

KLASA: 602-03/19-04/1  
URBROJ: 2186-157-01-19-1

U Maruševcu 30. rujna 2019.

**K U R I K U L U M**  
**SREDNJE ŠKOLE U MARUŠEVCU**  
**S P R A V O M J A V N O S T I**  
2019 - 2020

Predsjednik školskog odbora:

Ravnatelj:

dipl. teolog Drago Mojzeš  
*Predsjednik Jadranske Unije konferencija*

dipl. teolog Dejan Stanjević

## **I. OSNUTAK I POVIJEST:**

Srednja škola u Maruševcu s pravom javnosti pravna je sljednica Srednje vjerske škole osnovane 1970. godine u dvorcu Maruševcu. Osnivač škole je Kršćanska adventistička crkva u Republici Hrvatskoj, Jadranska unija konferencija. Od svojih početaka škola se usmjeravala na holistički odgojni koncept, koji podrazumijeva cjelovit razvoj učenika: zdravstveno-fizički, intelektualni, društveni, moralni, odgojni i psihički, s ciljem pune opremljenosti za službu i produktivan život u društvu.

## **II. MISIJA:**

### **MISIJSKA IZJAVA SREDNJE ŠKOLE U MARUŠEVCU S PRAVOM JAVNOSTI**

Srednja škola u Maruševcu osnovana je da pruži holističko obrazovanje učenicima u dobi od 14 do 19 godina. Škola pronosi kršćanske vrijednosti, stoga priprema učenike za prolazan i neprolazan svijet. Škola ima misiju da usmjeri učenike na zdrav životni stil – upućujući ih na redovan san, zdravu prehranu, rad, učenje i kretanje u prirodi.

Misija škole je da uputi učenike na službu ljudima vrsnim znanjem, posebice u gimnazijskom programu, i pružanjem zdravstvene njege i fizioterapijskih postupaka u zdravstvenim programima te tako ublaži patnje i bol.

Misija škole je također da pouči učenike toleranciji i prihvaćanju osoba različite vjere, nacije i rase.

I najposlije, škola svojim stvaralaštvom, znanjem, pedagoškim i humanitarnim projektima svjedoči o Božjoj ljubavi društvenoj zajednici i zemlji u kojoj djeluje.

## **III. SLOGAN: Dum spiro spero (Dok dišem, nadam se)**

## **IV. VRIJEDNOSTI:**

### ***a) Religiozne i moralne vrijednosti:***

1. Razvoj kršćanskog karaktera s osobinama požrtvornosti, ljubavi, dobrote i nesebičnosti
2. Samostalnost u razlučivanju dobra i zla te sposobnost izbora dobra i kad drugi biraju zlo
3. Poštenje u odnosima i poslovanju
4. Odgovornost u odnosu prema ljudima, sebi i dobrima

### ***b) Duhovne vrijednosti:***

1. Razvoj biblijske kulture
2. Razvoj tolerancije i prihvaćanja drugačijih i marginaliziranih skupina i pojedinaca
3. Duhovni prioriteti pred materijalističkim i konzumerističkim mentalitetom
4. Promicanje vitalnih vrijednosti i životnog optimizma

### ***c) Društvene vrijednosti:***

1. Razvoj sućuti i solidarnosti u svijetu stradanja, progona, različitih nevolja i bolesti
2. Identitet - domoljublje i istodobno pripadnost građanstvu svijeta

3. Socijalna umijeća komunikacije i prihvaćanja drugačijih
4. Poduzetništvo i odgovornost za unapređivanje bogatstva
5. Ekološka osviještenost

**d) Intelektualne vrijednosti:**

1. Znanje – vrsno znanje koje se usvaja razumijevanjem i mišljenjem te može primijeniti u praktičnom životu

**e) Kulturne i estetske vrijednosti:**

1. Kultura govora i lijepog ponašanja
2. Smisao za prirodne i umjetničke estetske vrijednosti
3. Kultura glazbenog, likovnog i dramskog izričaja

**V. USMJERENOST NA UČENIKA**

- Škola postavlja učenika u središte pozornosti i interesa te se fleksibilno trudi prilagoditi svakom pojedinačnom učeniku pronalaženjem i razvijanjem njegovih darova i sposobnosti, jačajući njihovo samopouzdanje i aktivno postavljanje i ostvarivanje ciljeva
- Metodički pristup je prvenstveno rad u skupini, ali i dodatni i dopunski te individualizirani i mentorski rad prema potrebama, osobito s nadarenim učenicima i učenicima s teškoćama. Uvode se inovativni pristupi: e-učenje, kemija otkrivanja i sl.
- Škola uzima u obzir također intelektualne razlike učenika: tip inteligencije (matematičko-logička, verbalna, glazbena, kineziološka i sl.), spolne razlike, socijalne i druge te se u pristupu prilagođuje svakom pojedinačnom učeniku
- Škola uzima u obzir također razvojnu dob i služi se u metodičkom pristupu metodama što ih daje primijenjena psihologija
- Škola izbjegava monolitne metode, a ohrabruje one koje uključuju učenike u odgojno-obrazovni proces (inkluzivna pedagogija) te ih čine samostalnim, aktivnim i istraživački usmjerenim
- Škola razvija klimu poštovanja, samopoštovanja u svakom razredu, zajedništvo, svijest o osobnim i zajedničkim interesima te je senzibilizirana za detekciju najprikrivenijih oblika vršnjačkog nasilja (prijezir, ismijavanje i sl.)
- Škola uči kako učiti svaki pojedinačni predmet
- Škola ohrabruje projektnu i interdisciplinarnu nastavu
- Škola se usmjerava na primjenu znanja i slijedi temeljne smjernice Škole za život

**VI. ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME**

Područja koja škola uključuje su:

- jezično-komunikacijsko područje
- društveno-humanističko područje
- matematičko-prirodoslovno područje
- tjelesno-zdravstveno područje

- umjetničko područje
- praktični rad
- međupredmetne teme prema planu i programu kurikuluma raznih predmeta

## **VII. ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI:**

1. usmjeravati učenike na cjelovit razvoj osobnosti i karaktera te njihovih darova i sposobnosti u skladu s njihovim programskim izborom i osobnim mogućnostima
2. očekivati izvrsnost u znanju i ponašanju postavljajući visoke standarde uz veliku potporu i ohrabrivanje
3. pripremiti učenike za državnu maturu, za studij, cjeloživotno obrazovanje i praktičan život službe i upravljanja vremenom i resursima
4. osposobiti učenike za poštovanje drugih i za samopoštovanje, razvijajući samopouzdanje, pozitivno mišljenje i svijest o identitetu
5. odgajati učenike s osjećajem za ljudska prava i odgovornosti u multikulturalnom svijetu te s osjećajem za toleranciju i sućut prema onima koji pate
6. odgajati učenike da budu promicatelji mira, nenasilja i znalačkog pristupa u rješavanju konflikata
7. usmjeravati učenike da budu mislioci, stvaratelji i inovatori, a ne samo reflektori tuđih misli

## **VIII. NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA:**

- izvrsnost u odgoju i obrazovanju
- jednakost svih učenika uz poštovanje njihovih različitosti
- znanstvenost i duhovnost
- poštivanje ljudskih prava, posebice prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomnost školskih tijela i timski rad
- pedagoški pluralizam
- hrvatska, europska i svjetska (adventistička) dimenzija obrazovanja

## **IX. ŠKOLSKI PROGRAMI**

U svim programima/smjerovima provodit će se i školski programi: izborna nastava, fakultativna nastava, dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti te samostalni projekti i projekti u okviru međunarodnih i Eu-projekata (E-medica i Erasmus+)

- Opći gimnazijski
- Strukovni:
  - a) Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege
  - b) Fizioterapeutski tehničar / fizioterapeutska tehničarka

## 1) GIMNAZIJSKI PROGRAM

U općem gimnazijskom programu, predmeti i njihova tjedna satnica je usklađena s nacionalnim gimnazijskim programom opće gimnazije, a program Škole podrazumijeva:

### IZBORNI PREDMETI U GIMNAZIJSKOM PROGRAMU:

Prvi izborni predmeti:

1. Adventistički vjeronauk
2. Rimokatolički vjeronauk
3. Etika

Drugi izborni predmeti:

1. Ljudska prava /Informatika – 2g
3. Informatika – 2g i 3g
4. Matematika – 4g

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Adventistički vjeronauk</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznati učenike s biblijskim vrijednostima</li><li>- Upoznati učenike s kulturološkom vrijednošću Biblije</li><li>- Aktualizirati i primijeniti Deset zapovijedi</li></ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Religijski odgoj i usmjeravanje</li><li>- Opremanje učenika za službu u društvu</li><li>- Razvitak stabilnog karaktera s naglaskom na razlikovanju dobra od zla i sposobnošću prihvatanja drugih ljudi</li></ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vjeroučitelj adventističkog vjeronauka</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih tehnologija</li><li>- Rad u skupinama</li></ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine jedan sat tjedno u razrednom odjelu ili u više razrednih odjela zajedno, što ovisi o brojnosti skupine (1gmf, 2gmf, 3gf i 4gf)
<b>Izračun troškova</b>	1 sat u 2. 3. i 4. razredu (4 sata ukupno) 8.482,40 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Rimokatolički vjeronauk</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoći učenicima u traganju za svojim religijskim identitetom</li> <li>- Spoznati kršćansko poimanje čovjeka</li> <li>- Predstaviti proces sekularizacije i suvremeno relativiziranje vrijednosti te postaviti pitanje Boga</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočiti, upoznati, doživjeti vlastiti svijet i sebe kroz temeljna pitanja o porijeklu, smislu i završetku života kroz religioznu i znanstvenu dimenziju</li> <li>- Utemeljenje moralnog zakona u Kristovoj nauci te formiranje etičko- moralne svijesti i savjesti</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vjeroučiteljica rimokatoličkog vjeronauka</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala</li> <li>- Rad u skupinama i individualno</li> <li>- Rad uz udžbenike</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine jedan sat tjedno u razrednom odjelu (1m, 1fg, 2gf, 2m, 3fg, 4gf)
<b>Izračun troškova</b>	14.998,60 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Etika</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati temeljne etičke sustave</li> <li>- Predstaviti etičku misao i odgovorno odlučivanje</li> <li>- Naučiti što je etički prihvatljivo a što neprihvatljivo</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potaknuti etički razvoj izlažući učenicima različite problemske situacije u kojima se moraju donositi moralne odluke</li> <li>- Naučiti razumijevati druge i drugačije u njihovim etičkim sustavima</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof. religiologije i filozofije</li> </ul>

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih tehnologija</li> <li>- Rad u skupinama i individualno</li> <li>- Rad uz udžbenike</li> <li>- Diskusije</li> <li>- Razgovor o filmovima i književnim djelima s etičkim dilemama</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine po jedan sat tjedno (1g, 1m, 1f, 2m, 2gf, 3gf, 4gf)
<b>Izračun troškova</b>	18.198,30 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ljudska prava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj senzibiliteta i svijesti u području ljudskih prava</li> <li>- Učenjem i upoznavanjem učenika s ovom tematikom utječemo na poboljšanje kvalitete njihova života, a time i cjelokupne zajednice</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s terminima vezanim uz ljudska prava i načinima ostvarivanja istih</li> <li>- Razvijanje tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>- Poticanje učenika na djelovanje u slučaju kršenja ljudskih prava</li> <li>- Razviti kod učenika pozitivan stav prema različitostima, poštivanju ljudskih prava, usvojiti interkulturalno razumijevanje te prakticiranje demokracije</li> <li>-</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Magistra edukacije sociologije</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih tehnologija</li> <li>- Rad u skupinama i individualno</li> <li>- Diskusije</li> <li>- Debate</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Dva sata tjedno
<b>Izračun troškova</b>	5.149,60kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Informatika 2g i 3g</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- - Proširiti znanje iz područja informatike koje se stjecalo na osnovnoj razini u prvom razredu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Omogućiti svim učenicima koji žele stjecanje znanja iz informatike - Osposobiti učenike za razumijevanje programa i programskih jezika - Unaprijediti medijsku pismenost učenika
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Prof. informatike
<b>Izračun troškova</b>	- 2 sata u 2g i 3g tjedno - 5.049,60 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika 4g</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Nastavni program treba učenicima omogućiti da usvoje matematičko znanje potrebno za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, te da ih osposobljava za primjenu usvojenog znanja u praktičnom životu i za nastavak školovanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Učenici bi trebali usvojiti metode matematičkog mišljenja koje se očituju u preciznom formuliranju pojmova te logičnom zaključivanju. Zadaća nastave matematike je da učenici postupno razviju sposobnost izražavanja matematičkim jezikom te urednost i sistematičnost u radu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnica matematike
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 sata tjedno
<b>Izračun troškova</b>	5249,40 kn



**DOPUNSKA NASTAVA:**

1. Hrvatski jezik – 1g
2. Engleski jezik – 1g
3. Matematika – 1g, 2g

aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave u prethodnoj osnovnoj školi i u srednjoj na redovnoj nastavi</li> <li>- Provjeriti komunikacijske vještine i unaprijediti ih</li> <li>- Pomoći učeniku da razumije i primijeni gramatiku hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podignuti samopouzdanje učenicima te redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti što boljoj konačnoj ocjeni</li> <li>- ojačati jezične kompetencije u razumijevanju, pisanju, čitanju i govorenju</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnica hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad u skupinama i individualno</li> <li>- Slušanje i govorenje</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine po jedan sat tjedno u 1g</li> </ul>
<b>Izračun troškova</b>	2,724,80 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Engleski jezik
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave u prethodnoj osnovnoj školi i u srednjoj na redovnoj nastavi</li> <li>- Osposobiti učenika za elementarno komuniciranje na engleskom jeziku</li> <li>- Pomoći učeniku da razumije i primijeni gramatiku engleskog jezika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podignuti samopouzdanje učenicima te redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti što boljoj konačnoj ocjeni</li> <li>- ojačati jezične kompetencije u razumijevanju, pisanju, čitanju i govorenju</li> </ul>

<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- nastavnica Engleskog jezika
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Rad u skupinama i individualno - Slušanje i govorenje
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Tijekom školske godine po jedan sat tjedno u 1g
<b>Izračun troškova</b>	2.975,80 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave u prethodnoj osnovnoj školi i u srednjoj na redovnoj nastavi - Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja - Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada kako teorijskim tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- podignuti samopouzdanje učenicima te redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti što boljoj konačnoj ocjeni - ojačati logičko-matematičko mišljenje
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- nastavnica matematike
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Rad u skupinama i individualno - Rješavanje zadataka - E-učenje
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Tijekom školske godine po jedan sat tjedno u 1g i 2g
<b>Izračun troškova</b>	5.249,40 kn

**DODATNA NASTAVA:**

1. Fizika 2g
2. Kemija 2g

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Fizika</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici žele dodatno usvojiti tijekom dodatne nastave</li> <li>- Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju dodatnih nastavnih sadržaja</li> <li>- Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada kako teorijskim tako i praktičnim dijelom dodatnog gradiva u okviru svojih mogućnosti</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podignuti samopouzdanje učenicima te redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti što boljoj konačnoj ocjeni i pripremi za moguća natjecanja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnica fizike</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad u skupinama i individualno</li> <li>- Rješavanje zadataka</li> <li>- E-učenje</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine po jedan sat tjedno u 2g</li> </ul>
<b>Izračun troškova</b>	1547,10 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kemija</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici žele dodatno usvojiti tijekom dodatne nastave</li> <li>- Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju dodatnih nastavnih sadržaja</li> <li>- Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada kako teorijskim tako i praktičnim dijelom dodatnog gradiva u okviru svojih mogućnosti</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podignuti samopouzdanje učenicima te redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti što boljoj konačnoj ocjeni i pripremi za moguća natjecanja</li> </ul>

<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- nastavnica kemije
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Rad u skupinama i individualno - Rješavanje zadataka - E-učenje
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Tijekom školske godine po jedan sat tjedno u 2g
<b>Izračun troškova</b>	2,574,90 kn

## 2) ZDRAVSTVENI PROGRAMI

U programu Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege, koji se održava od prvog do petog razreda, uz redovnu nastavu predviđeni su i sljedeći izborni predmeti:

**IZBORNİ PREDMETI U PROGRAMU MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE / MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE, uz Vjeronauk i Etiku u prvom i drugom razredu:**

1. Gradanski odgoj – 1m
2. Ekologija – 1m
3. Komunikacijske vještine – 2m
4. Geografija – 2m
5. Hrvatski znakovni jezik – 3m
6. Osnove fizikalne i radne terapije – 3m
7. Hitni medicinski postupci – 4m
8. Kronične rane – 4m
9. Instrumentiranje – 5m
10. Vještine medicinske sestre/tehničara u gipsaonici – 5m
11. Intenzivna zdravstvena njega – 5m

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Građanski odgoj i obrazovanje</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje učenika na prihvaćanje aktivnog i odgovornog građanstva</li> <li>- Razvijanje vještina, vrijednosti i kompetencija građanina kao pripadnika države i aktivnog člana lokalne zajednice</li> <li>- Podizanje svijesti i senzibiliteta u području ljudskih prava</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s tematikom aktivnog i odgovornog građanstva utječemo na poboljšanje kvalitete njihovih života, a time i cjelokupne zajednice</li> <li>- Razvijanje tolerancije i prihvaćanja „drugog“ i „drugačijeg“</li> <li>- Razviti kod učenika pozitivan stav prema različitostima, poštivanju ljudskih prava, usvojiti interkulturalno razumijevanje te prakticiranje demokracije</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Magistra edukacije sociologije</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala</li> <li>- Rad u skupinama i individualno, diskusije, debate i volonterski rad</li> </ul>
<b>Izračun troškova</b>	2 sata tjedno – 5149,60 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ekologija</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvidjeti uzroke i posljedice ekološke krize suvremenog svijeta te upoznati mogućnosti rješavanja ekoloških problema</li> <li>- Uočavati uzročno-posljedične veze u vremenu i prostoru na primjerima ekoloških problema</li> <li>- Razvijati ekološku svijest ekološkim akcijama</li> <li>- Terenskom nastavom i samostalnim istraživanjem upoznavati prirodno i kulturno okruženje</li> </ul>

<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povezivati gradiva prethodnih razreda radi zaokruživanja cjeline programa biologije</li> <li>- Primijeniti stečena znanja te ih upotrijebiti na primjerima ispita državne mature</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor biologije</li> <li>- Učenici 1. m razreda</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izmjena različitih oblika i metoda rada ovisno o radnom prostoru:</li> <li>- teorijska nastava, ponavljanje, provjeravanje i ocjenjivanje izvodit će se u učionici</li> <li>- terenska nastava izvodit će se u tehničkom muzeju, botaničkom vrtu, zoološkom vrtu, na Ravnoj gori ili prema dogovoru</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Izračun troškova</b>	5.249,94 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Komunikacijske vještine</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informirati učenike o značenju komunikacije</li> <li>- Razviti kod učenika svijest o važnosti psiholoških čimbenika pojedinca koji mogu utjecati na komunikaciju</li> <li>- Omogućiti učenicima da razumijevajući važnost komunikacije u međuljudskim odnosima lakše komuniciraju sa suradnicima i bolesnicima</li> <li>- Poticati razvijanje humanijeg odnosa između zdravstvenih djelatnika i bolesnika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti učenike da sami pridonesu vlastitoj vještini komunikacije</li> <li>- Upoznati učenika sa značenjem komunikacije u međuljudskim odnosima</li> <li>- Upoznati verbalnu i neverbalnu komunikaciju</li> <li>- Naučiti tehniku intervjuja</li> <li>- Naučiti kako aktivno slušati</li> <li>- Razvijati vještine empatije i asertivnosti</li> <li>- Naučiti komunicirati sa suradnicima u timu</li> <li>- Usvojiti djelotvorne tehnike rješavanja sukoba</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Magistra edukacije sociologije</li> </ul>

<b>njihova odgovornost</b>	
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala</li> <li>- Rad u skupinama i individualno</li> <li>- Igranje uloga, simulacija</li> <li>- Diskusije</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine
<b>Izračun troškova</b>	5.149,60 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Geografija</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj sposobnosti shvaćanja značaja prostornog uređenja i planiranja, te zaštite okoliša u kontekstu valorizacije turističkih prirodnih i društvenih resursa na globalnom i lokalnom planu sa geografskog motrišta</li> <li>- Poučavanjem i upoznavanjem učenika sa mogućnostima i izazovima prostora, zaštite okoliša te djelovanja čovjeka, utječemo na kvalitetu njihova života i cjelokupne zajednice</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike sa terminima vezanim uz prostorno planiranje, zaštitu okoliša i turizam</li> <li>- Razvijati geografska znanja i vještine u kontekstu navedenih tema</li> <li>- Poticati učenike na kritičko promatranje i vrednovanje čovjekovih aktivnosti u prostoru i njegove zaštite</li> <li>- Naglasiti značaj međuovisnosti očuvanja okoliša i težnje za ostvarenjem dobiti od turističke djelatnosti</li> <li>- Upoznati učenike sa postojećim turističkim sadržajima županije</li> <li>- Uključiti učenike u promišljanje, istraživanje i projektiranje potencijalnih turističkih lokaliteta</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Profesor povijesti i geografije
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih sredstava i pomagala te rad u skupinama i individualno, diskusija, istraživanje i projekti
<b>Izračun troškova</b>	Dva sata tjedno 5.249,40 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatski znakovni jezik</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti važnost hrvatskog znakovnog jezika u komunikaciji s gluhim osobama</li> <li>- Objasniti izazove i svakodnevicu gluhih osoba</li> <li>- Korištenje jednoručne i dvoručne abecede u komunikaciji s gluhim osobama te korištenje mimike i pokreta tijela u komunikaciji s gluhim osobama</li> <li>- Upoznavanje sa osnovnim medicinskim nazivljem i općim pojmovima u svrhu komunikacije s gluhim osobama</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Priprema učenika za rad u zdravstvenim ustanovama sa pacijentima koji imaju poteškoće sa sluhom
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Dip. defektolog
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava</li> <li>- Presentacije</li> <li>- Diskusije i razgovori</li> <li>- Vježbe</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 1 sat predavanja i 2 sata vježbi
<b>Izračun troškova</b>	36.801,00 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Osnove fizikalne i radne terapije</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti temeljne pojmove iz fizioterapije</li> <li>- Upoznati fiziološke učinke medicinske masaže</li> <li>- Upoznati kineziterapijske vježbe u zdravstvenoj njezi</li> <li>- Opisati oblike radne terapije za različite korisnike</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Naučiti surađivati s članovima multidisciplinarnog tima u primjeni fizikalne i radne terapije
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Fizioterapeut, prvostupnica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja</li> <li>- Vježbe</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 1 sat tjedno predavanja i 2 sata vježbi
<b>Izračun troškova</b>	7.411,60 kn



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hitni medicinski postupci</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti o važnosti pružanja prve pomoći i hitnih medicinskih postupaka</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati prioritete u zbrinjavanju unesrećenih i/ili naglo oboljelih osoba te pružanje adekvatne prve pomoći</li> <li>- prepoznati potrebe za početak oživljavanja i poduzimanje odgovarajuće mjere pomoći</li> <li>- upotrijebiti razna priručna pomagala i standardna sredstva u pružanju prve pomoći</li> <li>- samostalno pružiti prvu pomoć</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prvostupnica sestriinstva</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovna nastava uz pomoć Powerpoint prezentacija i drugih nastavnih pomagala</li> <li>- rad u paru i individualni rad</li> <li>- diskusija</li> <li>- demonstracija</li> </ul>
<b>Izračun troškova</b>	18.986,80

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kronične rane</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti fiziologiju cijeljenja rane i čimbenike koji utječu na zastoj u cijeljenju</li> <li>- Opisati dijagnostičke postupke kod kroničnih rana</li> <li>- Naučiti osobitosti kroničnih rana</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Da učenik nauči pripremiti bolesnika za dijagnostičke postupke</li> <li>- Da učenik nauči previti kroničnu ranu prema važećem standardu</li> <li>- Da učenik nauči primijeniti postupke u prevenciji nastanka kronične rane itd.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strukovna učiteljica</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno izlaganje, rad na tekstu</li> <li>- Vježbe</li> </ul>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 1 sat predavanja i 2 sata vježbi tjedno
<b>Izračun troškova</b>	8.211,70 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Instrumentiranje</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s organizacijom rada u operacijskoj sali, zadacima i područjima djelovanja operacijske sestre</li> <li>- Izgradnja stava o važnosti kirurškog tima i multidisciplinarnog pristupa perioperativnoj skrbi.</li> <li>- Omogućiti stjecanje osnovnih praktičnih vještina instrumentiranja</li> <li>- Ukazati na moralnu odgovornost i savjesnost prema poslu i čovjeku</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primijeniti pravila ponašanja u sali.</li> <li>- Primijeniti metode asepsa i antiseptice.</li> <li>- Pravilno ispunjavanje sestrinske operacijske dokumentacije</li> <li>- Praktično izvoditi zadatke oprane i slobodne sestre</li> <li>- Pripremiti bolesnika s obzirom na zahvat</li> <li>- Priprema i rukovanje s kirurškim instrumentima</li> <li>- Pravilna komunikacija s bolesnikom u sali</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- mag.med.techn
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava uz pomoć prezentacija</li> <li>- Vježbe u grupi i individualno</li> <li>- Seminarski rad</li> <li>- Usmena i pismena provjera znanja</li> </ul>
<b>Izračun troškova</b>	40.691,30 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Vještine medicinske sestre/tehničara u gipsaonici</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti vrste prijeloma i terminologiju povezanu s prijelomima</li> <li>- Objasniti osnove očitavanja RTG-snimaka</li> <li>- Objasniti vrste udlaga</li> <li>- Objasniti postupke s bolesnicima u gipsaonici</li> </ul>

<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Da učenici upoznaju radne postupke u gipsaonici</li> <li>- Da učenici upoznaju postupke s bolesnikom u gipsaonici</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Strukovna učiteljica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Praktične vježbe
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	68 sati u svakoj skupini - kumulativno
<b>Izračun troškova</b>	4.101,77 kn po skupini

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Intenzivna zdravstvena njega</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti indikacije za prijam korisnika u jedinicu intenzivnoga liječenja</li> <li>- Upoznati opremu i postupke za intenzivnu skrb</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Da učenici nauče sudjelovati u transportu i prijemu životno ugrožena korisnika</li> <li>- Da učenici nauče sudjelovati u provedbi napredne metode oživljavanja i intenzivne skrbi</li> <li>- Da učenici nauče sudjelovati u skrbi umirućega i umrla korisnika</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Strukovna učiteljica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu</li> <li>- Vježbe</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	68 sati u svakoj skupini - kumulativno
<b>Izračun troškova</b>	4.101,77 kn po skupini

**DOPUNSKA NASTAVA:****1. Matematika - 1m, 2m****2. Engleski – 1m, 2m**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave te pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja</li> <li>- Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada kako teorijskim tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podignuti samopouzdanje učenicima te redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti što boljoj konačnoj ocjeni te ojačati logičko-matematičko mišljenje</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prof. informatike s višegodišnjim iskustvom rada u školama u području matematike</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama i individualno</li> <li>- rješavanje zadataka</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine po jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>Izračun troškova</b>	5.249,40 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Engleski</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kvalitetno učenike pripremiti za razumijevanje engleskog jezika i medicinske terminologije na engleskom jeziku</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoći učenicima koji imaju teškoća s razumijevanjem gramatike i čitanja tekstova na engleskom jeziku</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof. engleskog jezika</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava, čitanje tekstova te uvježbavanje gramatike</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine po jedan sat tjedno
<b>Izračun troškova</b>	2.549,80 kn

## Sustavna potpora učenicima svih razreda u matematici

Potporna učenicima sastojat će se od sljedećih postupaka:

1. Individualiziran pristup učenicima sa slabijim predznanjem - profesor na nastavi i izvan nje
2. Organiziranje dopunske nastave prema potrebi
3. Uspostava mreže učenika-mentora
4. Organiziranje potpore u učenju u okviru učeničkog doma i škole

### FAKULTATIVNA NASTAVA:

1. Hrvatski jezik – 5m
2. Matematika – 5m
3. Engleski jezik – 1m, 2m, 5m
4. Njemački jezik – 1m, 2m, 5m

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatski jezik (5m)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- priprema učenika medicinskog programa za polaganje državne mature</li><li>- razvijanje pismenosti</li><li>- obrađivanje gradiva prema gimnazijskom programu</li></ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike sa strukturom ispita državne mature</li><li>- proći kroz popis djela lektire – niža i viša razina</li><li>- uvježbati pisanje eseja</li><li>- ponoviti i utvrditi gradivo iz 1. i 2. razreda</li><li>- proći kroz gradivo koje nije obuhvaćeno planom i programom za medicinske sestre/ tehničare opće njege, a dio je plana i programa za učenike gimnazijskog programa</li></ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnica hrvatskog jezika i književnosti</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- radni listovi za ponavljanje</li><li>- prezentacije</li><li>- testovi državne mature</li><li>- čitanke i udžbenici za jezik (gimnazijski program)</li></ul>
<b>Izračun troškova</b>	5.449,60 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika (5m)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti matematičke spoznaje s redovne nastave</li> <li>- Rezimirati matematičko znanje iz cjelokupnog srednjoškolskog obrazovanja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podignuti samopouzdanje učenicima u pripremi za državnu maturu</li> <li>- Ojačati logičko-matematičko mišljenje potrebno na svim fakultetima koje će pohađati</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof. matematike</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala</li> <li>- Rad u skupinama i individualno</li> <li>- Rješavanje zadataka</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine po jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>Izračun troškova</b>	2.152,42 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Engleski jezik (1m)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podučiti elementarno znanje iz gramatike, leksika i govornog engleskog jezika</li> <li>- Prezentirati englesku kulturu, posebice književnu i filmsku produkciju</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti svim učenicima koji žele stjecanje znanja engleskog jezika</li> <li>- Osposobiti učenike za razumijevanje engleskog jezika i komuniciranje s drugima</li> <li>- Osposobiti učenika da može čitati i slušati engleske tekstove</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof. engleskog jezika</li> </ul>

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala</li> <li>- Rad u skupinama i individualno</li> <li>- Rad uz udžbenike i druge tekstove</li> <li>- Slušanje tekstova</li> <li>- Diktati</li> <li>- Govorne vježbe</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dva sata tjedno</li> </ul>
<b>Izračun troškova</b>	Uključeno u nastavu 1f

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Engleski jezik (2m)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podučiti veću razinu znanja iz gramatike, leksika i govornog engleskog jezika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti svim učenicima koji žele stjecanje znanja engleskog jezika bolje i kvalitetnije znanje</li> <li>- Osposobiti učenike za bolje razumijevanje engleskog jezika i kvalitetnije komuniciranje s drugima</li> <li>- Osposobiti učenika da može čitati i slušati engleske tekstove</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof. engleskog jezika</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala</li> <li>- Rad u skupinama i individualno</li> <li>- Rad uz udžbenike i druge tekstove</li> <li>- Slušanje tekstova</li> <li>- Diktati</li> <li>- Govorne vježbe</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dva sata tjedno</li> </ul>
<b>Izračun troškova</b>	Uključeno u nastavu 1f

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Engleski jezik (5m)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti spoznaje s redovne nastave stranog jezika</li> <li>- Rezimirati znanje iz cjelokupnog srednjoškolskog obrazovanja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podignuti samopouzdanje učenicima u pripremi za državnu maturu</li> <li>- Ojačati primijenjeno znanje potrebno u daljnjem studiju</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof. engleskog</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala</li> <li>- Rad u skupinama i individualno</li> <li>- Slušanje i govorne vježbe</li> <li>- Rad na tekstu</li> <li>- Gramatičke vježbe</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno</li> </ul>
<b>Izračun troškova</b>	5.099,60 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Njemački jezik (1m)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti učenike za komunikativnu i jezičnu kompetenciju na njemačkom jeziku</li> <li>- Poticati učenike na usvajanje i primjenu temeljnih strategija samostalnoga i suradničkoga učenja i pripremati učenike za interkulturalno djelovanje</li> <li>- Razvijati jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) u različitim govornim situacijama</li> <li>- Ostvariti solidan izgovor i intonaciju u spontanom govornom izražavanju</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati učenike na samostalno učenje jezika i osposobiti za samostalnu primjenu raznih izvora znanja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor njemačkog jezika</li> <li>- Učenici 1. razreda</li> </ul>



<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad s udžbenikom</li> <li>- Rad s nastavnim listićima</li> <li>- Rad s prezentacijama</li> <li>- Rješavanje testova (slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, pismeno izražavanje, usmeno izražavanje, jezične zakonitosti)</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva sata tjedno
<b>Izračun troškova</b>	5.099,60 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Njemački jezik 2m</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti učenike za bolju komunikativnu i jezičnu kompetenciju na njemačkom jeziku</li> <li>- Poticati učenike na praktično usvajanje i primjenu temeljnih strategija samostalnoga i suradničkoga učenja</li> <li>- Razvijati jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) u različitim govornim situacijama na većoj razini</li> <li>- Ostvariti solidan izgovor i intonaciju u spontanom govornom izražavanju</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati učenike na samostalno učenje jezika i osposobiti za samostalnu primjenu raznih izvora znanja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor njemačkog jezika</li> <li>- Učenici 2. razreda</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad s udžbenikom</li> <li>- Rad s nastavnim listićima</li> <li>- Rad s prezentacijama</li> <li>- Rješavanje testova (slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, pismeno izražavanje, usmeno izražavanje, jezične zakonitosti)</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva sata tjedno
<b>Izračun troškova</b>	5.099,60 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Njemački jezik (5m)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti učenike za komunikativnu i jezičnu kompetenciju na njemačkom jeziku</li> <li>- Pripremiti učenike za državnu maturu i druge školske programe koji zahtijevaju znanje njemačkog jezika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati učenike na samostalno učenje jezika i osposobiti za samostalnu primjenu raznih izvora znanja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor njemačkog jezika</li> <li>- Učenici 5. razreda</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad s udžbenikom</li> <li>- Rad s nastavnim listićima</li> <li>- Rad s prezentacijama</li> <li>- Rješavanje testova (slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, pismeno izražavanje, usmeno izražavanje, jezične zakonitosti)</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva sata tjedno
<b>Izračun troškova</b>	5.249,40 kn

#### **FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR/FIZIOTERAPEUTSKA TEHNIČARKA:**

#### **FAKULTATIVNA NASTAVA**

**Njemački jezik – 1f, 2f**

**Engleski – 1f i 2f**

**Matematika – 3f i 4f**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Njemački jezik 1f i 2f</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti učenike za komunikativnu i jezičnu kompetenciju na njemačkom jeziku</li> <li>- Poticati učenike na usvajanje i primjenu temeljnih strategija samostalnoga i suradničkoga učenja i pripremiti učenike za interkulturalno djelovanje</li> <li>- Razvijati jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) u različitim govornim situacijama</li> <li>- Ostvariti solidan izgovor i intonaciju u spontanom govornom izražavanju</li> </ul>

<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s elementima kulture i civilizacije zemalja određenoga govornog područja, time razvijati osjećaj tolerancije među kulturama, i osposobiti učenike na kritičko vrednovanje</li> <li>- Poticati učenike na samostalno učenje jezika i osposobiti za samostalnu primjenu raznih izvora znanja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesor njemačkog jezika</li> <li>- Učenici 1. f i 2 f razreda, odvojeno</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad s udžbenikom sa 2 CD-a, s nastavnim listićima i radnom bilježnicom, s prezentacijama, s „kratkim“ filmovima i metodičko-didaktičkim listićima</li> <li>- Rješavanje testova (slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, pismeno izražavanje, usmeno izražavanje, jezične zakonitosti)</li> <li>- Školska putovanja te pojedinačne razmjene sa partnerskom školom zemlje njemačkoga govornog područja</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Za svaki razred po dva sata tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Izračun troškova</b>	10.199,20 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Engleski (1f)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvariti stupanj znanja engleskog jezika potreban za daljnje praćenje redovne nastave</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti učenicima da bez straha prate i usavršavaju znanje iz stranoga jezika</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof. engleskog jezika</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava</li> <li>- Slušanje</li> <li>- Vježbanje</li> <li>- Čitanje teksta</li> <li>- Razgovor</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine po dva sata tjedno</li> </ul>
<b>Izračun troškova</b>	5.099,60 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Engleski jezik (2f)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti spoznaje s redovne nastave stranog jezika</li> <li>- Rezimirati znanje iz cjelokupnog srednjoškolskog obrazovanja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unaprijediti znanje engleskog jezika</li> <li>- Osigurati predznanje za buduće zahtjeve, posebno državnu maturu</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof. engleskog</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna nastava uz pomoć prezentacija i drugih nastavnih pomagala</li> <li>- Rad u skupinama i individualno</li> <li>- Slušanje i govorne vježbe</li> <li>- Rad na tekstu</li> <li>- Gramatičke vježbe</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno</li> </ul>
<b>Izračun troškova</b>	5.099,60 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave</li> <li>- Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja</li> <li>- Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada kako teorijskim tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podignuti samopouzdanje učenicima te redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti što boljoj konačnoj ocjeni</li> <li>- ojačati logičko-matematičko mišljenje</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prof. informatike s višegodišnjim iskustvom rada u školama u području matematike</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama i individualno</li> <li>- rješavanje zadataka</li> </ul>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine po jedan sat tjedno u 3f i 4f
<b>Izračun troškova</b>	4.304,80 kn

#### X. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

**Talijanski jezik, Frankofilski studio, Mladi povijesničari, Sportski klub, Mladi geografi, Info-studio, Mladež Crvenog križa i Planinarska sekcija**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Talijanski jezik
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju i snalaženje u svakodnevnim situacijama na talijanskom jeziku Približiti učenicima glavna obilježja talijanske kulture
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje o kulturi i civilizaciji Italije Učenje osnova jezika za uspješnu komunikaciju u svakodnevnim situacijama Konverzacija na temeljnoj razini Gledanje serija i filmova na talijanskom jeziku sa podnaslovima Izrada plakata, igre uloga , radionice razne vrste Terenska nastava
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnica talijanskog jezika
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrebno: računalo, pisač, skener, fotoaparat, papiri, pribor za pisanje i crtanje, flomasteri, pametna ploča Za terensku nastavu u ZG: karte za bus, lunch-paketi Za terensku nastavu u Italiji: školski kombi, školski vozač ili jedan nastavnik u pratnji koji će voziti kombi. gorivo, slovenska vinjeta, lunch-paketi. Provjera znanja (vrednovanje za učenje- formativno) -prosudba nastavnika o učeničkim postignućima -javna rasprava s članovima grupe o postignutim rezultatima -evaluacijski listići
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	70 sati (2 sata tjedno) od rujna 2019. do lipnja 2020.
<b>Izračun troškova</b>	2.975,80 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Frankofilski studio</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s frankofonim kulturama</li> <li>- Razviti komunikacijske kompetencije na francuskom</li> <li>- Uključiti učenike u proces poučavanja učenika na nižem stupnju usvojenosti jezika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje interkulture svjesti</li> <li>- Razvijanje konkurentnosti i mobilnosti</li> <li>- Razvijanje solidarnosti i vještina poučavanja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavnica francuskog jezika</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontinuirano izlaganje autentičnim francuskim dokumentima (audiovizualnim i tekstualnim)</li> <li>- Konverzacija i igranje uloga</li> <li>- Didaktičke intervencije učenika kao nastavnika</li> <li>- Posjećivanje događaja usmjerenih na francuski jezik i/ili kulturu, posebno tijekom mjeseca Frankofonije</li> <li>- Priprema i izvedba glazbenog i/ili dramskog nastupa</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine jednom tjedno</li> </ul>
<b>Izračun troškova</b>	2.537,40 kn

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>Mladi povjesničari</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiniti povijest zanimljivom kombinirajući različite oblike i načine rada i nastavne metode</li> <li>- Terenskom nastavom - posjetima muzejima, arheološkim nalazištima i arhivima prošlost učiniti razumljivijom sadašnjim naraštajima</li> <li>- Razvijati zanimanje za povijest</li> <li>- Razvijati analitičke sposobnosti učenika</li> <li>- Kritički promatrati povijest i povijesne događaje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati zanimanje za povijest</li> <li>- Razvijati analitičke sposobnosti učenika</li> <li>- Kritički promatrati povijest i povijesne događaje</li> <li>- Izgrađivati duh otvoren za razumijevanje različitih kultura i načina života</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor povijesti</li> <li>- Učenici svih razreda</li> </ul>

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad s udžbenicima i povijesnim atlasom</li> <li>- Organiziranje terenske nastave - posjeti muzejima, arheološkim nalazištima i arhivima</li> <li>- Rad s nastavnim listićima i radnom bilježnicom</li> <li>- Rad na slijepim zemljovidima i rad s prezentacijama</li> <li>- Ispunjavanje oglednih testova i analiziranje povijesnih izvora</li> </ul>
<b>izračun troškova</b>	2.334,50 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Sportski klub</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvojiti takve količine motoričkih, ali i drugih životnih znanja čija će uporabna vrijednost znatno utjecati na razvoj funkcionalnih, motoričkih i sveukupnih ljudskih značajki mladog čovjeka
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati dodatnim izvannastavnim aktivnostima stalnu potrebu za tjelesnim vježbanjem, odnosno stalnu naviku bavljenja sportom. Smisao i rad izvannastavnih aktivnosti, pa i izvanškolskih, nije samo u pružanju prilike "najsposobnijima", već u poticajima omogućavanja i stvaranja uvjeta da se što više učenika uključi u razne organizacijske oblike u kojima će naći smisao i zadovoljstvo te shvatiti njihovu potrebu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	mr. sc. nastavnica Tjelesne i zdravstvene kulture, kineziolog
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za ostvarenje ciljeva koristit će se: mali nogomet (1x tjedno), fitness (5x tjedno), stolni tenis (2x tjedno), odbojka (1x tjedno), te školska i među - školska natjecanja te priprema za sama natjecanja prema vremeniku školskih natjecanja!
<b>Izračun troškova</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dva sata tjedno vođenja 5.099,60 kn</li> <li>- Najam sportske dvorane 3.850,00 kn</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mladi geografi</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiniti geografiju zanimljivom kombinirajući različite oblike i načine rada i nastavne metode</li> <li>- Razvijati zanimanje za geografiju</li> <li>- Razviti poznavanje zavičajnih i svjetskih destinacija</li> </ul>

<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pružiti potporu učenicima koji vole geografiju</li> <li>- Izgrađivati duh otvoren za razumijevanje različitih kultura i načina života</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor geografije</li> <li>- Učenici svih razreda</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad s udžbenikom i geografskim atlasom</li> <li>- Rad s nastavnim listićima i radnom bilježnicom</li> <li>- Rad na slijepim zemljovidima</li> <li>- Rad s prezentacijama</li> <li>- Ispunjavanje oglednih testova</li> <li>- Analiziranje geografskih izvora</li> <li>- Posjeti zanimljivim zavičajnim mjestima</li> </ul>
<b>Izračun troškova</b>	5.249,40 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Info studio</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu obrade digitalnih sadržaja</li> <li>- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike sa naprednim informacijskim alatima</li> <li>- Usvojiti napredne tehnike i metode manipuliranja digitalnim sadržajem (video, tekst, slika)</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dipl. sociolog</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad sa medijima informiranja</li> <li>- Stvaranje vijesti</li> <li>- Objavljivanje vijesti na mrežnim stranicama škole i unutar samih školskih objekata i načina komunikacije</li> </ul>
<b>Izračun troškova</b>	5.149,60 kn



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mladež Crvenog križa</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razviti kompetencije učenika za pružanje prve pomoći
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- osposobiti učenika da može u životnim situacijama reagirati promptno i pružiti pomoć unesrećenima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- dipl. med. tehničarka
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- uvježbavanje u kabinetima - sudjelovanje na natjecanjima
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva sata tjedno 5.424,80 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Planinarska sekcija</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Cilj projekta je zdraviji stil života, izgrađivanje pozitivnih navika, izbjegavanje sjedilačkog načina života, izgradnja ekološke svijesti, upoznavanje domovine te učenje novih vještina.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Izgradnja učeničkih međuljudskih odnosa, unaprjeđenje stila života, izgradnja ljubavi prema prirodi i domovini.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- nastavnik biologije
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Planinarski izleti - Upoznavanje vještina i opreme putem kroz praktičan i multimedijски rad u učionici
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Dva sata tjedno ali izvedbeno kumulativno kroz nekoliko izleta - Dva sata tjednog zaduženja 5.249,94 kn - Troškovi izleta

## XI. POSEBNI ŠKOLSKI PROGRAMI

### Projekt E-učenje

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>E-učenje - pilot projekt (nastavak uvođenja)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznati nastavnike i učenike sa informacijsko komunikacijskom tehnologijom (IKT), proširiti broj predmeta uključenih u e-učenje</li><li>- Pokazati primjenu suvremenih programskih alata u nastavi i širem obrazovanju.</li><li>- Uključivanje računalnih igara u nastavne sadržaje</li><li>- Podići prolaznost STEM predmeta za 20%</li></ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Izrada digitalnih nastavnih materijala i digitalnih provjera znanja.</li><li>- Korištenje mobilnih uređaja u nastavi i provjeri znanja.</li><li>- Podizanje motivacije kod učenika.</li><li>- Podizanje informatičke pismenosti svih sudionika.</li></ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diplomirani informatičar</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uspostava sustava unutar škole.</li><li>- Uključivanje matematike, fizike, biologije i informatike u sustav e-učenja.</li><li>- Upoznavanje nastavnika i učenika o mogućnostima sustava.</li><li>- Postavljanje nastavnih materijala u sustav.</li><li>- Generiranje polugodišnjih izvještaja uspješnosti rada.</li></ul>

Naziv projekta: **DIPLOME ZA ROME**

Opis problema i zaleđe:

Srednju školu u Maruševcu s pravom javnosti pohađa uz ostale učenike 18 učenika Roma, koji potječu iz deprivirane etničke skupine. Oni su upisani u našu školu jer im to omogućuje e-sustav upisa u Hrvatskoj, a posebno stoga što je naš bodovni prag malo niži u odnosu na velike gradske škole te se lakše uključuju u programe za stjecanje strukovnih diploma u području zdravstva, posebno diplome Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege, koja omogućuje zapošljavanje na tržištu rada. Usto, kako nam kažu, u našoj se školi ne osjećaju obezvrijeđeno i marginalizirano s obzirom da Škola ulaže napor za njihovu socijalizaciju. Za njihov smještaj i prehranu u našem učeničkom domu troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja, ali ne i za pohađanje nastave u školi. Njihovi roditelji su nezaposleni i nemaju mogućnosti školovati

svoju djecu. Budući da naša škola ima i školarinu od 4.500 kn godišnje (450 kn mjesečno), jer ima status vjerske škole s pravom javnosti te ne prima iz državnog proračuna sva sredstva za materijalne troškove, podnosimo projekt kojim bi se riješio problem njihovih nepodmirenih školarina te omogućio završetak školovanja i stjecanje diplome medicinske sestre opće njege / medicinskog tehničara opće njege, fizioterapeuskog tehničara/fizioterapeutske tehničarke ili pak gimnazije. U slučaju da ne završe školu, ostaju u romskim naseljima u kojima uslijed nezaposlenosti i neobrazovanosti vlada kriminal, bolest i bijeda. Nezaposlenost Roma u Republici Hrvatskoj je tri do četiri puta viša u odnosu na neromsko stanovništvo, što je povezano izravno s njihovim ranim napuštanjem škole. Uključenost Roma u srednjoškolsko obrazovanje iznosi 46,5 posto i dvostruko je niža u usporedbi s ostatkom populacije (83,3 posto). Stoga ovaj projekt susreće važan društveni problem diskriminacije Roma i mijenja situaciju s romskim učenicima u smjeru njihove uključenosti u društvo i spremnosti za tržište rada, i to u zanimanjima koja im nisu dostupna. U gradskim je školama bodovni prag visok te se tako romska djeca s vrlo dobrim uspjehom ne mogu upisati u takva zvanja.

Ciljevi:

- Specifičan i mjerljiv cilj 1: Omogućiti učenicima romske pripadnosti (18 učenika) završetak školovanja i stjecanje diploma Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege, Fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka i stjecanje gimnazijskog obrazovanja s položenom državnom maturom.
- Specifičan i mjerljiv cilj 2: Spriječiti raskid ugovora o školovanju učenika romske pripadnosti uslijed njihovih nagomilanih dugovanja za troškove nastave.
- Specifičan i mjerljiv cilj 3: Omogućiti nastavak školovanja učenicima romske pripadnosti koji su sada upisani u našu školu.
- Specifičan i mjerljiv cilj 4: Omogućiti učenicima koji će se upisati u novu školsku 2018./2019. godinu redovno školovanje.

Rezultati i faze projekta:

Krajnji rezultat bit će 20+ učenika romske pripadnosti sa završenim srednjoškolskim obrazovanjem i spremnošću za tržište rada. Prva faza aktivnosti jest traganje za resursom/fondom uz pomoć kojega bi se sanirali nagomilani dugovi za školovanje učenika romske pripadnosti te pisanje projekta. Druga faza je financijskom potporom (saniranjem dugova) stvaranje uvjeta za nesmetano daljnje školovanje sadašnjih učenika romske pripadnosti u sljedećoj školskoj godini od rujna 2018. i uključivanje novih učenika koji će se upisati u školsku 2018./2019. godinu. Na taj će se način osigurati sljedeća godina njihova školovanja i nenapuštanje srednje škole. Sljedeće godine postupak će se ponoviti, sve do stjecanja srednjoškolskih diploma sadašnjih i budućih učenika romske pripadnosti u našoj školi. Treća faza projekta jest evaluacija koja će se provoditi kontinuirano na kraju svake školske godine 31. kolovoza te na kraju cijeloga projekta 2023. godine. Krajnji rezultat trebao bi biti najmanje 20 učenika romske pripadnosti koji su uspješno završili srednju školu i stekli diplomu medicinske sestre/medicinskog tehničara, fizioterapeuskog tehničara/tehničarke ili gimnazijsku svjedodžbu.

## Vremenik

	Opis aktivnosti	Početni i završni datumi
Faza prva	Pisanje i prijevod projekta; traganje za Eu-fondom ili drugim resursima.	10. 05. 2017. do 28. 02. 2018.
Faza druga	Provedba školovanja sadašnjih učenika romske pripadnosti u osiguranim financijskim uvjetima, koji sada pohađaju prvi, drugi, treći ili četvrti razred te će postupno stjecati svoje diplome. Učenicima smještenim u Učeničkom domu bit će pružena psihološka i emocionalna potpora kako ne bi prije vremena napustili školovanje.	1. 09. 2018. do 30. 06. 2019. i 2020. i 2021. i 2022. i 2023.
Faza treća	Evaluacija projekta	1. do 31. kolovoza 2023.

## Proračun projekta

	Opis aktivnosti	Predviđeni iznosi
Faza prva	Pisanje i prijevod projekta	3.000,00 EUR + 1.039,75 EUR
	Odabir i rad voditelja	28.635,03 EUR
Faza druga	Ispunjavanje preduvjeta za nastavak školovanja za učenike koji imaju dug iz prethodnih godina	9.000,46 EUR
Faza druga* (U prilogu tablica s iznosima dugova i školarine za svakog pojedinog učenika koji je sada upisan i za one koji će se potencijalno upisati.)	Školovanje učenika – održavanje nastave s posebnim senzibilitetom prema učenicima romske pripadnosti	55.789,10 EUR
Faza druga	Pružanje psihološke potpore učenicima koji su smješteni u Učeničkom domu u sastavu Škole	15.329,61 EUR
Faza treća	Evaluacija projekta	
	<b>Ukupno:</b>	<b>103.793,49 EUR</b>

## Upravljanje projektom i vrednovanje

Projektom će upravljati odabrani voditelj. Administrativni kolegij u Školi pratit će stanje na računima učenika romske pripadnosti te dostavljati voditelju redovna mjesečna izvješća. Pokazatelji uspješnosti projekta bit će zadržavanje učenika romske pripadnosti u školi sve do

stjecanja diploma i završetka srednjoškolskog obrazovanja te nepostojanje duga na računima učenika romske pripadnosti. Vrednovanje će se izvršiti na kraju svake školske godine kada će se utvrditi školski uspjeh učenika romske pripadnosti te broj učenika koji pohađa školu, o čemu će voditelj izvijestiti Eu-fond ili drugi izvor financijskih potpora za učenike-Rome.

Nositelj projekta

Srednja škola u Maruševcu s pravom javnosti

## **Projekt „SPRIJEČI PA SE SMIJEŠI”**

Naziv projekta:

Projekt prevencije bolesti i patnje u društvenoj zajednici: „Spriječi pa se smiješi“

I. Osnovni ciljevi škole u odnosu na projekt

Osnovni cilj i zadaci Škole su:

- da u učenicima razvija karakter,
  - da učenicima pruži srednjoškolsko i opće kršćansko obrazovanje osposobljavajući ih za buduća zvanja, odnosno za školovanje na visokoškolskom stupnju,
  - da u učenicima razvije svijest o odgovornosti i potrebi aktivnog sudjelovanja u društvenom životu i da pridonosi izgradnji ličnosti samostalnog duha, obdarene intelektualnim, moralnim i radnim karakteristikama,
  - da mladež i građanska lica odgaja u duhu tolerancije i poštivanja općih ljudskih prava i sloboda,
  - da ostvaruje ostale ciljeve i zadatke prema aktu o osnivanju Škole.
- Nastavak iz prošle šk. godine

Sažeti opis:

Projekt je odgovor na uočenu humanitarnu potrebu za promicanjem prevencije bolesti među stanovništvom u širem okružju Škole. Zasniva se na obilježavanju svjetskih i nacionalnih dana posvećenih zdravlju. Promicanje zdravlja bit će vibrantno te će uključiti različite metode: izravne kontakte s građanima na trgovima, u prostorijama općina i županije, u domovima za starije i nemoćne osobe, u vrtićima, na manifestacijama i sajmovima, ali i uz pomoć medija: u radijskim i televizijskim emisijama te novinskim člancima. Škola će dio projekta provoditi u partnerstvu sa Zavodom za javno zdravstvo Varaždinske županije. Promicanje prevencije bolesti uključivat će sljedeće aktivnosti: izradu plakata i letaka, dijeljenje letaka, udjeljivanje cvijeća, jabuka, peciva od punog zrna, mjerenje tlaka, mjerenje glukoze u krvi, dijeljenje recepata za dijetetsku prehranu za dijabetičare, ohrabivanje lijepim riječima, zorno pjevanje, izvedbu performansa u vezi s određenom zdravstvenom temom, poeziju o kruhu i sličnim motivima. Sve će aktivnosti projekta provoditi nastavnice zdravstvene njege i učenici, ali će u promicanju sudjelovati svi učenici koji žele, uključujući i učenike iz programa opće gimnazije zato da sudjelujući u promicanju sprječavanja bolesti i sami stječu zdrav stil življenja. Krajnji će korisnici biti sve dobne skupine: od vrtićkog uzrasta, školske i adolescentske populacije do zrelih i starijih osoba. Rezultat projekta bit će 18 dana posvećenih prevenciji bolesti u društvenoj zajednici popraćenih kulturnim programima, 18 novih plakata i 4000 letaka podijeljenih ljudima na ulicama ili u ustanovama. Bit će snimljene 4 radijske emisije.

Ciljevi:

Opći cilj: Pridonijeti zaštiti i promicanju zdravlja u društvenoj zajednici

Specifični ciljevi: Povećati obaviještenost stanovništva u Varaždinskoj županiji o važnosti prevencije bolesti, Povećati vještine učenika, budućih zdravstvenih djelatnika, u metodici zdravstvenog odgoja, posebice prevencije bolesti i patnje. Ciljevi u odnosu na nositelja projekta:

razviti vještine učenika u području promicanja zdravlja, učiniti učenike (mlade) ne samo promicateljima već i praktičnim primjerima provođenja zaštite zdravlja. Ciljevi u odnosu na Nacionalnu strategiju zdravstva 2012. - –020: očuvati i unaprijediti zdravlje građana, sprječavati bolesti, rano otkrivati bolest.

Ishodi:

Aktivnostima projekta stanovništvo Varaždinske županije bit će snažno i inventivno upozoreno o važnosti prevencije bolesti i očuvanja zdravlja. Budući da će znanstvene informacije biti popraćene i umjetničkim sadržajima: glazbom, poezijom i performansom, poruka će time biti dalekosežnija jer bi mogla doprijeti do krajnjeg recipijenta i putem emocija. Vrtići će dobiti poruke o važnosti higijene – uz pomoć slika i kratkih krilatica, a također i poruke o zdravoj hrani. Školska će mladež biti dosegnuta duhovitim lecima i performansima. O ropstvu ovisnosti progovorit će se i riječju i neverbalno.

Zrele osobe bit će pozvane na povratak prirodi, na kretanje, na veći unos povrća i voća, na život bez duhana i alkohola te drugih ovisnosti.

Ukupna obaviještenost o zdravlju će porasti i pridonijeti kvaliteti života pojedinaca, obitelji i društvene zajednice.

Aktivnosti, nositelji, trajanje:

	Aktivnosti	Datum	Nositelji	Učenci
9. mj	24. Varaždinski polumaraton	22.09.2019.	Sandra Bistrović Đurđica Segarić Kuzminski	Po izboru
	Svjetski dan srca – mjerenje tlaka Nordijsko hodanje	29.09.2019.	Biljana Hmelik Sanja Premec	Po izboru
10. mj	Mjesec borbe protiv raka dojke	5.10.2019.	Andreja Bilopavlović Jelena Šarić Posavec	Po izboru
11. mj.	Svjetski dan šećerne bolesti – mjerenje glukoze u krvi - –upanija	14. 11. 19.	Sandra Bistrović Biljana Hmelik Đurđica Segarić Kuzminski	Po izboru
1. mj.	Hrvatski Dan mimoza - –an borbe protiv raka vrata maternice – leci, plakati	18. 01. 2019.	Andreja Bilopavlović Jelena Šarić Posavec	Po izboru
2.mj	Svjetski dan bolesnika	11. 02. 2019.	Sve med. sestre koje su na vježbama	Dio učenika daje krv
3.mj.	Nordijsko hodanje Trakošćan	21.03.2019.	Mirela Jakopec Biljana Hmelik	Po izboru
	Dan narcisa - –revencija i rano otkrivanje raka dojke – leci, plakati, narcise	24. 03. 2019.	Lucija Janković Andreja Bilopavlović	Po izboru
4.mj	Svjetski dan zdravlja – mjerenje tlaka i glukoze u krvi, prezentacija hrane,	7. 04. 2019.	Na županiji, Mentorice i učenici	Po izboru
5.mj	Međunarodni dan medicinskih sestara, izrada plakata,	12. 05. 2019.	Lucija Janković Sanja Premec	
	Svjetski dan nepušenja – dijeljenje letaka, postavljanje plakata, dijeljenje mjerenje tlaka, GUK IVANEC	31. 05. 2019.	Kornelija Kristina Planinšić Sandra Bistrović	Po izboru
6.mj	Preventivno zdravstveno predavanje povodom Svjetskog dana darovatelja krvi u općini Maruševac	13.06.2019.	Mirela Jakopec Biljana Hmelik	Po izboru

Korisnici projekta:

Korisnici projekta bit će stanovništvo Varaždinske županije od vrtićke dobi do najstarijih osoba, dakle širok raspon korisnika. Djeca vrtićke dobi trebaju naučiti prva slova abecede zdravog života – počevši od higijene do zdrave prehrane koja podrazumijeva puno više voća i povrća nego slatkiša. Također će korisnici biti i školska mladež, koja je sklona brzoj hrani. Usmjeravanje vršnjaka o potrebi za promjenom u navikama doprinijet će zdravijem stilu življenja. Kod odraslih, zamjećuju se potrebe za korekcijom u prehrani, sjedećem životu, pušenju, alkoholizmu te konzumaciji preslatkih i preslatkih namirnica. Iako same informacije neće uvijek promijeniti konzumente lošeg životnog stila, ako su popraćene emotivnim sadržajima – pjesmama, poezijom, performansom, moguće je da će pokrenuti nove odluke. Starije osobe također će biti uključene – mjerenjem tlaka i drugih parametara vršit će se prevencija moždanog i srčanog udara te provoditi ohrabrivanje starijih. Korisnici će biti i ustanove, kao što je Opća bolnica u Varaždinu te ispostava u Klenovniku.

Praćenje provedbe i vrednovanje uspješnosti provedbe:

Za praćenje provedbe bit će zadužena voditeljica/voditelj projekta te ravnateljica/ravnatelj Škole. Vrednovanje će se izvršiti na temelju sljedećih pokazatelja: 1. Građani Varaždinske županije na inventivan i vibrantan način upozoreni na čuvanje zdravlja, 2. 17 obilježenih dana posvećenih prevenciji bolesti i čuvanju zdravlja popraćenih kulturnim programima, 3. 20 plakata, 4. 100 letaka, 5. 4 radijske emisije, 6. 1 televizijska, 7. 50-100 učenika uključenih u provedbu projekta.

**Način praćenja svih programa i aktivnosti:** 1. Voditelji programa i aktivnosti zadužuju se za vođenje dokumentacije 2. Izvješća se izrađuju za sjednice Nastavničkog vijeća i Školskog odbora 3. Rezultati se vrednuju i objavljuju na web stranici Škole.

**PROJEKT E-MEDICA – razvoj novog projekta**

**PROJEKT ERASMUS+ - razvoj novog projekta**

## **XII. UČENIČKE KOMPETENCIJE**

U skladu s postavljenim ciljevima, učenici svih triju programa na kraju školovanja će:

- imati sposobnost samostalnog rasuđivanja i rješavanja problema
- biti osposobljeni za državnu maturu i daljnji studij
- imati razvijene socijalne vještine i umijeća: sposobnost za timski rad, nenasilnu osobnost i posebice smisao za službu u društvu
- biti osposobljeni za zdrav život i čuvanje okoliša i zajedničkih dobara
- znati upravljati sobom, svojim vremenom i novcem
- imati razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i stranim jezicima
- imati razvijenu matematičku kompetenciju za rješavanje zadataka i praktičnu primjenu
- imati razvijeno prirodnoznanstveno mišljenje te poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava
- imati razvijene stvaralačke potencijale prema darovima: likovne, glazbene, govorno-scenske te opću kreativnost u rješavanju životnih potreba
- imati znanje kako učiti i samostalnost u učenju
- poznavati ljudska prava i poštivati ih
- imati razvijene pozitivne stavove u odnosu na umjetnost i kulturu
- imati razvijeni smisao za praktičan život i radne navike
- imati razvijeni poduzetnički duh i mentalitet

- imati samopoštovanje, samopouzdanje i spoznaju o vlastitim potencijalima i profesionalnom razvoju

Nakon završenog gimnazijskog programa, u skladu s predmetnim područjima, učenici će:

- imati razvijenu kompetenciju slušanja, čitanja, razumijevanja i izražavanja na materinskom i stranim jezicima te izgrađen kritički odnos prema svim tipovima tekstova i stilskih formacija
- imati razumijevanje prošlih i sadašnjih društvenih i kulturnih događaja i kretanja te će kritički procjenjivati što je etično u društvu, a što neprihvatljivo, te postajati odgovorni građani i pokretači poduzetničkih, kulturnih i civilizacijskih inicijativa
- imati razvijeno matematičko mišljenje, sposobni za rješavanje kompleksnih matematičkih problema, povezujući matematičke ideje s drugim matematičkim konceptima, svakodnevnim iskustvom i drugim disciplinama te modelirati procese i situacije koji iz njih proizlaze
- razlikovati, objasniti i primijeniti temeljne pojmove, zakone i teorije iz prirodoslovnih znanosti: biologije, fizike, geografije i kemije, povezivati spoznaje iz ovih znanosti te znati istraživati i primjenjivati rezultate znanstvenih spoznaja
- biti teorijski i praktično osposobljeni za stil života koji uključuje redovno tjelesno vježbanje te znati odabrati najprikladniji način vježbanja radi održavanja svog zdravlja
- znati temeljne pojmove iz područja likovne, glazbene i scenske umjetnosti, prepoznavati umjetnička djela i njihov stilsko-formacijski kontekst, te će imati analitičan i kritički razvijen smisao za percepciju tih djela, kao i sposobnost otkrivanja osobnih umjetničkih potencijala

U programu Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege učenici će po završenom programu:

- imati vrsno teorijsko i praktično znanje iz područja zdravstvene njege i pripremljenost za rad u zdravstvenim ustanovama samostalno i u timu, pod vodstvom liječnika i iskusnih medicinskih sestara i medicinskih tehničara
- imati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova iz kliničke medicine
- znati kako se na etičan i odgovoran način odnositi prema bolesniku, pokazujući zainteresiranost, sućut te ohrabrujući i optimističan pristup
- znati osnove općih predmeta te biti pripremljeni za polaganje državne mature na osnovnoj razini.

U programu Fizioterapeutski tehničar / fizioterapeutska tehničarka učenici će steći sljedeće kompetencije:

- znanje, vještine i osposobljenost za poslove i zadaće u području fizikalne medicine i rehabilitacije
- naučit će temeljna znanja i vještine u provođenju hidroterapije, termoterapije, krioterapije, elektroterapije, kinezioterapije
- naučit će provoditi potrebne postupke unutar kineziometrijskog ispitivanja
- steći će praktična znanja iz medicinskih masažnih tehnika
- moći će samostalno i u rehabilitacijskom timu pružati potrebnu pomoć bolesnicima
- imat će istančan senzibilitet prema bolesniku te će ga znati ohrabriti riječju i pozitivnim raspoloženjem



## SADRŽAJ

<b>I. OSNUTAK I POVIJEST</b>	<b>Str. 2</b>
<b>II. MISIJA</b>	<b>Str. 2</b>
<b>III. SLOGAN</b>	<b>Str. 2</b>
<b>IV. VRIJEDNOSTI</b>	<b>Str. 2</b>
<b>V. USMJERENOST NA UČENIKA</b>	<b>Str. 3</b>
<b>VI. ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<b>Str. 3</b>
<b>VII. ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</b>	<b>Str. 4</b>
<b>VIII. NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA</b>	<b>Str. 4</b>
<b>IX. ŠKOLSKI PROGRAMI</b>	<b>Str. 4</b>
<b>1) GIMNAZIJSKI PROGRAM</b>	<b>Str. 5</b>
<b>2) ZDRAVSTVENI PROGRAMI</b>	<b>Str. 12</b>
<b>X. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>Str. 29</b>
<b>XI. POSEBNI ŠKOLSKI PROGRAMI</b>	<b>Str. 34</b>
<b>XII. UČENIČKE KOMPETENCIJE</b>	<b>Str. 39</b>