Upoznati opremu i postupke za intenzivnu skrb
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Da učenici nauče sudjelovati u transportu i prijemu životno ugrožena korisnika - Da učenici nauče sudjelovati u provedbi napredne metode oživljavanja i intenzivne skrbi - Da učenici nauče sudjelovati u skrbi umirućega i umrla korisnika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Strukovna učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu - Vježbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	68 sati u svakoj skupini - kumulativno
Izračun troškova	4.101,77 kn po skupini

DOPUNSKA NASTAVA:

1. Engleski jezik – 1m, 2m i 1f
2. Matematika – 1f, 2f, 1m, i 2m
3. Njemački jezik – 4f

aktivnost, program i/ili projekt	Engleski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave u prethodnoj osnovnoj školi i u srednjoj na redovnoj nastavi- Osposobiti učenika za elementarno komuniciranje na engleskom jeziku- Pomoći učeniku da razumije i primijeni gramatiku engleskog jezikaKvalitetno učenike pripremiti za razumijevanje engleskog jezika i medicinske terminologije na engleskom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- Pomoći učenicima koji imaju teškoća s razumijevanjem gramatike i čitanja tekstova na engleskom jeziku- podignuti samopouzdanje učenicima te redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti što boljoj konačnoj ocjeni- ojačati jezične kompetencije u razumijevanju, pisanju, čitanju i govorenju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">- Nastavnica engleskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- Nastava, čitanje tekstova te uvježbavanje gramatike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 1 sat tjedno u tri razredna odjela
Izračun troškova	2.549,80 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave te pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada kako teorijskim tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podignuti samopouzdanje učenicima te redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti što boljoj konačnoj ocjeni te ojačati logičko-matematičko mišljenje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Nastavnici matematike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Rad u skupinama i individualno - Rješavanje zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom školske godine po jedan sat tjedno u četiri različita razredna odjela
Izračun troškova	5.249,40 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Njemački jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave u prethodnoj osnovnoj školi i u srednjoj na redovnoj nastavi - Provjeriti komunikacijske vještine i unaprijediti ih - Pomoći učeniku da razumije i primijeni gramatiku njemačkog jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- podignuti samopouzdanje učenicima te redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti što boljoj konačnoj ocjeni - ojačati jezične kompetencije u razumijevanju, pisanju, čitanju i govorenju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- nastavnik njemačkog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Rad u skupinama i individualno - Slušanje i govorenje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom školske godine po jedan sat tjedno u 4f
Izračun troškova	2,724,80 kn

FAKULTATIVNA NASTAVA:

1. Matematika – 3f i 4f
2. Njemački jezik – 2fm
3. Engleski jezik – 4f i 5m
4. Sportska rehabilitacija – 4f

aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti matematičke spoznaje s redovne nastave - Rezimirati matematičko znanje iz cjelokupnog srednjoškolskog obrazovanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Podignuti samopouzdanje učenicima u pripremi za državnu maturu - Ojačati logičko-matematičko mišljenje potrebno na svim fakultetima koje će pohađati
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Prof. matematike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala - Rad u skupinama i individualno - Rješavanje zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine po jedan sat tjedno u svakom razrednom odjelu
Izračun troškova	2.152,42 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Njemački jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za komunikativnu i jezičnu kompetenciju na njemačkom jeziku - Poticati učenike na usvajanje i primjenu temeljnih strategija samostalnoga i suradničkoga učenja i pripremati učenike za interkulturalno djelovanje - Razvijati jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) u različitim govornim situacijama - Ostvariti solidan izgovor i intonaciju u spontanom govornom izražavanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na samostalno učenje jezika i osposobiti za samostalnu primjenu raznih izvora znanja

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Profesor njemačkog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Rad s udžbenikom - Rad s nastavnim listićima - Rad s prezentacijama - Rješavanje testova (slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, pismeno izražavanje, usmeno izražavanje, jezične zakonitosti)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno u razrednom odjelu
Izračun troškova	5.099,60 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Engleski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Podučiti elementarno znanje iz gramatike, leksika i govornog engleskog jezika - Prezentirati englesku kulturu, posebice književnu i filmsku produkciju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Omogućiti svim učenicima koji žele stjecanje znanja engleskog jezika - Osposobiti učenike za razumijevanje engleskog jezika i komuniciranje s drugima - Osposobiti učenika da može čitati i slušati engleske tekstove
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Prof. engleskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala - Rad u skupinama i individualno - Rad uz udžbenike i druge tekstove - Slušanje tekstova - Diktati - Govorne vježbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Dva sata tjedno o oba razredna odjela
Izračun troškova	

X. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**Talijanski jezik, Sportski klub, Info-studio, Prva pomoć i Etičke parlaonice**

aktivnost, program i/ili projekt	Talijanski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju i snalaženje u svakodnevnim situacijama na talijanskom jeziku Približiti učenicima glavna obilježja talijanske kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje o kulturi i civilizaciji Italije Učenje osnova jezika za uspješnu komunikaciju u svakodnevnim situacijama Konverzacija na temeljnoj razini Gledanje serija i filmova na talijanskom jeziku sa podnaslovima Izrada plakata, igre uloga , radionice razne vrste Terenska nastava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica talijanskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebno: računalo, pisač, skener, fotoaparat, papiri, pribor za pisanje i crtanje, flomasteri, pametna ploča Za terensku nastavu u ZG: karte za bus, lunch-paketi Za terensku nastavu u Italiji: školski kombi, školski vozač ili jedan nastavnik u pratnji koji će voziti kombi. gorivo, slovenska vinjeta, lunch-paketi. Provjera znanja (vrednovanje za učenje- formativno) -presudba nastavnika o učeničkim postignućima -javna rasprava s članovima grupe o postignutim rezultatima -evaluacijski listići
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati (2 sata tjedno) od studenog 2019. do lipnja 2020.
Izračun troškova	2.975,80 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Sportski klub
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	1.Međurazredna natjecanja - Natjecanja u rukometu, nogometu, košarci, odbojci, badmintonu, krosu 2.Međuškolska natjecanja (ŠSSVŽ,HŠSS - Gradska Liga SŠ, Županijska, Poludržavna i Državna natjecanja) - Pripreme i natjecanja u rukometu, futsal, odbojka, kros, košarka, stolni tenis, šah, badminton

	<p>3.Rekreativne sportske aktivnosti (aerobik, fitness, badminton, streličarstvo, stolni tenis, frizbi..) - prema interesima učenika.</p> <p>4.Obilježavanje posebnih dana sporta (sp. datumi, Sportski dan)</p> <p>5.Posjet i promocija sportskih klubova</p> <p>6. Sudjelovanje u projektima (HŠSS-a, i ostali)</p> <p>7. Vođenje ŠSD-a (Skupštine ŠSSVŽ-a, edukacije, dokumentacija..)</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Usvojiti takve količine motoričkih, ali i drugih životnih znanja čija će uporabna vrijednost znatno utjecati na razvoj funkcionalnih, motoričkih i sveukupnih ljudskih značajki mladog čovjeka.</p> <p>Poticati dodatnim izvannastavnim aktivnostima stalnu potrebu za tjelesnim vježbanjem, odnosno stalnu naviku bavljenja sportom. Smisao i rad izvannastavnih aktivnosti, pa i izvanškolskih, nije samo u pružanju prilike “najsposobnijima“, već u poticajima omogućavanja i stvaranja uvjeta da se što više učenika uključi u razne organizacijske oblike u kojima će naći smisao i zadovoljstvo te shvatiti njihovu potrebu.</p> <p>Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, izgrađivanje međuljudskih odnosa i karaktera, usvojiti znanje o svrsi treninga i natjecanja, te tehniku i pravila određenog sporta. Upoznati učenike s mogućnostima bavljenja sportskim i rekreacijskim aktivnostima. Razvijati koordinacijske i funkcionalne sposobnosti, svijest kod učenika o važnosti obilježavanja pojedinih događaja i održavanje tradicije, smisao za održavanje zdravog života i poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Nastavnica Tjelesne kulture</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Individualni i ekipni, te rad u parovima. Metode usmenog izlaganja i demonstracije, situacijska metoda vježbanja, sintetička i analitička metoda učenja. Posjet objektima, razgledavane, razgovori, fotografiranje. Izrada i sudjelovanje /u projekata</p>
<p>Izračun troškova</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dva sata tjedno vođenja 5.099,60 kn - Najam sportske dvorane 3.850,00 kn - Školski prijevoz, rekviziti i sl.

aktivnost, program i/ili projekt	Info studio
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -naučiti učenike temeljnim novinarskim pojmovima i žanrovima; -obuhvatiti sva događanja u školi i izvan nje tijekom školske godine; -omogućiti dostupnost informacija vezanih uz školu, nastavu, nastavni proces te aktivnosti izvan škole svim učenicima, djelatnicima, roditeljima putem oglasne ploče, info-pulta, web stranice škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -opisati, prepoznati i kreirati osnovne oblike novinarskoga izražavanja (vijest, izvještaj, komentar, osvrt, kolumna, anketa, kritika, recenzija, intervju, portret, reportaža i putopis) -aktivno primjenjivati osnovne pojmove novinarstva (novinarski stil, obrada novinarskog teksta, oprema novinskog teksta, fotografija) -u opuštenijem ozračju od onoga u razredu stvoriti uvjete za novinarsko-istraživačko razmišljanje, djelovanje, usmeno i pismeno komuniciranje -pratiti događaje u školi i izvan nje -razvijati opću kulturu aktivnog slušanja, govorenja i pisanja te ostale komunikacijske vještine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnica sociologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -kreirati osnovne novinarske oblike -osmišljavati izgled oglasne ploče škole <ul style="list-style-type: none"> -pratiti i istraživati događanja u školi i izvan nje, te informacije dijeliti s ostalim učenicima, djelatnicim škole putem info pulta, web stranice škole komunikacije -usmjeravati učenike u istraživanju i kreiranju -pripremati materijale -lektorirati tekstove
Izračun troškova	<p style="text-align: center;">Dva sata tjedno 5.149,60 kn + radni materijali, pribor i sl.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	Prva pomoć
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kompetencije učenika za pružanje prve pomoći

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenika da može u životnim situacijama reagirati promptno i pružiti pomoć unesrećenima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- dipl. med. tehničarka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- uvježbavanje u kabinetima - sudjelovanje na natjecanjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno 5.424,80 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Etičke parlaonice
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticati kritičko mišljenje i oblikovanje argumentiranih stavova. Ono nije samo uvriježeno mišljenje o nečemu pa je korisno smještati učenike u ekipu koja zagovara stajalište koje taj učenik osobno ne zastupa. Potiče se i analitičko mišljenje, razlučivanje bitnog od nebitnog, razlučivanje uzročno-posljedičnih veza te povezivanje kompleksnog sadržaja. Učenicima se omogućava razumijevanje strukture argumenata, dokazivanje, potkrepljivanje i pobijanje argumenata kao i njihova primjena u praksi. Neizostavni utjecaji debate su i jačanje komunikacijskih vještina kroz aktivno slušanje i aktivno govorenje, organizacijske vještine (pravilno artikuliranje govore, vođenje bilješki, kontrola vremena) i prezentacijske vještine (umijeće javnog nastupa, jačanje samopouzdanja).</p> <p>Učenici dobivaju iskustvo timskog rada i mirnog rješavanja problema argumentiranom raspravom umjesto sukobom što će im biti od velike koristi u budućnosti. Promjena uobičajenog nastavnog sata iz predavačkog u interaktivni korištenjem debate kao nastavne metode značajno se utječe na proširivanje i povezivanje znanja iz različitih područja o kojim se debatira</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Pretvaranje učenika iz pasivnih slušatelja u aktivne sudionike stvaranja znanja kroz samostalno istraživanje, raspravu, postavljanje pitanja i dijalog. Zadaća svakog nastavnika trebao bi biti odgoj učenika u smjeru kritičkog promatranja svijeta i kvalitetnijeg sudjelovanja u društvenom i građanskom životu. Upravo vještine koje kod učenika možemo razviti vježbanjem debate, javnog govorenja, argumentiranja i aktivnog slušanja, razvijaju kompletnu osobu koja ima upravo te kvalitete.</p>

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Nastavnica etike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rasprave i nastava u dogovorenom terminu, jednom tjedno. Po potrebi nastava će se održati online preko Zoom aplikacije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno 5.424,80 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Sportska rehabilitacija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati specifičnosti rehabilitacije profesionalnih sportaša.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za rad u specifičnim okolnostima sportskog kolektiva.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik fizioterapijske grupe predmeta, prof. Tomašić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava i radionice u školi. Izvanškolske aktivnosti sukladno mogućnostima (izleti, posjete sportskim klubovima, odjelima fizioterapije i sl.).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno Troškovi:

XI. POSEBNI ŠKOLSKI PROGRAMI

Projekt E-učenje

aktivnost, program i/ili projekt	E-učenje - pilot projekt (nastavak uvođenja)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati nastavnike i učenike sa informacijsko komunikacijskom tehnologijom (IKT), proširiti broj predmeta uključenih u e-učenje- Pokazati primjenu suvremenih programskih alata u nastavi i širem obrazovanju.- Uključivanje računalnih igara u nastavne sadržaje- Podići prolaznost STEM predmeta za 20%
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- Izrada digitalnih nastavnih materijala i digitalnih provjera znanja.- Korištenje mobilnih uređaja u nastavi i provjeri znanja.- Podizanje motivacije kod učenika.- Podizanje informatičke pismenosti svih sudionika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">- Nastavnica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- Uspostava sustava unutar škole.- Uključivanje matematike, fizike, biologije i informatike u sustav e-učenja.- Upoznavanje nastavnika i učenika o mogućnostima sustava.- Postavljanje nastavnih materijala u sustav.- Generiranje polugodišnjih izvještaja uspješnosti rada.

Naziv projekta: **DIPLOME ZA ROME**

Opis problema i zaleđe:

Srednju školu u Maruševcu s pravom javnosti pohađa uz ostale učenike 18 učenika Roma, koji potječu iz deprivirane etničke skupine. Oni su upisani u našu školu jer im to omogućuje e-sustav upisa u Hrvatskoj, a posebno stoga što je naš bodovni prag malo niži u odnosu na velike gradske škole te se lakše uključuju u programe za stjecanje strukovnih diploma u području zdravstva, posebno diplome Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege, koja omogućuje zapošljavanje na tržištu rada. Usto, kako nam kažu, u našoj se školi ne osjećaju obezvrijeđeno i marginalizirano s obzirom da Škola ulaže napor za njihovu socijalizaciju. Za njihov smještaj i prehranu u našem učeničkom domu troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja, ali ne i za pohađanje nastave u školi. Njihovi roditelji su nezaposleni i nemaju mogućnosti školovati svoju djecu. Budući da naša škola ima i školarinu od

4.500 kn godišnje (450 kn mjesečno), jer ima status vjerske škole s pravom javnosti te ne prima iz državnog proračuna sva sredstva za materijalne troškove, podnosimo projekt kojim bi se riješio problem njihovih nepodmirenih školarina te omogućio završetak školovanja i stjecanje diplome medicinske sestre opće njege / medicinskog tehničara opće njege, fizioterapeuskog tehničara/fizioterapeutske tehničarke ili pak gimnazije. U slučaju da ne završe školu, ostaju u romskim naseljima u kojima uslijed nezaposlenosti i neobrazovanosti vlada kriminal, bolest i bijeda. Nezaposlenost Roma u Republici Hrvatskoj je tri do četiri puta viša u odnosu na neromsko stanovništvo, što je povezano izravno s njihovim ranim napuštanjem škole. Uključenost Roma u srednjoškolsko obrazovanje iznosi 46,5 posto i dvostruko je niža u usporedbi s ostatkom populacije (83,3 posto). Stoga ovaj projekt susreće važan društveni problem diskriminacije Roma i mijenja situaciju s romskim učenicima u smjeru njihove uključenosti u društvo i spremnosti za tržište rada, i to u zanimanjima koja im nisu dostupna. U gradskim je školama bodovni prag visok te se tako romska djeca s vrlo dobrim uspjehom ne mogu upisati u takva zvanja.

Ciljevi:

- Specifičan i mjerljiv cilj 1: Omogućiti učenicima romske pripadnosti (18 učenika) završetak školovanja i stjecanje diploma Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege, Fizioterapeuski tehničar/fizioterapeuska tehničarka i stjecanje gimnazijskog obrazovanja s položenom državnom maturom.
- Specifičan i mjerljiv cilj 2: Spriječiti raskid ugovora o školovanju učenika romske pripadnosti uslijed njihovih nagomilanih dugovanja za troškove nastave.
- Specifičan i mjerljiv cilj 3: Omogućiti nastavak školovanja učenicima romske pripadnosti koji su sada upisani u našu školu.
- Specifičan i mjerljiv cilj 4: Omogućiti učenicima koji će se upisati u novu školsku 2020./2021. godinu redovno školovanje.

Rezultati i faze projekta:

Krajnji rezultat bit će 20+ učenika romske pripadnosti sa završenim srednjoškolskim obrazovanjem i spremnošću za tržište rada. Prva faza aktivnosti jest traganje za resursom/fondom uz pomoć kojega bi se sanirali nagomilani dugovi za školovanje učenika romske pripadnosti te pisanje projekta. Druga faza je financijskom potporom (saniranjem dugova) stvaranje uvjeta za nesmetano daljnje školovanje sadašnjih učenika romske pripadnosti u sljedećoj školskoj godini od rujna 2018. i uključivanje novih učenika koji će se upisati u školsku 2020./2021. godinu. Na taj će se način osigurati sljedeća godina njihova školovanja i nenapuštanje srednje škole. Sljedeće godine postupak će se ponoviti, sve do stjecanja srednjoškolskih diploma sadašnjih i budućih učenika romske pripadnosti u našoj školi. Treća faza projekta jest evaluacija koja će se provoditi kontinuirano na kraju svake školske godine 31. kolovoza te na kraju cijeloga projekta 2023. godine. Krajnji rezultat trebao bi biti najmanje 20 učenika romske pripadnosti koji su uspješno završili srednju školu i stekli diplomu medicinske sestre/medicinskog tehničara, fizioterapeuskog tehničara/tehničarke ili gimnazijsku svjedodžbu.

Vremenik

	Opis aktivnosti	Početni i završni datumi
Faza prva	Pisanje i prijevod projekta; traganje za Eu-fondom ili drugim resursima.	10. 05. 2017. do 28. 02. 2018.
Faza druga	Provedba školovanja sadašnjih učenika romske pripadnosti u osiguranim financijskim uvjetima, koji sada pohađaju prvi, drugi, treći ili četvrti razred te će postupno stjecati svoje diplome. Učenicima smještenim u Učeničkom domu bit će pružena psihološka i emocionalna potpora kako ne bi prije vremena napustili školovanje.	1. 09. 2018. do 30. 06. 2019. i 2020. i 2021. i 2022. i 2023.
Faza treća	Evaluacija projekta	1. do 31. kolovoza 2023.

Proračun projekta

	Opis aktivnosti	Predviđeni iznosi
Faza prva	Pisanje i prijevod projekta	3.000,00 EUR + 1.039,75 EUR
	Odabir i rad voditelja	28.635,03 EUR
Faza druga	Ispunjavanje preduvjeta za nastavak školovanja za učenike koji imaju dug iz prethodnih godina	9.000,46 EUR
Faza druga* (U prilogu tablica s iznosima dugova i školarine za svakog pojedinog učenika koji je sada upisan i za one koji će se potencijalno upisati.)	Školovanje učenika – održavanje nastave s posebnim senzibilitetom prema učenicima romske pripadnosti	55.789,10 EUR
Faza druga	Pružanje psihološke potpore učenicima koji su smješteni u Učeničkom domu u sastavu Škole	15.329,61 EUR
Faza treća	Evaluacija projekta	
	Ukupno:	103.793,49 EUR

Upravljanje projektom i vrednovanje

Projektom će upravljati odabrani voditelj. Administrativni kolegij u Školi pratit će stanje na računima učenika romske pripadnosti te dostavljati voditelju redovna mjesečna izvješća. Pokazatelji uspješnosti projekta bit će zadržavanje učenika romske pripadnosti u školi sve do stjecanja diploma i završetka srednjoškolskog obrazovanja te nepostojanje duga na računima učenika romske pripadnosti. Vrednovanje će se izvršiti na kraju svake školske godine kada će se

utvrditi školski uspjeh učenika romske pripadnosti te broj učenika koji pohađa školu, o čemu će voditelj izvijestiti Eu-fond ili drugi izvor financijskih potpora za učenike-Rome.

Nositelj projekta

Srednja škola u Maruševcu s pravom javnosti

Projekt „SPRIJEČI PA SE SMIJEŠI”

Naziv projekta:

Projekt prevencije bolesti i patnje u društvenoj zajednici: „Spriječi pa se smiješi“

I. Osnovni ciljevi škole u odnosu na projekt

Osnovni cilj i zadaci Škole su:

- da u učenicima razvija karakter,
 - da učenicima pruži srednjoškolsko i opće kršćansko obrazovanje osposobljavajući ih za buduća zvanja, odnosno za školovanje na visokoškolskom stupnju,
 - da u učenicima razvije svijest o odgovornosti i potrebi aktivnog sudjelovanja u društvenom životu i da pridonosi izgradnji ličnosti samostalnog duha, obdarene intelektualnim, moralnim i radnim karakteristikama,
 - da mladež i građanska lica odgaja u duhu tolerancije i poštivanja općih ljudskih prava i sloboda,
 - da ostvaruje ostale ciljeve i zadatke prema aktu o osnivanju Škole.
- Nastavak iz prošle šk. godine

Sažeti opis:

Projekt je odgovor je na uočenu humanitarnu potrebu za promicanjem prevencije bolesti među stanovništvom u širem okružju Škole. Zasniva se na obilježavanju svjetskih i nacionalnih dana posvećenih zdravlju. Promicanje zdravlja bit će vibratno te će uključiti različite metode: izravne kontakte s građanima na trgovima, u prostorijama općina i županije, u domovima za starije i nemoćne osobe, u vrtićima, na manifestacijama i sajmovima, ali i uz pomoć medija: u radijskim i televizijskim emisijama te novinskim člancima. Škola će dio projekta provoditi u partnerstvu sa Zavodom za javno zdravstvo Varaždinske županije. Promicanje prevencije bolesti uključivat će sljedeće aktivnosti: izradu plakata i letaka, dijeljenje letaka, udjeljivanje cvijeća, jabuka, peciva od punog zrna, mjerenje tlaka, mjerenje glukoze u krvi, dijeljenje recepata za dijetetsku prehranu za dijabetičare, ohrabivanje lijepim riječima, zbornu pjevanje, izvedbu performansa u vezi s određenom zdravstvenom temom, poeziju o kruhu i sličnim motivima. Sve će aktivnosti projekta provoditi nastavnice zdravstvene njege i učenici, ali će u promicanju sudjelovati svi učenici koji žele, uključujući i učenike iz programa opće gimnazije zato da sudjelujući u promicanju sprječavanja bolesti i sami stječu zdrav stil življenja. Krajnji će korisnici biti sve dobne skupine: od vrtićkog uzrasta, školske i adolescentske populacije do zrelih i starijih osoba. Rezultat projekta bit će 18 dana posvećenih prevenciji bolesti u društvenoj zajednici popraćenih kulturnim programima, 18 novih plakata i 4000 letaka podijeljenih ljudima na ulicama ili u ustanovama. Bit će snimljene 4 radijske emisije.

Ciljevi:

Opći cilj: Pridonijeti zaštiti i promicanju zdravlja u društvenoj zajednici

Specifični ciljevi: Povećati obaviještenost stanovništva u Varaždinskoj županiji o važnosti prevencije bolesti, Povećati vještine učenika, budućih zdravstvenih djelatnika, u metodici zdravstvenog odgoja, posebice prevencije bolesti i patnje. Ciljevi u odnosu na nositelja projekta: razviti vještine učenika u području promicanja zdravlja, učiniti učenike (mlade) ne samo promicateljima već i praktičnim primjerima provođenja zaštite zdravlja. Ciljevi u odnosu na

Nacionalnu strategiju zdravstva 2012. - –020: očuvati i unaprijediti zdravlje građana, sprječavati bolesti, rano otkrivati bolest.

Ishodi:

Aktivnostima projekta stanovništvo Varaždinske županije bit će snažno i inventivno upozoreno o važnosti prevencije bolesti i očuvanja zdravlja. Budući da će znanstvene informacije biti popraćene i umjetničkim sadržajima: glazbom, poezijom i performansom, poruka će time biti dalekosežnija jer bi mogla doprijeti do krajnjeg recipijenta i putem emocija. Vrtići će dobiti poruke o važnosti higijene – uz pomoć slika i kratkih krilatica, a također i poruke o zdravoj hrani. Školska će mladež biti dosegnuta duhovitim lecima i performansima. O ropstvu ovisnosti progovorit će se i riječju i neverbalno.

Zrele osobe bit će pozvane na povratak prirodi, na kretanje, na veći unos povrća i voća, na život bez duhana i alkohola te drugih ovisnosti.

Ukupna obaviještenost o zdravlju će porasti i pridonijeti kvaliteti života pojedinaca, obitelji i društvene zajednice.

Aktivnosti, nositelji, trajanje:

<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)</i>	Autor/i	Razred	Broj učenika	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
U sklopu projekta <i>Spriječi pa se smiješi</i> učenici i mentorice sudjeluju u raznim događanjima i aktivnostima očuvanja zdravlja, sudjelovanja u društvu te izgradnji osobnosti i temeljnih životnih vrijednosti.		3.-5.	62	Med. sestre	Tijekom školske godine
1. Mjesec borbe protiv raka dojke	Po pozivu	3.-5.	Po izboru	Aktiv sestara	listopad 2020. „Sve za nju“
2. Svjetski dan šećerne bolesti – mjerenje glukoze u krvi i krvnog tlaka	Po pozivu	3.-5.	Po izboru	Aktiv sestara	studeni 2020.
3. Dan mimoza u Hrvatskoj – dan borbe protiv raka maternice – leci, plakati	Po pozivu	3.-5.	Po izboru	Aktiv sestara	siječanj 2021.
4. Svjetski dan bolesnika	Po pozivu	3.-5.	Po izboru	Aktiv sestara	veljača 2021.
5. Dan narcisa - prevencija i rano otkrivanje raka dojke – leci, plakati, narcise	Po pozivu	3.-5.	Po izboru	Aktiv sestara	ožujak 2021.

6. Međunarodni dan medicinskih sestara, izrada plakata	SŠ u Maruševcu s pravom javnosti	3.-5.	Po izboru	Aktiv sestara	svibanj 2021.
7. Svjetski dan nepušenja – dijeljenje letaka, postavljanje plakata, dijeljenje jabuka i cvijeće, mjerenje tlaka	SŠ u Maruševcu s pravom javnosti	3.-5.	Po izboru	Aktiv sestara	svibanj 2021.
8. Kako ojačati imunitet	SŠ u Maruševcu s pravom javnosti	3.-5.	Po izboru	Aktiv sestara	kontinuirano
9. Zdravstvena „racija“ - malo istraživanje među učenicima SŠ Maruševac o zdravstvenim navikama	SŠ u Maruševcu s pravom javnosti	3.-5.	Po izboru	Aktiv sestara	kontinuirano

Korisnici projekta:

Korisnici projekta bit će stanovništvo Varaždinske županije od vrtičke dobi do najstarijih osoba, dakle širok raspon korisnika. Djeca vrtičke dobi trebaju naučiti prva slova abecede zdravog života – počevši od higijene do zdrave prehrane koja podrazumijeva puno više voća i povrća nego slatkiša. Također će korisnici biti i školska mladež, koja je sklona brznoj hrani. Usmjeravanje vršnjaka o potrebi za promjenom u navikama doprinijet će zdravijem stilu življenja. Kod odraslih, zamjećuju se potrebe za korekcijom u prehrani, sjedećem životu, pušenju, alkoholizmu te konzumaciji preslatkih i preslatkih namirnica. Iako same informacije neće uvijek promijeniti konzumente lošeg životnog stila, ako su popraćene emotivnim sadržajima – pjesmama, poezijom, performansom, moguće je da će pokrenuti nove odluke. Starije osobe također će biti uključene – mjerenjem tlaka i drugih parametara vršit će se prevencija moždanog i srčanog udara te provoditi ohrabivanje starijih. Korisnici će biti i ustanove, kao što je Opća bolnica u Varaždinu te ispostava u Klenovniku.

Praćenje provedbe i vrednovanje uspješnosti provedbe:

Za praćenje provedbe bit će zadužena voditeljica/voditelj projekta te ravnateljica/ravnatelj Škole. Vrednovanje će se izvršiti na temelju sljedećih pokazatelja: 1. Građani Varaždinske županije na inventivan i vibrantan način upozoreni na čuvanje zdravlja, 2. Dani posvećeni prevenciji bolesti i čuvanju zdravlja popraćenih kulturnim programima, 3. Plakati i letci, 4. 50-100 učenika uključenih u provedbu projekta.

Način praćenja svih programa i aktivnosti: 1. Voditelji programa i aktivnosti zadužuju se za vođenje dokumentacije 2. Izvješća se izrađuju za sjednice Nastavničkog vijeća i Školskog odbora 3. Rezultati se vrednuju i objavljuju na web stranici Škole.

ERASMUS+ PROJEKT 2020./2021.

Projekt "Unaprijedi svoje međvještine" temelji se na mogućnostima koje Republici Hrvatskoj i njenim srednjoškolskim učenicima pruža članstvo u Europskoj uniji, i njenim temeljnim dokumentima i inicijativama poput Strategija Europa 2020., Mladi u pokretu i Program za nove vještine i radna mjesta.

Srednja škola u Maruševcu prepoznaje nove mogućnosti u novim okolnostima te nastoji učenicima u programu Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege pomoći da

unaprijede svoje potencijale koristeći između ostaloga i program Erasmus+ KA1 – Learning Mobility of Individuals.

Ciljevi projekta su:

1. Otkriti učenicima europsku perspektivu za suradnju s njemačkim i drugim europskim zdravstvenim ustanovama.
2. Unaprijediti učeničke strukovne kompetencije i znanja potrebna u njihovu budućem zvanju.
3. Omogućiti učenicima da se osjećaju europskim građanima s europskim mogućnostima.
4. Dodati pozitivnu kvalitetu njihovom životopisu koja će im omogućiti bolju konkurenciju na tržištu rada.
5. Razviti učeničke linvističke sposobnosti, posebno u znanju komuniciranja na njemačkom i engleskom jeziku.
6. Upotrijebiti iskustvo za pozitivan utjecaj na strategiju ustanove.
7. Diseminirati iskustvo na ostale učenike i škole medicinskog/zdravstvenog profila.

Ovogodišnja mobilnost će se održati u bolnici "Side Anadolu Hastanesi" u Turskoj. Mobilnost učenika će trajati 2 tjedna, tj. 15 dana. Temeljna aktivnost bit će provedba zdravstvene njege specijalne te zdravstvene njege kirurških bolesnika, u partnerskoj bolnici u Turskoj.

Stjecanje novog iskustva služiti će motivaciji i stvaranju pozitivne radne atmosfere kako bi došlo do kvalitetne diseminacije znanja i iskustva na druge učenike i druge škole te na lokalnu i regionalnu zajednicu. Suradnja sa bolnicom u Turskoj pokrenula je i nove elemente u Razvojnom planu Škole te ukupno djelovati na uzdizanje razine podučavanja i opremanja učenika za buduće zvanje. Projekt je obnovljiv i održiv te ćemo započetu suradnju nadalje razvijati.

XII. UČENIČKE KOMPETENCIJE

U skladu s postavljenim ciljevima, učenici svih triju programa na kraju školovanja će:

- imati sposobnost samostalnog rasuđivanja i rješavanja problema
- biti osposobljeni za državnu maturu i daljnji studij
- imati razvijene socijalne vještine i umijeća: sposobnost za timski rad, nenasilnu osobnost i posebice smisao za službu u društvu
- biti osposobljeni za zdrav život i čuvanje okoliša i zajedničkih dobara
- znati upravljati sobom, svojim vremenom i novcem
- imati razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i stranim jezicima
- imati razvijenu matematičku kompetenciju za rješavanje zadataka i praktičnu primjenu
- imati razvijeno prirodnoznanstveno mišljenje te poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava
- imati razvijene stvaralačke potencijale prema darovima: likovne, glazbene, govorno-scenske te opću kreativnost u rješavanju životnih potreba
- imati znanje kako učiti i samostalnost u učenju
- poznavati ljudska prava i poštivati ih
- imati razvijene pozitivne stavove u odnosu na umjetnost i kulturu
- imati razvijeni smisao za praktičan život i radne navike
- imati razvijeni poduzetnički duh i mentalitet
- imati samopoštovanje, samopouzdanje i spoznaju o vlastitim potencijalima i profesionalnom razvoju

Nakon završenog gimnazijskog programa, u skladu s predmetnim područjima, učenici će:

- imati razvijenu kompetenciju slušanja, čitanja, razumijevanja i izražavanja na materinskom i stranim jezicima te izgrađen kritički odnos prema svim tipovima tekstova i stilskih formacija

- imati razumijevanje prošlih i sadašnjih društvenih i kulturnih događaja i kretanja te će kritički procjenjivati što je etično u društvu, a što neprihvatljivo, te postajati odgovorni građani i pokretači poduzetničkih, kulturnih i civilizacijskih inicijativa
- imati razvijeno matematičko mišljenje, sposobni za rješavanje kompleksnih matematičkih problema, povezujući matematičke ideje s drugim matematičkim konceptima, svakodnevnim iskustvom i drugim disciplinama te modelirati procese i situacije koji iz njih proizlaze
- razlikovati, objasniti i primijeniti temeljne pojmove, zakone i teorije iz prirodoslovnih znanosti: biologije, fizike, geografije i kemije, povezivati spoznaje iz ovih znanosti te znati istraživati i primjenjivati rezultate znanstvenih spoznaja
- biti teorijski i praktično osposobljeni za stil života koji uključuje redovno tjelesno vježbanje te znati odabrati najprikladniji način vježbanja radi održavanja svog zdravlja
- znati temeljne pojmove iz područja likovne, glazbene i scenske umjetnosti, prepoznavati umjetnička djela i njihov stilsko-formacijski kontekst, te će imati analitičan i kritički razvijen smisao za percepciju tih djela, kao i sposobnost otkrivanja osobnih umjetničkih potencijala

U programu Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege učenici će po završenom programu:

- imati vrsno teorijsko i praktično znanje iz područja zdravstvene njege i pripremljenost za rad u zdravstvenim ustanovama samostalno i u timu, pod vodstvom liječnika i iskusnih medicinskih sestara i medicinskih tehničara
- imati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova iz kliničke medicine
- znati kako se na etičan i odgovoran način odnositi prema bolesniku, pokazujući zainteresiranost, sućut te ohrabrujući i optimističan pristup
- znati osnove općih predmeta te biti pripremljeni za polaganje državne mature na osnovnoj razini.

U programu Fizioterapeutski tehničar / fizioterapeutska tehničarka učenici će steći sljedeće kompetencije:

- znanje, vještine i osposobljenost za poslove i zadaće u području fizikalne medicine i rehabilitacije
- naučit će temeljna znanja i vještine u provođenju hidroterapije, termoterapije, krioterapije, elektroterapije, kinezioterapije
- naučit će provoditi potrebne postupke unutar kineziometrijskog ispitivanja
- steći će praktična znanja iz medicinskih masažnih tehnika
- moći će samostalno i u rehabilitacijskom timu pružati potrebnu pomoć bolesnicima
- imat će istančan senzibilitet prema bolesniku te će ga znati ohrabriti riječju i pozitivnim raspoloženjem

SADRŽAJ

I. OSNUTAK I POVIJEST	Str. 2
II. MISIJA	Str. 2
III. SLOGAN	Str. 2
IV. VRIJEDNOSTI	Str. 2
V. USMJERENOST NA UČENIKA	Str. 3
VI. ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME	Str. 3
VII. ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Str. 4
VIII. NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	Str. 4
IX. ŠKOLSKI PROGRAMI	Str. 4
1) GIMNAZIJSKI PROGRAM	Str. 5
2) ZDRAVSTVENI PROGRAMI	Str. 11
X. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Str. 23
XI. POSEBNI ŠKOLSKI PROGRAMI	Str. 28
XII. UČENIČKE KOMPETENCIJE	Str. 34